



คู่มือการบริหารและดำเนินงาน หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗



คำขวัญลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

“ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
มุ่งประสานทำความดีด้วยหัวใจ”



คู่มือการบริหารและดำเนินงาน หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๑. นิยามศัพท์ ในคู่มือการบริหารและดำเนินงานหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานนี้

๑.๑ “หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” หมายความว่า ลูกเสือ เนตรนารี ทุกเหล่าทุกประเภทในสังกัดกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รวมตัวกันสมัครเป็นสมาชิกของหน่วยโดยความยินยอมของผู้ปกครอง โดยมีจุดประสงค์เพื่อทำกิจกรรมจิตอาสา

อาจมีหน่วยลูกเสือได้หลายหน่วย แต่หน่วยต้องมีผู้บังคับบัญชาไม่น้อยกว่า ๑ คน และมีสมาชิกหน่วย หน่วยละไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และไม่เกิน ๒๐ คน

ในกรณีที่สถานศึกษามีหน่วยลูกเสือมากกว่าหนึ่งหน่วย ให้ระบุตัวเลขของหน่วยลูกเสือตามลำดับการจัดตั้งหน่วย เช่น “หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่ ๑ วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ” “หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่ ๓ โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล” เป็นต้น

๑.๒ “ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” หมายความว่า บุคลากรทางการลูกเสือ ตำแหน่งผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ ผู้กำกับกองลูกเสือ รองผู้กำกับกองลูกเสือ ที่ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และได้รับแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๑.๓ “เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ” หมายความว่า เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้ที่เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๑.๔ “ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด” หมายความว่า ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด

๑.๕ “ผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร” หมายความว่า ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครหรือผู้ที่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร

๑.๖ “หัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขต ๑ ของแต่ละจังหวัด

๑.๗ “ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๘ “ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นของสถานศึกษาที่หน่วยลูกเสือขึ้นตั้งอยู่ รวมถึงศูนย์การศึกษาพิเศษ



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย วิทยาลัยชุมชน หรือสถานศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐหรือเอกชน มีอำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

๑.๙ “หัวหน้าหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” หมายความว่า ลูกเสือ หรือเนตรนารี ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานแต่ละหน่วย

๑.๑๐ “นายหมู่ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” หมายความว่า ลูกเสือ หรือเนตรนารี ที่ได้รับเลือกจากสมาชิกภายในหมู่ให้เป็นนายหมู่ และผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานแต่งตั้งให้เป็นนายหมู่ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๑.๑๑ “นายทะเบียน” หมายความว่า บุคลากรที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัด สำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาแล้วแต่กรณี แต่งตั้งเป็นนายทะเบียน ให้มีหน้าที่จัดทำทะเบียนบุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และบันทึกกิจกรรมดำเนินงานของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในระดับที่เกี่ยวข้อง

๑.๑๒ “เครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” หมายความว่า เครื่องหมายตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติดำเนินการจัดทำขึ้นตามขนาดและรูปแบบที่ได้รับพระราชทาน เพื่อมอบให้แก่ผู้ทำกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ประกอบด้วยเข็มตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาทำด้วยโลหะเขียนสีลงยามอบให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือ และแบดจ์ตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาทำด้วยผ้าปักมอบให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี ใช้ติดที่อกเสื้อเบื้องขวาเหนือป้ายชื่อห่างกันประมาณ ๑ เซนติเมตร

ตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทั้งสองรายการเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ห้ามมิให้ผู้ใดนำแบบรูปรายการในตราไปผลิต จัดทำ ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือใช้ประกอบ สิ่งพิมพ์ เสื้อผ้า เครื่องประกอบกาย หรือกิจการอื่นใดโดยมิได้รับอนุญาตจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒. บทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๑ เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒.๑.๑ ดำเนินการจัดฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด และประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒.๑.๒ อนุมัติการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือสถานศึกษา ในกรุงเทพมหานคร เว้นแต่สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๑.๓ อนุมัติและแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือสถานศึกษาในกรุงเทพมหานคร เว้นแต่สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๑.๔ อำนวยการ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒.๑.๕ แต่งตั้งนายทะเบียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รับผิดชอบงานด้านทะเบียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทั้งในสถานศึกษาสังกัดส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

๒.๑.๖ จัดทำเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และอนุมัติการมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทานแก่ผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๑.๗ จัดทำและออกวุฒิบัตรให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



