



# คู่มือดำเนินโครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗



คำขวัญลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

“ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
มุ่งประสานทำความ ดี ด้วยหัวใจ”

## คำนำ

คู่มือดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นคู่มือดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ประกอบด้วย วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำจังหวัด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นผู้ให้การฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้น้อมนำความสำเร็จของ “โครงการจิตอาสาพระราชทาน” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ร่วมกันจัดทำโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ภายใต้การดำเนินงานจิตอาสา “เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้ขอพระราชทาน “หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” มาดำเนินการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือได้เสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ในการนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือได้มีโอกาสถวายงานตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน โดยนอกจากได้พระราชทาน “หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” แล้ว ยังทรงพระราชทาน “ตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” เพื่อเป็นสัญลักษณ์ความร่วมมือใจถวายงานของเหล่าลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือต่อโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

การดำเนินงานเรื่องลูกเสือจิตอาสาพระราชทานครั้งนี้ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้มีการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือที่สำนักงานลูกเสือจังหวัดคัดเลือก โดยให้ทำหน้าที่เป็นวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด และดำเนินการขยายผลการน้อมนำเรื่อง “จิตอาสาพระราชทาน” ไปยังผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือในสถานศึกษาทั่วประเทศ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

กันยายน ๒๕๖๗



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำและการบริหารจัดการฝึกอบรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</b>	<b>๑</b>
๑. บทนำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑
๑.๑ บทนำ	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของคู่มือ	๒
๑.๓ ขอบเขตของคู่มือ	๒
๑.๔ คำนิยาม	๒
๒. การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๔
๒.๑ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๔
๒.๒ การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๕
<b>ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</b>	<b>๑๒</b>
๑. การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑๒
๑.๑ โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑๒
๑.๒ กระบวนการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑๓
๒. การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	๓๓
๒.๑ โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	๓๓
๒.๒ กระบวนการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	๓๔
๒.๓ ตารางการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	๖๑
<b>ส่วนที่ ๓ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</b>	<b>๖๖</b>
๑. การประเมินและรายงานผลโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๖๖
๒. การติดตามผลการดำเนินงานการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๘๓
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๘๕</b>
๑. แบบประเมินผลการฝึกอบรมตามหลักสูตรและโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๙๕
๒. QR Code แบบแสดงความคิดเห็นรายบุคคล / รายวิชา	



## ส่วนที่ ๑

### บทนำและการบริหารจัดการฝึกอบรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

.....

โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการบริหารจัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประกอบด้วยรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

#### ๑. บทนำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

- ๑.๑ บทนำ
- ๑.๒ วัตถุประสงค์ของคู่มือ
- ๑.๓ ขอบเขตของคู่มือ
- ๑.๔ คำนิยาม

#### ๒. การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

### ๑. บทนำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

#### ๑.๑ บทนำ

งานลูกเสือเป็นภาพลักษณ์ที่สังคมรับรู้และตระหนักในคุณค่าของบทบาทและภารกิจด้วยเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับเยาวชนของชาติ และผู้ที่เป็นลูกเสือคือผู้บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น โดยภาพลักษณ์และคุณค่าของการลูกเสือที่กล่าวนี้ เกิดจากการบำเพ็ญและปฏิบัติสืบต่อกันมาอย่างต่อเนื่องนับร้อยปี จนเป็นที่ประจักษ์ของชนในชาติและสังคมโลก

ครั้นเมื่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้หน่วยราชการในพระองค์ ๙๐๔ ร่วมกันจัดโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เพื่อแสดงความสำนึกพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานับประการ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างต่อเนื่องยาวนานมา

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติพิจารณาเห็นว่า โดยหลักการของจิตอาสา คือจิตแห่งการให้ความดีงามทั้งปวงแก่ผู้อื่นและเพื่อนมนุษย์โดยเต็มใจ สมัยครใจ ซาบซึ้งใจ และปิติสุขที่ได้เสียสละเวลา แรงกาย แรงสติปัญญา ในการทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น อันสอดคล้องต้องกันกับหลักการของการลูกเสือในการบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติและสนองพระราชดำริในการปลูกฝังส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนลูกเสือร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น ทำความดีด้วยหัวใจ มีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจึงกำหนดนโยบายจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นมา ได้ประชุมหารือร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ และ



หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำร่างหลักสูตรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ สำนักงานลูกเสือแห่งชาตินำเสนอร่างหลักสูตรการฝึกอบรม ทั้ง ๒ หลักสูตรถึงสำนักพระราชวังเพื่อขอพระราชทานหลักสูตรการฝึกอบรม และขอพระราชทานตราสัญลักษณ์ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ครั้นเมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ หน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ แจ้งข่าวอันเป็นที่ปลื้มปิติแก่ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือทุกหมู่เหล่าว่าได้นำความกราบบังคมทูล พระกรุณาทรงทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระบรมราชานุญาต นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้

### ๑.๒ วัตถุประสงค์ของคู่มือ

คู่มือดำเนินโครงการจิตอาสาพระราชทาน จัดทำเพื่อให้คณะผู้บริหารจัดการการฝึกอบรมตาม โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานซึ่งประกอบด้วย วิทยาการแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและวิทยาการแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายตามโครงการลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน สามารถดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของแต่ละจังหวัด ให้เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการฝึกอบรม และแล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด เกิดผลด้วยประสิทธิภาพ และเป็นบรรทัดฐานเดียวกัน

### ๑.๓ ขอบเขตของคู่มือ

คู่มือดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาตินี้ ครอบคลุมองค์ ความรู้ การบริหารจัดการการฝึกอบรม ขั้นตอนการฝึกอบรม การปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน การประเมินและติดตามผล ซึ่งเกี่ยวข้องกับคณะบุคลากรทางการลูกเสือ และผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทั้งระบบ เพื่อให้การดำเนิน โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นบรรทัดฐานเดียวกันทั่วประเทศ เกิดประสิทธิภาพของการดำเนิน โครงการตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ที่กำหนด

### ๑.๔ คำนิยาม

๑.๔.๑ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หมายถึง การฝึกอบรม วิทยาการแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและประจำจังหวัด และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือจิตอาสาของสถานศึกษาหรือกองลูกเสือนอกโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทานเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ตามหลักสูตรการฝึกอบรม บุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด



**๑.๔.๒ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** หมายถึง การฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ที่สมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสังกัดกลุ่มหรือกองทั้งในและนอกสถานศึกษาตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด

**๑.๔.๓ วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด** หมายถึง บุคลากรทางการลูกเสือผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โดยพิจารณาคัดเลือกจากผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในเขตปกครองของจังหวัดที่มีคุณวุฒิทางลูกเสือ ดังนี้

๑.๔.๓.๑ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน มีคุณวุฒิลูกเสือขั้นต่ำ W.B.

(๑) ศึกษานิเทศก์หรือรองศึกษานิเทศก์จังหวัด

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด หรือผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหรือผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตสำหรับกรุงเทพมหานคร

๑.๔.๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด มีคุณวุฒิลูกเสือขั้นต่ำ W.B.

ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

**๑.๔.๔ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** หมายถึง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในตำแหน่งผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือ ๑ คน

**๑.๔.๕ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** หมายถึง ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ ทุกเหล่าในสังกัดสถานศึกษา ที่สมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด

**๑.๔.๖ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** หมายถึง สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ ทุกเหล่าในสังกัดกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือของสถานศึกษาที่ประสงค์จะทำกิจกรรมจิตอาสา และรวมตัวกัน สมัครเป็นสมาชิกของหน่วย หน่วยละ ๑๐ - ๒๐ คน สถานศึกษาหนึ่งอาจมีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้มากกว่า ๑ หน่วย แต่ทุกหน่วยต้องมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือในตำแหน่งผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือ ๑ คน โดยผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือต้องผ่านการฝึกอบรม และได้รับอนุญาตให้ตั้งหน่วยจากผู้มีอำนาจอนุญาต

**๑.๔.๗ ผู้มีอำนาจอนุญาตตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** หมายถึง ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด สำหรับหน่วยลูกเสือสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตปกครองของจังหวัด ผู้อำนวยการลูกเสือ



กรุงเทพมหานคร สำหรับหน่วยลูกเสือสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร และเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำหรับหน่วยลูกเสือสถานศึกษาสังกัดส่วนกลาง

**๑.๔.๘ ผู้อำนวยการฝึกอบรมและวิทยากรประจำกลุ่ม** หมายถึง บุคลากรทางการลูกเสือที่สำนักงานลูกเสือจังหวัดคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมและวิทยากรประจำกลุ่มในการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและประจำจังหวัด

## **๒. การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ**

การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีรายละเอียดในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๒.๑ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒ การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๒.๑ การเตรียมดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๓ รูปแบบการฝึกอบรมและกำหนดการฝึกอบรม

### **๒.๑ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ**

โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เป็นโครงการที่มุ่งสร้างให้เกิดความตระหนักและปลูกฝังให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ได้น้อมนำเอาหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสา ด้วยการอุทิศตนช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน (รายละเอียดตามภาคผนวก ก)

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นำเสนอร่างหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือถึงสำนักพระราชวัง เพื่อขอพระราชทานหลักสูตรฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และขอพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือได้ถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ด้วยการน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ หน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ สำนักพระราชวัง แจ้งว่า ได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทรงทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระบรมราชานุญาต

ตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มี ๒ แบบ คือ

๑. เข็มลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ทำด้วยโลหะเขียนสีลงยา ติดที่อกเสื้อข้างขวาเหนือป้ายชื่อ มอบให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือที่มีคุณสมบัติต่อไปนี้

๑) เป็นวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดและวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม



หลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และ/หรือหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง ทั้งนี้ ๑ ครั้งหมายถึง ๑ หลักสูตรการฝึกอบรม

๒) เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และมีผลการปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ไม่น้อย ๓ ครั้ง และนำหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ไปปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

๒. แบบจำลองลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ทำด้วยผ้าปักตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มอบให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี ที่เป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และมีผลการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

**ตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**



**ความหมายตราสัญลักษณ์ "ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน"**

1.	เปลวไฟสีในธง	หมายถึง ความดี ความงาม ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตอาสาของลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษา
2.	ลูกเสือในธง	หมายถึง ลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษา
3.	ธงชาติ	หมายถึง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4.	ลูกเสือในธง	หมายถึง ลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษา
5.	ลูกเสือในธง	หมายถึง ลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษา

พระบารมี และพระมหากรุณาธิคุณ แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 อันแม่โพสพ ปกเกล้าปกกระหม่อม เหล่าบรรดาลูกเสือทุกหมู่เหล่าให้กลมเกลียวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน พร้อมทั้งจะรับใช้ใต้เบื้องพระยุคลบาท น้อมนำกระบวนการจิตอาสาพระราชทานมาปฏิบัติ ด้วยความเสียสละ มุ่งมั่น ตั้งใจ บนความบริสุทธิ์ของจิตใจ เพื่อปกป้องและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ อันจะระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

### ๒.๒ การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

#### ๒.๒.๑ การเตรียมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ก่อนเริ่มการจัดทำโครงการและการดำเนินงาน “โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้ส่งบุคลากรทางการลูกเสือของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๕ คน ไปเข้ารับการอบรม หลักสูตร “จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔” ของโรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน หลักสูตรหลักประจำรุ่นที่ ๕/๖๓ ดังรายชื่อต่อไปนี้ นายสินชัย หมวมดมณี ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ นายอดุลย์รัตน์ นิ่มเจริญ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ นายนนท์พัทธ์ ศรีธีธรณ์ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน นายภูศุภโกศลย์ เกตุวัตตา ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป นายเอกสิทธิ์ สวัสดิ์วงศ์ ตำแหน่งนักวิชาการฝึกอบรม ซึ่งได้เข้ารับการฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ถึงวันที่



๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน (วิภาวดี) เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รวมระยะเวลาในการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร ๕๐ วัน บุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมจากโรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน ทั้ง ๕ คน ได้ใช้ประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้และได้รับการปลูกฝังด้านจิตอาสาจากโรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน ทำหน้าที่ช่วยในการออกแบบกระบวนการฝึกอบรมให้สำหรับหลักสูตร “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดการประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยได้ร่วมกันจัดทำเนื้อหา และออกแบบกระบวนการฝึกอบรม ซึ่งเน้นการฝึกอบรมเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังเรื่อง “จิตอาสา” ตามหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน ให้ลูกเสือและเนตรนารี ได้น้อมนำเอาไปจัดกิจกรรมจิตอาสา ด้วยการอุทิศตนช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

สำหรับการประชุมปฏิบัติการจัดให้มีขึ้น ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิ อาทิ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) ผู้กำกับดูแลงานสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นายสุทิน แก้วพนา เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นายวัลลพ สงวนนาม รองเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตลอดจนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ผู้แทนองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้แทนสำนักงาน สกร. ผู้แทนสำนักงาน สอศ. ผู้แทนบุคลากรทางการลูกเสือจากสโมสรลูกเสือ ลูกเสืออาสาสมัคร ที่ปรึกษาและผู้บริหารของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

## **๒.๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง**

๒.๒.๒.๑ โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรม

๒.๒.๒.๒ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒.๒.๓ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานลูกเสือจังหวัด

๒.๒.๒.๔ รูปแบบและขั้นตอนการดำเนินงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



## ๒.๒.๑ โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรม

โครงสร้างหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน แบ่งเป็น ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย (๑) หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ มีจำนวน ๓ หมวดวิชา ๙ รายวิชา และ (๒) หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีจำนวน ๙ รายวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีจำนวน ๓ หมวด ๙ รายวิชา**

**หมวดที่ ๑ ความเป็นชาติกับสถาบันพระมหากษัตริย์และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**

รายวิชาที่ ๑.๑ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รายวิชาที่ ๑.๒ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชน

รายวิชาที่ ๑.๓ หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

รายวิชาที่ ๑.๔ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : เกษตรทฤษฎีใหม่สู่ โคก หนอง นา โมเดล

**หมวดที่ ๒ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการดำเนินกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา**

รายวิชาที่ ๒.๑ หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายวิชาที่ ๒.๒ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

รายวิชาที่ ๒.๓ การวางแผนจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา และการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

**หมวดที่ ๓ สมรรถนะวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**

รายวิชาที่ ๓.๑ การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายวิชาที่ ๓.๒ เทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

**หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีจำนวน ๙ รายวิชา**

รายวิชาที่ ๑ บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

รายวิชาที่ ๒ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รายวิชาที่ ๓ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชน

รายวิชาที่ ๔ หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ



รายวิชาที่ ๕ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :  
เกษตรทฤษฎีใหม่สู่ โคก หนอง นา โมเดล

รายวิชาที่ ๖ ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา ภัยพิบัติ และ  
เฉพาะกิจ

รายวิชาที่ ๗ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน

รายวิชาที่ ๘ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์

รายวิชาที่ ๙ การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

### ๒.๒.๒.๒ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทาน  
พระบรมราชานุญาตให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือได้มีโอกาสถวายงานตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน  
โดยพระราชทาน “หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” ตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้ขอพระราชทานไป