๒.๑.๘ กำหนดแบบรูปรายงานรวบรวมนโยบายที่มอบให้แก่ลูกเสือและเนตรนารีที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๑.๙ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๑.๑๐ รวบรวม สรุปผลการดำเนินงาน มอบตราสัญลักษณ์ วุฒิบัตร รายงานผลและจัดทำสารสนเทศโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๑.๑๑ ประสานและดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด ผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ คัดเลือกผู้อำนวยการฝึกอบรมและวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด

๒.๒.๒ วางแผนและดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัด

๒.๒.๓ อนุมัติและแต่งตั้งคณะผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัด หรือของกรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี

๒.๒.๔ แต่งตั้งนายทะเบียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดหรือประจำกรุงเทพมหานคร

๒.๒.๕ อนุมัติการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่สังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือสังกัดสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี

๒.๒.๖ อนุมัติและแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่สังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี

๒.๒.๗ อำนาจการ ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร

๒.๒.๘ รวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสังกัด

๒.๒.๙ ดำเนินการขอรับ และมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติให้แก่ลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ

๒.๒.๑๐ สรุป ประเมินผล จัดทำสารสนเทศและรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัดหรือสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร

๒.๒.๑๑ ประสานและดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒.๓.๑ สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาสมัครเข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๓.๓ อนุญาตให้จัดกิจกรรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๒.๓.๔ ส่งเสริมให้ลูกเสือสมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๓.๕ อนุญาต และจัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา

๒.๓.๖ อนุมัติผลการฝึกอบรม และออกวุฒิบัตรให้แก่ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



- ๒.๓.๗ ดำเนินการขอตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และขอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาหน่วย
- ๒.๓.๘ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๒.๓.๙ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาและให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากร และหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และรับรองการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา
- ๒.๓.๑๐ สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา
- ๒.๓.๑๑ ดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- ๒.๔.๑ สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๒.๔.๒ สรรหา และรับสมัครลูกเสือ เนตรนารีเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๒.๔.๓ ดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้แก่ลูกเสือ เนตรนารีที่สมัครใจ
- ๒.๔.๔ เสนอผู้บริหารสถานศึกษาให้พิจารณาดำเนินการเสนอขอตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
- ๒.๔.๕ ปกครอง บังคับบัญชา ส่งเสริม สนับสนุนและบริหารจัดการหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้จัดกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนหรือชุมชนตามหลักการและวิธีการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กำกับ ติดตาม และรับรองผลการปฏิบัติงานของสมาชิกหน่วย
- ๒.๔.๖ เป็นนายทะเบียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา
- ๒.๔.๗ สรุป ประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผลเพื่อขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จัดทำสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์
- ๒.๔.๘ ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔.๙ ปฏิบัติตามคำสั่ง นโยบาย หรือคำแนะนำของผู้บังคับบัญชาในลำดับสูงขึ้นไป
- ๒.๔.๑๐ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๕ หัวหน้าหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** มีบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้
- ๒.๕.๑ ปกครอง บังคับบัญชาสมาชิกในหน่วยลูกเสือพระราชทาน
- ๒.๕.๒ ประสานงานกับผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๒.๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกในหน่วยเกิดความรัก สามัคคี และร่วมกันทำกิจกรรมให้บรรลุผลตามเป้าหมาย
- ๒.๕.๔ ติดตาม ดูแลความก้าวหน้าของสมาชิกในหน่วย
- ๒.๕.๕ ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย



๓. เกณฑ์การตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ในการจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้ดำเนินการดังนี้

๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องผ่านการฝึกอบรมและได้รับวุฒิบัตรหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ตำแหน่ง ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือ ในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือในสังกัดสถานศึกษาต้องผ่านการฝึกอบรมและได้รับวุฒิบัตรหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓.๓ มีลูกเสือ เนตรนารี สมัครเป็นสมาชิกหน่วยและผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยละไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และไม่เกิน ๒๐ คน

๓.๔ สถานศึกษาหนึ่งอาจมีหน่วยลูกเสือได้มากกว่าหนึ่งหน่วย แต่ทุกหน่วยต้องมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือในตำแหน่งผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือ ๑ คน โดยผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือต้องผ่านการฝึกอบรม และได้รับอนุญาตให้ตั้งหน่วยจากผู้มีอำนาจอนุญาต

๓.๕ ลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท และทุกเหล่า สามารถจัดอยู่ในหน่วยเดียวกันได้

๓.๖ หมู่ลูกเสือ เนตรนารี อาจมีสมาชิกลูกเสือ หรือเนตรนารีรวมกันได้ทุกประเภท และทุกเหล่า แต่ไม่ควรจัดให้ลูกเสือ และเนตรนารีอยู่ในหมู่เดียวกัน

๓.๗ การเรียกชื่อหมู่ และหน่วยลูกเสือ ให้เรียกชื่อ “หมู่ ตามด้วยลำดับเลข” และตามด้วยชื่อหน่วยลูกเสือ เช่น “หมู่ ๑ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่ ๑ วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ” “หมู่ ๒ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่ ๓ โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล)” เป็นต้น

๓.๘ ในกรณีที่สถานศึกษา ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน อนุโลมให้จัดตั้งหน่วยได้แต่ต้องมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือในตำแหน่งผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือ ในสังกัดสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมและได้รับวุฒิบัตรหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วย

๔. เกณฑ์การได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๔.๑ วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดและประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๔.๑.๑ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๔.๑.๒ มีผลงานเป็นผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และ/หรือหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ไม่น้อยกว่า ๓ รุ่น

๔.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๒.๑ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และ/หรือได้รับแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๔.๒.๒ มีผลงานการเป็นผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และ/หรือควบคุม หรือส่งเสริมให้หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

๔.๓ ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๔.๓.๑ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และได้รับแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



๔.๓.๒ มีผลงานการเป็นผู้กำกับ ควบคุมหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสา ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง และมีผลงานการเป็นผู้ให้การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

๔.๔. ลูกเสือ เนตรนารี

๔.๔.๑ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๔.๔.๒ เป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๔.๔.๓ มีผลงานการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง โดยผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานเป็นผู้รับรองผลงาน

๕. การเสนอขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๕.๑ ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้รวบรวม รับรองผลงานและเสนอ ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสำหรับวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๕.๒ หัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือหัวหน้าสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี เป็นผู้รวบรวม รับรองผลงาน และเสนอขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสำหรับวิทยากร แกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด หรือประจำกรุงเทพมหานคร

๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน และลูกเสือของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นจนถึง เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด หรือผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี

๕.๔ เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้อนุมัติให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

กันยายน ๒๕๖๗



เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

แบบ ลส.จอส.๑	ใบสมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
แบบ ลส.จอส.๒	ใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
แบบ ลส.จอส.๓	ใบขอตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
แบบ ลส.จอส.๔	ทะเบียนหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
แบบ ลส.จอส.๕	วุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
แบบ ลส.จอส.๖	วุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
แบบ ลส.จอส.๗	หนังสือสำคัญการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
แบบ ลส.จอส.๘	หนังสือสำคัญการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
แบบ ลส.จอส.๙	หนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
แบบ ลส.จอส.๑๐	หนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของลูกเสือ เนตรนารีจิตอาสาพระราชทาน
แบบ ลส.จอส.๑๑	แบบคำขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
แบบ ลส.จอส.๑๒	แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ของจังหวัด



แบบ ลส.จอส.๑

ใบสมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ข้าพเจ้า.....

เป็น ลูกเสือ เนตรนารี ประเภท..... เหล่า

สังกัดกลุ่ม/กองลูกเสือ..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด..... โทรศัพท์ (ถ้ามี).....

ขอสมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่

สถานศึกษา.....

ข้าพเจ้าสมัครใจเข้าเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ยอมประพฤติตนตามวินัยลูกเสือ และยินดีปฏิบัติตามระเบียบของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

คำยินยอมของผู้ปกครอง

ข้าพเจ้า

ตั้งบ้านเรือนอยู่ที่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทร.....

เป็นผู้ปกครองของ โดยเป็น.....

ยินยอมให้สมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตามใจสมัคร ข้าพเจ้ารับจะช่วยดูแลความประพฤติและให้การสนับสนุน อุดหนุนให้ทำกิจกรรมตามภารกิจของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

(ลงชื่อ).....ผู้ปกครอง



แบบ ลส.จอส.๒

ใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า

เป็นบุคลากรทางการลูกเสือ ตำแหน่ง..... ประเภท.....เหล่า

.....สังกัดกลุ่ม/กองลูกเสือ.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

โทรศัพท์..... ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เมื่อวันที่..... วุฒิบัตรเลขที่..... ขอสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสา

พระราชทาน สถานศึกษา.....หน่วยที่.....