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ในฐานะผู้รับผิดชอบ “โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน”  
มีบทบาทหน้าที่และภารกิจ ดังนี้

๑) จัดทำรายละเอียดและวางแผนการดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
โดยส่งบุคลากรทางการลูกเสือ ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๕ คน เข้าศึกษาหลักสูตร  
“จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔” จากโรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน

๒) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรและคู่มือดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
โดยจัดการประชุมปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรและกระบวนการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และ  
หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓) ขอพระราชทานหลักสูตร “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” และได้รับพระบรม  
ราชานุญาตเมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔

๔) จัดทำแผนดำเนินงานฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้แก่  
กลุ่มเป้าหมาย ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายที่ ๑ วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำ  
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติและวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด กลุ่มเป้าหมายที่ ๒  
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายที่ ๓ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ในสถานศึกษา

๕) สรรหาวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ  
จัดทำแผนการฝึกอบรม ออกแบบกิจกรรมการฝึกอบรม จัดทำสื่อการฝึกอบรม และกำหนดวิธีการจัดการ  
ฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๖) ประสานขอความร่วมมือสำนักงานลูกเสือจังหวัดทุกจังหวัด และแจ้งรายละเอียดการ  
ดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน พร้อมทั้งให้สำนักงานลูกเสือจังหวัดคัดเลือกวิทยากรแกนนำ  
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด



๗) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โอนงบประมาณสนับสนุนให้สำนักงานลูกเสือจังหวัด ดำเนินการจัดการฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมายของจังหวัด

๘) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติร่วมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัด จัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ณ สถานที่ที่กำหนด

๙) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ แต่งตั้ง (๑) ผู้ประสานงานประจำจังหวัด และ (๒) คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

### **๒.๒.๒.๓ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานลูกเสือจังหวัด**

สำนักงานลูกเสือจังหวัดทุกจังหวัด ดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในระดับจังหวัด ดังนี้

๑) คัดเลือกบุคลากรทางการลูกเสือที่เป็นผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาในเขตปกครองของจังหวัด เป็น “วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด”

๒) สำนักงานลูกเสือจังหวัด ร่วมกับ คณะวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

ก) สำนักงานลูกเสือจังหวัดและคณะวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดดำเนินการ

- คัดเลือกผู้อำนวยการฝึกอบรม ๑ คน และวิทยากรประจำกลุ่มการฝึกอบรม ๒ คน
- วางแผนจัดการฝึกอบรมคณะวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำ

จังหวัดและวางแผนเพื่อดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัดในระยะต่อเนื่อง รวมทั้งรับทราบการโอนเงินจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อใช้ในการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในจังหวัด

ข) ดำเนินการให้วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด เข้ารับการฝึกอบรม “หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน”

ค) บริหารจัดการรับสมัครหรือสรรหาสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัด และประสานให้แต่ละสถานศึกษาจัดส่งรายชื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสืออีก ๑ คน รวม ๒ คน เพื่อเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัด

ง) สำนักงานลูกเสือจังหวัดร่วมกับคณะวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดดำเนินการจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา “หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” ตามที่ร่วมกันกำหนด

จ) คณะวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดร่วมกับผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้กับลูกเสือ เนตรนารีของแต่ละสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ



๓) สำนักงานลูกเสือจังหวัดร่วมกับวิทยาการแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด ดำเนินการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้แก่กลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือสถานศึกษาในเขตพื้นที่ปกครองที่ร่วมโครงการ

๔) สำนักงานลูกเสือจังหวัดร่วมกับวิทยาการแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในชุมชน

๕) สำนักงานลูกเสือจังหวัดร่วมกับวิทยาการแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด ดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๖) สำนักงานลูกเสือจังหวัดร่วมกับวิทยาการแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด สรุปผลการดำเนินงานของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และรายงานผลถึงสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อขอรับพระราชทานตราสัญลักษณ์ตามเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนด

#### ๒.๒.๒.๔ รูปแบบและขั้นตอนการดำเนินงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีรูปแบบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑) สถานศึกษาที่มีกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดส่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และผู้กำกับกองลูกเสือ ๑ คน เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

กองลูกเสือนอกโรงเรียน หากมีสมาชิกลูกเสือ เนตรนารีในสังกัดมากกว่า ๑๐ คน สามารถเข้าร่วมโครงการได้แต่ต้องจัดส่งผู้กำกับกองลูกเสือเข้ารับการฝึกอบรม

๒) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมแล้ว ดำเนินการรับสมัครลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญ สามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ ในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ตนสังกัดแล้วจัดการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้แก่สมาชิกลูกเสือ เนตรนารีที่สมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๓) สถานศึกษาหรือกองลูกเสือนอกโรงเรียนเสนอสำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ แล้วแต่กรณี เพื่อขอตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานผ่านผู้บังคับบัญชาตามระดับชั้น

๔) เมื่อได้รับอนุญาตให้ตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานแล้ว หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอรับตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

การดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน นอกเหนือจากการถวายความจงรักภักดี และสนองพระราชดำริโครงการจิตอาสาพระราชทานขององค์ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ ไปสู่เด็กและเยาวชนแล้ว สำนักงานลูกเสือแห่งชาติยังมีความมุ่งหวังในการดำเนินงานโครงการนี้ให้เป็นกิจกรรมที่ช่วยบ่มเพาะ และเสริมสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม นั่นคือ รับรู้การเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ตนอยู่ รับผิดชอบต่อหน้าที่ความรับผิดชอบของตนในสังคม มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สามารถพิจารณาและรับรู้ผลกระทบต่อสังคม



จากการกระทำของตนที่สำคัญคือ การทำกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ เนตรนารี จะช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ของการลูกเสือในการช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปฏิญาณของลูกเสือ



## ส่วนที่ ๒

### การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

.....

การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตามคู่มือฉบับนี้ ได้กำหนดให้มีเนื้อหาและการจัดกระบวนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

๑. การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
  - ๑.๑ โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
  - ๑.๒ กระบวนการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๒. การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
  - ๒.๑ โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
  - ๒.๒ กระบวนการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
  - ๒.๓ ตารางการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

#### ๑. การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

##### ๑.๑ โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประกอบด้วยหลักสูตรการฝึกอบรมกลุ่มเป้าหมายวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและประจำจังหวัด และผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ซึ่งใช้หลักสูตรเดียวกัน มีจำนวน ๓ หมวดวิชา ๙ รายวิชา ดังนี้

หมวดที่ ๑ ความเป็นชาติกับสถาบันพระมหากษัตริย์และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายวิชาที่ ๑.๑ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รายวิชาที่ ๑.๒ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชน

รายวิชาที่ ๑.๓ หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

รายวิชาที่ ๑.๔ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

เกษตรทฤษฎีใหม่สู่ โคก หนอง นา โมเดล

หมวดที่ ๒ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการดำเนินกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

รายวิชาที่ ๒.๑ หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายวิชาที่ ๒.๒ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

รายวิชาที่ ๒.๓ การวางแผนจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา และการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา



หมวดที่ ๓ สมรรถนะวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายวิชาที่ ๓.๑ การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายวิชาที่ ๓.๒ เทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสา

พระราชทาน

**๑.๒ กระบวนการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**

หมวดที่ ๑ ความเป็นชาติกับสถาบันพระมหากษัตริย์และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

หมวดที่ ๒ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการดำเนินกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา

พระราชทานในสถานศึกษา

หมวดที่ ๓ สมรรถนะวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



## หมวดที่ ๑ ความเป็นชาติกับสถาบันพระมหากษัตริย์และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

### รายวิชาที่ ๑.๑

#### การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เวลา ๖๐ นาที

#### ขอบข่ายวิชา

๑. การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พระราชกรณียกิจประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งกับรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และพระราชกรณียกิจประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติสามารถออกแบบการฝึกอบรมให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

#### วัตถุประสงค์

๑. อธิบายรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
๒. ระบุพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในฐานะประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติได้

#### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีขั้นตอนการฝึกอบรมมีดังต่อไปนี้

##### ๑. ขั้นนำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

##### ๒. ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชมวิดีโอที่ค้นเพลง “ความฝันอันสูงสุด”

๒.๒ วิทยากรบรรยาย ตามหัวข้อ ดังนี้

หัวข้อที่ ๑ พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน

หัวข้อที่ ๒ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุข

หัวข้อที่ ๓ พระราชกรณียกิจประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และงานจิตอาสา

พระราชทาน



### ๓. ขั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “คุณูปการที่สถาบันพระมหากษัตริย์ทรงมีต่อลูกเสือไทย และชาวลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจะน้อมนำเรื่อง จิตอาสาพระราชทานเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระเจ้าอยู่หัวอย่างไร” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน

#### สื่อการฝึกอบรม

๑. สื่อบุคคล
๒. วิดีทัศน์ เพลง “ความฝันอันสูงสุด”
๓. วิดีทัศน์ ภาพยนตร์ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน ๒๕๗๕ รุ่งอรุณแห่งการปฏิวัติ
๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
๕. เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
๖. ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

#### การประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมรายบุคคล และการสะท้อนความคิดเห็น
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานกลุ่ม
๓. อื่น ๆ ถ้ามี



## หมวดที่ ๑ ความเป็นชาติกับสถาบันพระมหากษัตริย์และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

### รายวิชาที่ ๑.๒

#### การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชน

เวลา ๖๐ นาที

#### ขอบข่ายวิชา

๑. หน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. การสร้างจิตสำนึก และวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชนให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

#### วัตถุประสงค์

๑. ระบุวิธีการสร้างจิตสำนึกของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
๒. ระบุความสัมพันธ์ระหว่างกิจการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับความเป็นพลเมืองได้

#### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด สำหรับรายวิชา การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชน มีขั้นตอนการฝึกอบรมดังต่อไปนี้

##### ๑. ขั้นนำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

##### ๒. ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชมวิดีโอทัศน์เพลง “พลเมืองเป็นใหญ่”

๒.๒ วิทยากรบรรยาย ตามหัวข้อ ดังนี้

๒.๒.๑ หน้าที่พลเมือง

๒.๒.๒ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๒.๒.๓ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๓ การเสวนา เรื่อง “เราจะสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้อย่างไร” โดยผู้ดำเนินการเสวนา คือวิทยากร และผู้ร่วมเสวนา คือผู้เข้ารับการฝึกอบรม



### ๓. ขั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “เราจะสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้อย่างไร” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน

#### สื่อการฝึกอบรม

๑. สื่อบุคคล
๒. วิดีทัศน์ เพลง “พลเมืองเป็นใหญ่”
๓. วิดีทัศน์เรื่อง การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
๕. เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/จอโปรเจคเตอร์
๖. ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

#### การประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมรายบุคคล และการสะท้อนความคิดเห็น
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานกลุ่ม
๓. อื่น ๆ ถ้ามี



## หมวดที่ ๑ ความเป็นชาติกับสถาบันพระมหากษัตริย์และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

### รายวิชาที่ ๑.๓

#### หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

เวลา ๖๐ นาที

#### ขอบข่ายวิชา

๑. ความเป็นมาของโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ
๒. หลักการของโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ
๓. วิธีดำเนินการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการและวิธีดำเนินโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ ให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

#### วัตถุประสงค์

๑. อธิบายความเป็นมา ระบุหลักการ และบอกวิธีดำเนินการของโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริได้
๒. นำหลักการและวิธีดำเนินโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริไปออกแบบกิจกรรมการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือจิตอาสาและลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

#### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด  
สำหรับรายวิชา หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ มีขั้นตอนการฝึกอบรมดังต่อไปนี้

##### ๑. ชำนาญ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

##### ๒. ชำนาญกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชมวิดีโอทัศน์ “แนะนำจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔”

๒.๒ วิทยากรบรรยาย ตามหัวข้อ ดังนี้

๒.๒.๑ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับกิจกรรมถวายงานจิตอาสาพระราชทาน

##### ๓. ชำนาญสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับกิจกรรมถวายงานจิตอาสาพระราชทาน” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยความสะดวกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยความสะดวกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน



### สื่อการฝึกอบรม

๑. สื่อบุคคล วิทยากรจิตอาสา ๙๐๔
๒. วัสดุทัศนเรื่อง แนะนำจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔
๓. เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
๔. เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
๕. ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

### การประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมรายบุคคล และการสะท้อนความคิดเห็น
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานกลุ่ม
๓. อื่น ๆ ถ้ามี



## หมวดที่ ๑ ความเป็นชาติกับสถาบันพระมหากษัตริย์และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

### รายวิชาที่ ๑.๔

โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

เกษตรทฤษฎีใหม่สู่ โคก หนอง นา โมเดล

เวลา ๗๕ นาที

#### ขอบข่ายวิชา

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการตามแนวพระราชดำริ
๒. การสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการตามแนวพระราชดำริ : เกษตรทฤษฎีใหม่สู่ โคก หนอง นา โมเดล
๓. การศึกษาดูงานโครงการตามแนวพระราชดำริ : เกษตรทฤษฎีใหม่สู่ โคก หนอง นา โมเดล

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : เกษตรทฤษฎีใหม่สู่ โคก หนอง นา โมเดล ให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

#### วัตถุประสงค์

๑. อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการตามแนวพระราชดำริได้
๒. นำหลักการและวิธีการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการตามแนวพระราชดำริรูปแบบเกษตรทฤษฎีใหม่สู่ โคก หนอง นา โมเดลไปออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด  
สำหรับรายวิชา โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : เกษตรทฤษฎีใหม่สู่ โคก หนอง นา โมเดล มีขั้นตอนการฝึกอบรมมีดังต่อไปนี้

##### ๑. ชำนาญ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

##### ๒. ชำนาญกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชมวิดีโอทัศน์ เพลง “ตามรอยพ่อ”

๒.๒ วิทยากรบรรยาย ตามหัวข้อ ดังนี้

๒.๒.๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๒.๒ เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”



๒.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกแบบพื้นที่ เกษตรทฤษฎีใหม่ สู้ โศก หนอง นา โมเดล ในมุมมองของตนเองให้เหมาะกับภูมิสังคม

### ๓. ชั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่สู้ โศก หนอง นา โมเดล คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน

#### สื่อการฝึกอบรม

๑. สื่อบุคคล
๒. ศึกษาดูงานสถานที่จริงโครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : เกษตรทฤษฎีใหม่ สู้ โศก หนอง นา โมเดล
๓. วิทยุทัศน์เพลง “ตามรอยพ่อ”
๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
๕. เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
๖. ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

#### การประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมรายบุคคล และการสะท้อนความคิดเห็น
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานกลุ่ม
๓. อื่น ๆ ถ้ามี



หมวดที่ ๒ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและกระบวนกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ในสถานศึกษา

รายวิชาที่ ๒.๑  
หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เวลา ๔๕ นาที

.....  
ขอบข่ายวิชา

๑. บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๒. การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชน
๔. หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ
๕. โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : เกษตรทฤษฎีใหม่สู่