ข้าพเจ้าสมัครใจเข้าเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ยอมประพฤติตนตามวินัยลูกเสือ และอุทิศตนปกครอง บังคับบัญชา และบริหารหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร



แบบ ลส.จอส.๓

ใบขอตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ที่

สถานศึกษา.....

อำเภอ.....

จังหวัด

วันที่

เรื่อง ขออนุมัติตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ทะเบียนหน่วยลูกเสือ

๒. สำเนาอนุมัติบัตรผ่านการฝึกอบรมของผู้บังคับบัญชาหน่วย จำนวน ฉบับ

๓. สำเนาอนุมัติบัตรผ่านการฝึกอบรมของสมาชิกหน่วย จำนวน ฉบับ

ด้วย (ชื่อสถานศึกษา.....) ประสงค์ขอตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสา

พระราชทานในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือนำกระบวนการลูกเสือไปจัดกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล สัมพันธ์ภาพระหว่างชุมชนและความรับผิดชอบ ต่อสิ่งแวดล้อม จำนวน หน่วย สมาชิกหน่วยทุกคนผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ประกอบด้วยลูกเสือ คน เนตรนารี คน ผู้บังคับบัญชาหน่วย จำนวน คน คือ

๑.

๒.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....



แบบ ลส.จอส.๔

ทะเบียนหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

สถานศึกษา.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

หน่วยที่.....(๑).....

หมายเลขทะเบียนประจำหน่วย.....(๒).....

ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อ.....

หมายเหตุ

(๑) ถ้าสถานศึกษาใดมีมากกว่า ๑ หน่วย ให้ระบุหน่วยที่ ๑ ๒ ๓

(๒) หมายเลขทะเบียนประจำหน่วย สำนักงานลูกเสือจังหวัดเป็นผู้ออกกำหนด ประกอบด้วยรหัส ๔ ตัว คือ

ตัวที่ ๑ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ใช้อักษรย่อ ลส.จอส.

ตัวที่ ๒ ชื่อจังหวัด ใช้อักษรย่อชื่อจังหวัด (ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ)

ตัวที่ ๓ ลำดับหน่วย ของสถานศึกษาที่ยื่นคำขอตั้งหน่วย ใช้เลขเรียงไปตามลำดับ

ตัวที่ ๔ ปีที่ตั้งหน่วย ใช้เครื่องหมาย / ตามด้วยเลขปีพุทธศักราชที่ตั้งหน่วย

(ตามแบบ ลส.จอส. ๔) เช่น

ลส.จอส.ชบ ๕/๒๕๖๔ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดชลบุรี
ลำดับที่ ๕ ตั้งเมื่อปี ๒๕๖๔ลส.จอส.ภก ๑/๒๕๖๔ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดภูเก็ต
ลำดับที่ ๑ ตั้งเมื่อปี ๒๕๖๔



แบบ ลส.จอส.๔

แบบบันทึกและสรุปผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาของหน่วย

เดือน พ.ศ.....

หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สถานศึกษา.....หน่วยที่.....

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	หมู่	จำนวนผู้ทำกิจกรรมประเภท			สถานที่/ผลสำเร็จ
			พัฒนา	ภัยพิบัติ	เฉพาะกิจ	
รวม						

สรุปผลสำเร็จ

.....
.....
.....

สรุปประเด็นที่ควรปรับปรุง/พัฒนา

ประเด็นที่ควรปรับปรุง/พัฒนา	วิธีการ

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

แบบ ลส.จอส.๖

แบบวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

QR Code สำหรับดาวน์โหลด แบบ ลส.จอส.๖ มอบให้แก่ลูกเสือที่ผ่านการอบรม



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
มอบวุฒิบัตรมีไว้เพื่อแสดงว่า

ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
ระหว่างวันที่ เดือน พุทธศักราช
ณ
ขอให้มีมีความสุข ความเจริญ สืบสานกิจการลูกเสือ และทำความดีด้วยหัวใจตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พุทธศักราช

(๑)
(๒)
(๓)