โคก หนอง นา โมเดล

๖. ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา ภัยพิบัติ และเฉพาะกิจ
๗. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน
๘. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์
๙. การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. อธิบายขอบข่ายและวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้
๒. จัดการฝึกอบรมลูกเสือตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้
๓. อธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือ

จิตอาสาพระราชทานได้

ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีขั้นตอนการฝึกอบรมดังต่อไปนี้

๑. ชำนาญ

แจ้งวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม



## ๒. ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชาหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานนี้ มีรายวิชาย่อย จำนวน ๙ รายวิชา

๒.๑ วิทยากรบรรยายตามหัวข้อ ดังนี้

๒.๑.๑ บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๑.๒ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๑.๓ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชน

๒.๑.๔ หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

๒.๑.๕ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : เกษตร

ทฤษฎีใหม่สู่ โคนง นา โมเดล

๒.๑.๖ ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา ภัยพิบัติ และ

เฉพาะกิจ

๒.๑.๗ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน

๒.๑.๘ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์

๒.๑.๙ การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๒.๑.๑๐ ตารางการฝึกอบรม

ตารางที่ ๑ กรณีจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน ๓ วัน ๒ คืน

ตารางที่ ๒ กรณีจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน ๔ วัน

## ๓. ชั้นสรุป และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “การอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน

### สื่อการฝึกอบรม

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
๒. เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
๓. ชุดเครื่องเสียงและลำโพง
๔. สื่อบุคคล

### การประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็น
๒. ประเมินจากผลการปฏิบัติทั้งรายบุคคลและกลุ่ม



หมวดที่ ๒ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและกระดำเนินกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ในสถานศึกษา

รายวิชาที่ ๒.๒

บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

เวลา ๖๐ นาที

ขอบข่ายวิชา

๑. บทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือในหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. ระบุบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้
๒. อธิบายหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษาได้
๓. ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษาได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

๑. ชี้นำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

๒. ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ วิทยากรบรรยายตามหัวข้อ ดังนี้

๒.๑.๑ บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการลูกเสือสถานศึกษาในการบังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๒.๑.๒ บทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและหัวหน้าหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา



### ๓. ขั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “บทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาในหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน

#### สื่อและวัสดุอุปกรณ์

๑. สื่อบุคคล
๒. เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
๓. เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์

#### ขั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการรายงานผลงานรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานกลุ่ม
๓. อื่น ๆ ถ้ามี



หมวดที่ ๒ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการดำเนินกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ในสถานศึกษา

รายวิชาที่ ๒.๓

การวางแผนจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาและการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ในสถานศึกษาและชุมชน

เวลา ๙๐ นาที

ขอบข่ายวิชา

๑. การจัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชน
๒. การดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชน
  - ๒.๑ การจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
  - ๒.๒ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
  - ๒.๓ การส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกเสือทำกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน
  - ๒.๔ การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
  - ๒.๕ การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ วางแผนจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียนและชุมชนได้

วัตถุประสงค์

๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชนได้
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชนได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา การวางแผนจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาและการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชน มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

๑. ชี้นำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

๒. ชี้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ วิทยากรบรรยาย ตามหัวข้อ ดังนี้

๒.๑.๑ การจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

และชุมชน



๒.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้ากลุ่มจัดทำแผนการจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาตามแบบบันทึกกิจกรรม

๒.๓ ตัวแทนกลุ่มนำเสนอแผนการดำเนินงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชน

### ๓. ขั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “การจัดทำแผนกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน

#### สื่อและวัสดุอุปกรณ์

๑. สื่อบุคคล
๒. Power Point
๓. เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
๔. เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์

#### ขั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วม และรายงานผลงานรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานกลุ่ม



## แบบบันทึกกิจกรรม

วิชา การวางแผนจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาและการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ในสถานศึกษาและชุมชน

กลุ่มที่.....ชื่อวิทยากรประจำกลุ่ม.....

แผนการจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

จังหวัด.....รุ่นที่.....

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ณ.....อำเภอ.....จังหวัด.....

๑.วิธีการจัดการฝึกอบรม .....

๒.คณะผู้ให้การฝึกอบรม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน้าที่	รายวิชาที่รับผิดชอบ
๑		ผู้อำนวยการฝึกอบรม	
๒		รองผู้อำนวยการฝึกอบรม	
๓		ฯลฯ	
๔			
๕			

๒.รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สถานศึกษา



## หมวดที่ ๓ สมรรถนะวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

### รายวิชาที่ ๓.๑

#### การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เวลา ๔๕ นาที

.....

#### ขอบข่ายวิชา

๑. หลักการประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือ
๒. การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือสำหรับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

#### วัตถุประสงค์

๑. อธิบายหลักการประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือได้
๒. สามารถออกแบบกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่ประยุกต์มาจากทักษะลูกเสือได้

#### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังนี้

##### ๑. ชี้นำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

##### ๒. การนำเสนอบทเรียน

๒.๑ วิทยากรบรรยาย ตามหัวข้อ ดังนี้

๒.๑.๑ การบรรเทาสาธารณภัย

๒.๑.๒ การกู้ชีพฉุกเฉิน

๒.๑.๓ ข้อควรปฏิบัติในกรณีประสบเหตุฉุกเฉิน

##### ๓. ขั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน



### สื่อและโสตทัศนูปกรณ์

๑. สื่อบุคคล
๒. วิดีทัศน์ เรื่อง “ทักษะลูกเสือพื้นฐานที่สำคัญเพื่อประยุกต์ใช้กรณีภัยพิบัติ”
๓. เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
๔. เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
๕. ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

### ขั้นตอนการวัดและประเมินผล

๑. การมีส่วนร่วม การรายงานผลรายบุคคล และกลุ่ม
๒. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม



## หมวดที่ ๓ สมรรถนะวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

### รายวิชาที่ ๓.๒

#### เทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เวลา ๔๕ นาที

#### ขอบข่ายวิชา

๑. เทคนิคการเป็นวิทยากร
๒. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม รายวิชาเทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

#### วัตถุประสงค์

๑. อธิบายเทคนิคการเป็นวิทยากรได้
๒. สามารถจัดกิจกรรมเทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

#### ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด  
สำหรับรายวิชา เทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

##### ๑. ขั้นนำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

##### ๒. ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ วิทยากร บรรยาย ตามหัวข้อ ดังนี้

๒.๑.๑ เทคนิคการเป็นวิทยากรที่ดี

๒.๑.๒ การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์

๒.๑.๓ การเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ

๒.๑.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

๒.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เชิงบวก ที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือจิตอาสา

พระราชทาน

๒.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของตนเอง



### ๓. ชั้นแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “เทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยความสะดวกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยความสะดวกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน

#### สื่อการฝึกอบรม

๑. โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ พร้อมระบบ Internet
๒. เอกสารใบความรู้
๓. เอกสารใบกิจกรรม

#### การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นของลูกเสือรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานหมู่
๓. ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรม



## ๒. การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

### ๒.๑ โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา มีจำนวน ๙ รายวิชา  
ดังนี้

รายวิชาที่ ๑ บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

รายวิชาที่ ๒ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รายวิชาที่ ๓ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชน

รายวิชาที่ ๔ หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

รายวิชาที่ ๕ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

เกษตรทฤษฎีใหม่สู่ โคก หนอง นา โมเดล

รายวิชาที่ ๖ ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา ภัยพิบัติ และ

เฉพาะกิจ

รายวิชาที่ ๗ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน

รายวิชาที่ ๘ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์

รายวิชาที่ ๙ การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

### ๒.๒ กระบวนการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา



## รายวิชาที่ ๑

## บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เวลา ๙๐ นาที

.....