หมายเหตุ

- (๑) ให้ระบุ ชื่อ - นามสกุลของผู้บริหารสถานศึกษา
- (๒) ให้ระบุตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษา ตามข้อ ๑.๘ เช่น ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีทวารวดี,
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี, ผู้อำนวยการ สนง. กศน. จังหวัดชลบุรี
- (๓) ให้ระบุเลขที่วุฒิบัตร นายทะเบียนของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นผู้กำหนด ประกอบด้วยรหัส ๔ ตัว คือ
ตัวที่ ๑ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ใช้อักษรย่อ ลส.จอส.
ตัวที่ ๒ ชื่อจังหวัด ใช้อักษรย่อชื่อจังหวัด (ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ)
เช่น จังหวัดชลบุรี ตัวย่อคือ ขบ (ไม่มีจุดต่อท้าย)
ตัวที่ ๓ รหัส ๒ หลัก สำหรับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน คือ ๐๔
ตัวที่ ๔ เลขประจำตัวของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ใช้เครื่องหมาย / ตามด้วยเลขเรียงไปตามลำดับ
กำหนดให้มี ๔ หลัก เช่น รุ่นที่ ๑ ผู้เข้ารับการอบรม ๔๐ คน กำหนดหมายเลข ๐๐๐๑ ถึง ๐๐๔๐
รุ่นที่ ๒ ผู้เข้ารับการอบรม ๔๐ คน กำหนดหมายเลข ๐๐๔๑ ถึง ๐๐๘๐

เช่น ลส.จอส. ขบ ๐๔/๐๐๐๑ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดชลบุรี เป็นลูกเสือ
จิตอาสาพระราชทาน คนที่ ๑ ของจังหวัดชลบุรี

ลส.จอส. ภก ๐๔/๐๐๔๐ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดภูเก็ต เป็นลูกเสือ
จิตอาสาพระราชทาน คนที่ ๔๐ ของจังหวัดภูเก็ต

แบบ ลส.จอส.๗

แบบหนังสือสำคัญการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (ลส. จอส. ๗)

QR Code สำหรับดาวน์โหลด แบบ ลส.จอส.๗



สำนักงานลูกเสือจังหวัด.....

มอบหนังสือสำคัญการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ตั้งที่ (๑)

ทะเบียนเลขที่ (๒)

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงนาม

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด.....

หมายเหตุ

- (๑) ให้ระบุว่า กลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือสถานศึกษา เช่น กลุ่มลูกเสือโรงเรียนวัดศรัทธาภิรมย์, กลุ่มลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี, กลุ่มลูกเสือ สนง. กศน. จังหวัดชลบุรี
- (๒) ทะเบียนเลขที่ สำนักงานลูกเสือจังหวัดเป็นผู้กำหนด ประกอบด้วยรหัส ๔ ตัว คือ
ตัวที่ ๑ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ใช้อักษรย่อ ลส.จอส.
ตัวที่ ๒ ชื่อจังหวัด ใช้อักษรย่อชื่อจังหวัด (ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ)
ตัวที่ ๓ ลำดับหน่วย ของสถานศึกษาที่ยื่นคำขอตั้งหน่วย ใช้เลขเรียงไปตามลำดับ
ตัวที่ ๔ ปีที่ตั้งหน่วย ใช้เครื่องหมาย / ตามด้วยเลขปีพุทธศักราชที่ตั้งหน่วย (ตามแบบ ลส.จอส. ๔)

เช่น

ลส.จอส.ชบ ๕/๒๕๖๔ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดชลบุรี
ลำดับที่ ๕ ตั้งเมื่อปี ๒๕๖๔

ลส.จอส.ภก ๑/๒๕๖๔ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดภูเก็ต
ลำดับที่ ๑ ตั้งเมื่อปี ๒๕๖๔

แบบ ลส.จอส.๘

แบบหนังสือสำคัญการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (ลส. จอส. ๘)

QR Code สำหรับดาวน์โหลด แบบ ลส.จอส.๘



สำนักงานลูกเสือจังหวัด.....
มอบหนังสือสำคัญการแต่งตั้ง

เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่
สังกัด
ทะเบียนเลขที่ (๑)
โพธิ์ ณ วันที่ เดือน (๒) พ.ศ.
ตงนาม
(.....)
ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด.....

หมายเหตุ

(๑) ให้ระบุว่า กลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือสถานศึกษา เช่น กลุ่มลูกเสือโรงเรียนวัดศรีทราภิรมย์, กลุ่มลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี, กลุ่มลูกเสือ สนง. กศน. จังหวัดชลบุรี

(๒) ทะเบียนเลขที่ สำนักงานลูกเสือจังหวัดเป็นผู้กำหนด ประกอบด้วยรหัส ๔ ตัว คือ

ตัวที่ ๑ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ใช้อักษรย่อ ลส.จอส.

ตัวที่ ๒ ชื่อจังหวัด ใช้อักษรย่อชื่อจังหวัด (ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ)

ตัวที่ ๓ ลำดับหน่วย ของสถานศึกษาที่ยื่นคำขอตั้งหน่วย ใช้เลขเรียงไปตามลำดับ

ตัวที่ ๔ ปีที่ตั้งหน่วย ใช้เครื่องหมาย / ตามด้วยเลขปีพุทธศักราชที่ตั้งหน่วย

(ตามแบบ ลส.จอส. ๘) เช่น

ลส.จอส.ชบ ๕/๒๕๖๔ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดชลบุรี

ลำดับที่ ๕ ตั้งเมื่อปี ๒๕๖๔

ลส.จอส.ภก ๑/๒๕๖๔ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดภูเก็ต

ลำดับที่ ๑ ตั้งเมื่อปี ๒๕๖๔



แบบ ลส.จอส.๙



แบบหนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
หนังสือรับรองนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

นาย/นาง/นางสาว

ตำแหน่ง..... สถานศึกษา/หน่วยงาน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

ได้ปฏิบัติหน้าที่ (ระบุบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติ).....

ในการ(ระบุกิจกรรมที่ทำ เช่น การฝึกอบรม/ ควบคุมลูกเสือทำกิจกรรม ฯลฯ).....

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ณ.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ให้ไว้ ณ วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

- หมายเหตุ ๑. ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเป็นผู้ลงนามรับรอง ในกรณีเป็นผู้ให้การฝึกอบรม
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ลงนามรับรอง ในกรณีเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือฯ
ควบคุมลูกเสือไปจัดกิจกรรม



แบบ กส.จอส.๑๐



แบบรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของลูกเสือ เนตรนารีจิตอาสาพระราชทาน
หนังสือรับรองนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

เด็กชาย/เด็กหญิง/นาย/นางสาว

สมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่..... สถานศึกษา.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

ได้ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ดังนี้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม (ทำอะไร กับใคร อย่างไร)	สถานที่

ให้ไว้ ณ วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

สถานศึกษา.....



แบบ ลส.จอส.๑๑

แบบคำขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ที่

สำนักงานลูกเสือจังหวัด.....

อำเภอ.....

จังหวัด

วันที่

เรื่อง ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เรียน เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ทะเบียนบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน..... ราย

๒. ทะเบียนลูกเสือ เนตรนารี จำนวน

ด้วยหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด.....

จำนวน หน่วย รายงานผลการดำเนินงานโครงการจิตอาสาพระราชทาน ประจำปี.....ซึ่ง

สำนักงานลูกเสือจังหวัดได้ตรวจสอบแล้ว มีบุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารีที่มีผลงานและคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ดังนี้

๑. บุคลากรทางการลูกเสือที่เป็นวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด
จำนวน๒. บุคลากรทางการลูกเสือที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือ
จิตอาสาพระราชทาน จำนวน

๓. ลูกเสือ เนตรนารีที่เป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน

สำนักงานลูกเสือจังหวัดจึงขอส่งทะเบียนบุคลากรทางการลูกเสือ และทะเบียนลูกเสือ
เนตรนารี ที่มีผลการดำเนินงานครบถ้วนทั้ง ๓ รายการ มาเพื่อขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสา
พระราชทาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด.....



แบบ ลส.จอส.๑๒

แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

จังหวัด.....

ครั้งที่.....วันเดือนปีที่รายงาน.....

จำนวนหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัด หน่วย

สรุปผลและรายงานครั้งนี้หน่วย

หน่วย ทะเบียนเลขที่	ชื่อหน่วย	จำนวน สมาชิก หน่วย	จำนวนผู้ทำกิจกรรมจิตอาสา			จำนวน ผู้บังคับ บัญชา
			พัฒนา	ภัย พิบัติ	เฉพาะ กิจ	
รวม						

ผลงาน/กิจกรรมดีเด่น

.....

.....

.....



“ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
มุ่งประสานทำความดีด้วยหัวใจ”



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