## ขอบข่ายวิชา

บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

## จุดหมาย

เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

## วัตถุประสงค์

๑. ร้องบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้
๒. บอกประโยชน์ของเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้
๓. ระบุความสำคัญของเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้

## ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือ ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชาบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีขั้นตอนการฝึกอบรมดังนี้

## ๑. ขั้นนำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

## ๒. กิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ ลูกเสือชมวีดิทัศน์ บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย จำนวน ๔ เพลง (เลือกเพลงตามที่กำหนดในหลักสูตร หรือเพลงที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา)

๒.๒ แบ่งลูกเสือเป็นหมู่

๒.๓ วิทยากรมอบหมายภารกิจให้แต่ละหมู่เลือกเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หมู่ละ ๑ เพลง (แต่ละหมู่ไม่ควรซ้ำเพลงกัน) และให้ประชุมหมู่เพื่อออกแบบการแสดง “รีวิวประกอบเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย”

๒.๔ วิทยากรให้หมู่ที่อาสาสมัครออกมาแสดงรีวิวประกอบเพลงที่หมู่เลือก

## ๓. ขั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

๓.๑ สถานศึกษาที่เลือกแผนการฝึกอบรมแผนที่ ๑ ให้ดำเนินการแบ่งภารกิจกิจกรรมเป็น ๔ ครั้ง ดังนี้

(๑) ครั้งที่ ๑ รายวิชาย่อยตามแผนการฝึกอบรมวันที่ ๑ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ มอบหมายให้แต่ละหมู่เตรียมการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยให้แต่ละหมู่เลือกเพลง ๑ เพลง เป็นเพลงประกอบการแสดงและนำเสนอในรูปแบบ Scout Show เพื่อแสดงตามแผนการฝึกอบรมในคืนวันที่ ๒



การตัดสินผลงานการแสดง Scout show ในบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจ  
ในความเป็นไทย ใช้ผลการลงคะแนนจากหมู่

การสรุป การเรียนรู้

วิทยาการสรุป และอภิปรายซักถาม

(๒) ครั้งที่ ๒ รายวิชาย่อยตามแผนการฝึกอบรมวันที่ ๑ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

(เวลา นาที)\*ระบุเวลา

วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจ  
ในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๘ - ๑๐ เพลง เพื่อร่วมฟังและขับร้องร่วมกัน

(๓) ครั้งที่ ๓ รายวิชาย่อยตามแผนการฝึกอบรมวันที่ ๒ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

(เวลา นาที)\*ระบุเวลา

วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจ  
ในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๓ - ๔ เพลง เพื่อร่วมฟังและขับร้องร่วมกัน

(๔) ภาคสรุป รายวิชาย่อยตามแผนการฝึกอบรมวันที่ ๓ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

(เวลา นาที)\*ระบุเวลา

วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจ  
ในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๓ - ๔ เพลง เพื่อร่วมรับฟังและขับร้องร่วมกัน

๓.๒ สถานศึกษาที่เลือกการฝึกอบรมจำนวน ๔ วัน ให้ดำเนินการแบ่งภารกิจเป็น ๔ ครั้ง ดังนี้

(๑) ครั้งที่ ๑ รายวิชาย่อยตามแผนการฝึกอบรมวันที่ ๑ ให้ดำเนินกิจกรรม

โดยมอบหมายให้แต่ละหมู่ เตรียมการแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย  
โดยให้แต่ละหมู่เลือกเพลง ๑ เพลงเป็นเพลงประกอบการแสดงและนำเสนอในรูปแบบ Scout Show  
เพื่อแสดงตามแผนการฝึกอบรมในวันที่ ๔

การสรุป การเรียนรู้

วิทยาการสรุป และอภิปรายซักถาม

(๒) ครั้งที่ ๒ รายวิชาย่อยตามแผนการฝึกอบรมวันที่ ๒ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

(เวลา นาที)\*ระบุเวลา

วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจ  
ในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๓ - ๔ เพลง เพื่อร่วมฟังและขับร้องร่วมกัน

(๓) ครั้งที่ ๓ รายวิชาย่อยตามแผนการฝึกอบรมวันที่ ๒ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ (เวลา

นาที)\*ระบุเวลา

วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจ  
ในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๑๐- ๑๒ เพลง เพื่อร่วมฟังและขับร้องร่วมกัน



(๔) ภาคสรุป รายวิชาย่อยตามแผนการฝึกอบรมวันที่ ๓ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้  
(เวลา นาที)\*ระยะเวลา

วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจ  
ในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๓ - ๔ เพลง เพื่อร่วมรับฟังและขับร้องร่วมกัน

#### สื่อการฝึกอบรม

๑. วีดิทัศน์ บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๒. โทรศัพท์เคลื่อนที่ และ เครื่องคอมพิวเตอร์
๓. เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
๔. ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

#### การประเมินผล

๑. ประเมินผลจากการสังเกตการมีส่วนร่วมของลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม
๒. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานหมู่
๓. การแสดงบทบาทสมมติ Scout Show



## บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย จำนวน ๒๑ เพลง

๑. เพลงแผ่นดินของเรา : เพลงพระราชนิพนธ์
๒. เพลงเราสู้ : เพลงพระราชนิพนธ์
๓. เพลงความฝันอันสูงสุด : เพลงพระราชนิพนธ์
๔. เพลงยิ้มสู้ : เพลงพระราชนิพนธ์
๕. เพลงรักเมืองไทย
๖. เพลงต้นตระกูลไทย
๗. เพลงศึกบางระจันท์
๘. เพลงศึกบางระจันท์
๙. เพลงในน้ำมีปลา ในนามีข้าว
๑๐. เพลงรักกันไว้เถิด
๑๑. เพลงคนดีไม่มีวันตาย
๑๒. เพลงรักเธอประเทศไทย
๑๓. เพลงตามรอยพ่อ
๑๔. เพลงพลเมืองเป็นใหญ่
๑๕. เพลงดุจบิดามารดร : เพลงพระราชนิพนธ์
๑๖. เพลงใต้ร่มธงไทย
๑๗. เพลงบ้านเกิดเมืองนอน
๑๘. เพลงอยู่อย่างจงรัก
๑๙. เพลงสดุดีจอมราชา
๒๐. บทเพลงเทิดพระเกียรติ รัชกาลที่ ๑๐
๒๑. เพลงรัชกาลที่ ๑๐ ราชาทรงพระเจริญ



## รายวิชาที่ ๒

### การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เวลา ๙๐ นาที

#### ขอบข่ายวิชา

๑. การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พระราชกรณียกิจประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ

#### จุดหมาย

เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### วัตถุประสงค์

๑. อธิบายรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
๒. ระบุพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในฐานะประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติได้

#### ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือ ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา รูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีขั้นตอนการฝึกอบรมดังต่อไปนี้

##### ๑. ขั้นนำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

##### ๒. กิจกรรมการเรียนรู้

- วิทยากรนำชมวีดิทัศน์ เรื่อง “การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข : พระผู้ทรงเป็นมิ่งขวัญให้กับพสกนิกรและลูกเสือไทย”

- หลังจบการชมวีดิทัศน์ วิทยากรและลูกเสือร่วมกันสรุปว่า ได้เรียนรู้อะไรจากเนื้อหาที่ชม และจะนำไปปรับใช้ในฐานะลูกเสือจิตอาสาพระราชทานอย่างไรบ้าง

##### ขั้นที่ ๓ สรุปกิจกรรมการเรียนรู้

- วิทยากรมอบภารกิจให้แก่แต่ละหมู่

๑) ให้แต่ละหมู่สรุปแนวคิดจากการทำกิจกรรม และนำเสนอผลสิ่งที่เรียนรู้ว่า “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีความเชื่อมั่นในความรักชาติและการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์” โดยถวายเป็นกิจกรรม จิตอาสาพระราชทานอย่างไร”

๒) วิทยากรสรุป อภิปราย ชักถาม

#### สื่อการฝึกอบรม

๑. วีดิทัศน์ เรื่อง “การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข : พระผู้ทรงเป็นมิ่งขวัญให้กับพสกนิกรและลูกเสือไทย”



๒. แอนิเมชัน - รุ่งอรุณฯ
๓. คอมพิวเตอร์พีซี และคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
๔. โทรศัพท์เคลื่อนที่ และ เครื่องคอมพิวเตอร์
๕. เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
๖. ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

#### การประเมินผล

๑. ประเมินผลจากการสังเกตการมีส่วนร่วมของลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม
๒. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานหมู่
๓. อื่น ๆ ถ้ามี



## รายวิชาที่ ๓

## การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชน

เวลา ๗๕ นาที

## ขอบข่ายวิชา

๑. หน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. การสร้างจิตสำนึก และวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

## จุดหมาย

เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชน

## วัตถุประสงค์

๑. บอกบทบาทหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
๒. อธิบายความเป็นพลเมืองได้
๓. ระบุความสัมพันธ์ระหว่างกิจการลูกเสือกับความเป็นพลเมืองได้

## ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือ ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชน มีขั้นตอนการฝึกอบรมมีดังต่อไปนี้

## ๑. ชำนาญ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

## ๒. ชำนาญกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชมวิดีโอทัศน์เพลง “พลเมืองเป็นใหญ่”

๒.๒ วิทยากรบรรยาย ตามหัวข้อ ดังนี้

๒.๒.๑ หน้าที่พลเมือง

๒.๒.๒ ค่าปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๒.๒.๓ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๓ แอนิเมชัน ๒๔๗๕ (สี่ปีใน ช่วงเวลาที่ในแอนิเมชัน ตามเนื้อหา)

๒.๔ วิทยากรตั้งประเด็นถามตอบแบบสุ่มลูกเสือรายบุคคล เรื่อง “เล่าประสบการณ์ที่ลูกเสือพบเห็นต่อกรณีประชาชนที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ” และวิทยากรสรุปภาพรวมจากความคิดเห็นของลูกเสือ

๒.๕ แอนิเมชัน

วิทยากรให้ลูกเสือชมวิดีโอทัศน์ เรื่อง “ เราจะสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้อย่างไร ”



### ๓. ชั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

๓.๑ วิทยากรมอบให้แต่ละหมู่ ระดมสมอง เรื่อง “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจะสร้างจิตสำนึกในการทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีได้อย่างไร” หลังจากนั้นให้แต่ละหมู่ลูกเสือ เสนอผลการระดมสมอง

๓.๒ วิทยากรให้ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันเขียน พุทธนิทาน ๑๐ พุทธนิทานที่แสดงว่า “เราจะ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติด้วยการแสดงออกด้วยพฤติกรรมต่อไปนี้ “ โดยแต่ละหมู่เขียน ๑๐ พุทธนิทานลงบนกระดาษเขียนแบบ นำไปติดไว้บนกระดาน เพื่อให้ลูกเสือหมู่อื่น ๆ ได้ศึกษาและเรียนรู้

๓.๓ วิทยากรให้ข้อเสนอแนะสรุป อภิปราย ชักถาม

#### สื่อการฝึกอบรม

๑. วีดิทัศน์ เพลง “พลเมืองเป็นใหญ่” หรือ “คนดีไม่มีวันตาย”
๒. แอนิเมชัน ๒๔๗๕
๓. วีดิทัศน์ เรื่อง “ เราจะสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้อย่างไร”
๔. โทรศัพท์เคลื่อนที่ และ เครื่องคอมพิวเตอร์
๕. เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
๖. ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

#### การประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นของลูกเสือรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานหมู่
๓. ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรม



## รายวิชาที่ ๔

### หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

เวลา ๖๐ นาที

.....

#### ขอบข่ายวิชา

๑. หลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ
๒. การนำวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานประยุกต์ใช้ในหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

#### จุดหมาย

เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

#### วัตถุประสงค์

๑. ระบุหลักการของโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริได้
๒. อธิบายวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริได้
๓. ประยุกต์โครงการจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมในหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

#### ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือ ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา หลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ มีขั้นตอนการฝึกอบรมมีดังต่อไปนี้

##### ๑. ชำนาญ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

##### ๒. ชำนาญกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ วิทยากรตั้งประเด็นถามตอบ หัวข้อ “ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์เกี่ยวกับ โครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ อย่างไรบ้าง” และให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเล่าประสบการณ์โดยสุ่มสอบถามเป็นรายบุคคล

๒.๒ วิทยากรนำเสนอวีดิทัศน์ เรื่อง “แนะนำจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔”

๒.๓ วิทยากรให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม สรุปสาระสำคัญที่ได้จาก

- การชมวีดิทัศน์ “แนะนำจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔”

- วิทยากรให้เนื้อหาและข้อมูลเพิ่มเติมเรื่อง “โครงการและกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

๒.๔ วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสรุป โดยวิทยากรเน้นให้เห็นความสำคัญและความเชื่อมั่นในโครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ และเชื่อมโยงกับการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



### ๓. ขั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

วิทยาการสรุป อภิปราย ซักถาม

#### สื่อและวัสดุทัศนูปกรณ์

๑. วัสดุทัศนูปกรณ์ เรื่อง “แนะนำจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔” (QR Code)
๒. คอมพิวเตอร์ หรือ Computer Notebook และ โทรศัพท์เคลื่อนที่
๓. Internet หรือ Wifi
๔. เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
๕. ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

#### การประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วม ถามตอบ /เล่าประสบการณ์ ของลูกเสือรายบุคคล
๒. อื่น ๆ ถ้ามี

“แนะนำจิตอาสา ๙๐๔”





## รายวิชาที่ ๕

โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

เกษตรทฤษฎีใหม่สู่ โคก หนอง นา โมเดล

เวลา ๑๕๐ นาที

### ขอบข่ายวิชา

๑. โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา
๓. การศึกษาดูงานเกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”

### จุดหมาย

เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : เกษตรทฤษฎีใหม่สู่ โคก หนอง นา โมเดล

### วัตถุประสงค์วิชา

๑. อธิบายโครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. ระบุวิธีการจัดเกษตรทฤษฎีใหม่รูปแบบ โคก หนอง นา ได้
๓. นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ตามภูมิสังคมของแต่ละบุคคลได้

### ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือ ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

#### ส่วนที่ ๑ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### ๑. ชี้นำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

##### ๒. ชี้นักกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ วิทยากรตั้งประเด็นถามตอบแบบสุ่มรายบุคคล โดยให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์ที่เคยได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” วิทยากรสรุปและ เชื่อมโยง

๒.๒ ชมวิดีโอที่ค้นเพลง “ตามรอยพ่อ”

๒.๓ วิทยากรมอบให้แก่แต่ละหมู่ สืบค้นข้อมูลโครงการพระราชดำริตามในจังหวัดของตน หรือในจังหวัดพื้นที่ใกล้เคียง (โดยใช้โทรศัพท์มือถือ หรือ Tablet) โดยให้แต่ละหมู่ศึกษาข้อมูลของโครงการ ที่สืบค้นมาได้ และสรุปว่าได้แนวคิดอะไร และโครงการดังกล่าวได้ช่วยประชาชนพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา ความเป็นอยู่ในพื้นที่ของตนอย่างไร ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละหมู่ เตรียมนำเสนอ



๒.๔ ให้แต่ละหมุ่นำเสนอผลงานที่ได้เรียนรู้ จากการสืบค้นข้อมูล หมุ่ละ ๕ นาที

๒.๕ วิทยากรและลูกเสือ สรุปรสาระที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลโครงการพระราชดำริ

### ๓. ชั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

วิทยากรสรุป อภิปราย ชักถาม

#### สื่อและโสตทัศนูปกรณ์

๑. คลิปเพลง เรื่อง “ตามรอยพ่อ”
๒. คอมพิวเตอร์ หรือ Computer Notebook
๓. เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ /จอโปรเจคเตอร์
๔. โทรศัพท์แบบสมาร์ทโฟน หรือ แท็บเล็ต (Tablet)
๕. Internet หรือ Wifi
๖. ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

#### การประเมินผล

ประเมินผลจากการสังเกตการมีส่วนร่วม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม

#### ส่วนที่ ๒ เกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา

##### ๑. ชั้นนำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

##### ๒. ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ วิทยากรถามลูกเสือแบบสุ่มรายบุคคล ประเด็น “ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง เกษตรทฤษฎี : รูปแบบ โคก หนอง นา อย่างไรบ้าง” หลังจากนั้นให้วิทยากรสรุปร่วมกับลูกเสือ

๒.๒ วิทยากรให้ชมวิดีโอเรื่อง “เกษตรทฤษฎีใหม่ : รูปแบบ โคก หนอง นา” โดย ดร.วิวัฒน์ ศัลยกำธร (หมายเหตุ กรณีที่มีแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบโคก หนอง นา” ให้นำคณะลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ออกเรียนรู้จากแปลงในพื้นที่)

๒.๓ หลังการชม วิดีทัศน์ หรือ หลังการเยี่ยมชมแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนอง นา ในพื้นที่กำหนด วิทยากรมอบภารกิจให้แต่ละหมุ่ ช่วยกันสรุปด้วยการนำความรู้ และแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม ข้อ ๓.๑ มาออกแบบ โคก หนอง นา ในอุดมคติของตนในพื้นที่ที่กำหนดให้

๒.๔ ให้แต่ละหมุ่นำเสนอผลงานการออกแบบ “เกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนอง นา ในอุดมคติของหมุ่ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน”

### ๓. ชั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

วิทยากรสรุป อภิปราย ชักถาม

#### สื่อการฝึกอบรม

๑. คลิปวิดีโอเรื่อง “เกษตรทฤษฎีใหม่ : รูปแบบ โคก หนอง นา”
๒. คอมพิวเตอร์ หรือ Computer Notebook
๓. เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ /จอโปรเจคเตอร์



๔. โทรศัพท์แบบสมาร์ทโฟน หรือ แท็บเล็ต (Tablet)
๕. Internet หรือ Wifi
๖. อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการออกแบบ “เกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนอง นา ในอุดมคติของ หมู่ลูกเสื่อจิตอาสาพระราชทาน” เช่น กระดาษเขียนแบบ ปากกาเมจิก เป็นต้น
๗. หากมีพื้นที่ว่างเปล่า ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ลงมือปฏิบัติออกแบบบนพื้นที่จริง “โมเดล โคก หนอง นา”

#### การประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นของลูกเสื่อรายบุคคล
๒. ประเมินจากรายงานผลงานหมู่ในการออกแบบ โมเดล โคก หนอง นา
๓. อื่น ๆ ถ้ามี



## รายวิชาที่ ๖

ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา ภัยพิบัติ และเฉพาะกิจ

เวลา ๙๐ นาที

.....

### ขอบข่ายวิชา

๑. การสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๒. การพัฒนาทักษะทางลูกเสือจิตอาสาเพื่อบริการเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน
๓. การพัฒนาทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์
๔. การพัฒนาทักษะทางวิชาการลูกเสือจิตอาสา
๕. การฝึกทบทวนและทดสอบทักษะพื้นฐานทางลูกเสือจิตอาสา พัฒนา การบริการ และการช่วยเหลือกรณีเกิดภัยพิบัติ เหตุฉุกเฉิน

### จุดหมาย

เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา ภัยพิบัติ และเฉพาะกิจ

### วัตถุประสงค์

๑. สำรวจความต้องการในการฝึกอบรมทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาได้
๒. ฝึกทบทวนและผ่านการทดสอบทักษะพื้นฐานทางลูกเสือจิตอาสา
๓. ฝึกทักษะลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน พัฒนา ภัยพิบัติ เฉพาะกิจ ได้

### ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือ ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา การบริการและช่วยเหลือภัยพิบัติ มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

#### ๑. ชำนาญ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

#### ๒. ชำนาญกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ วิทยากรตั้งประเด็นให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ถามตอบแบบสุ่มรายบุคคล เรื่อง “ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา การบริการและช่วยเหลือภัยพิบัติ”

๒.๒ วิทยากรนำลูกเสือชมวีดิทัศน์ จำนวน ๑ เรื่อง คือ “การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน”

๒.๓ วิทยากรจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการบรรยายและสาธิตตามหลักการ “จิตอาสาพระราชทาน” ๓ ประเภท คือ กรณีการพัฒนา กรณีการบริการ และกรณีภัยพิบัติต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ชุมชนของลูกเสือจิตอาสา โดยชี้ให้เห็นว่า ลูกเสือจิตอาสาจะสามารถสนับสนุนและช่วยเหลือเป็นทีม เพื่อให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ได้อย่างไร



ทั้งนี้ โดยเชิญวิทยากรพิเศษ เช่น วิทยากร ๙๐๔ หน่วยกู้ภัย เจ้าหน้าที่ดับเพลิง มูลนิธิกู้ภัยต่าง ๆ มาเป็นวิทยากร และสาธิตบทบาทของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในกรณีต่าง ๆ ต่อไปนี้

๑. การเผชิญเหตุเพื่อเอาตัวรอดในสถานการณ์วิกฤติ
๒. การฝึกช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน CPR และการฝึกใช้เครื่อง AED
๓. การช่วยเหลือสถานการณ์ภัยพิบัติที่ช่วยเหลือได้
๔. การเผชิญเหตุเพื่อเอาตัวรอดในสถานการณ์วิกฤติ

๒.๔ ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา กรณีตัวอย่าง การพัฒนาสถานศึกษา ชุมชนและการช่วยเหลือประชาชน

วิทยากร ชี้ให้เห็นบทบาทหน้าที่ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ต่อกรณีนี้ ดังนี้

- ๑) การร่วมกันช่วยเหลือพัฒนาห้องเรียน โรงเรียน สถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือในการซ่อมแซมบ้าน หรือที่อยู่อาศัยให้กับประชาชนที่ยากไร้ (ตามความสามารถ ทักษะของลูกเสือที่มีแต่ละคน)
- ๓) การช่วยเหลือในการพัฒนาสถานที่ของชุมชน เช่น วัด ศาลาประชาคม
- ๔) การออกหน่วยรับบริจาคสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- ๕) การบรรจุงูยงยังชีพ
- ๖) การช่วยเหลือพาผู้ไม่สามารถช่วยตัวเองได้กลับเคหะสถาน
- ๗) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒.๕ ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านภัยพิบัติ กรณีตัวอย่าง เหตุการณ์ไฟไหม้บ้านเรือน หรือ การเอาตัวรอดจากเหตุไฟไหม้ การเอาตัวรอดจากอุบัติเหตุหมู่ และการเอาตัวรอดจากเหตุการณ์กราดยิง

๑. วิทยากร ชี้ให้เห็นบทบาทหน้าที่การช่วยเหลือสถานการณ์ภัยพิบัติที่ช่วยเหลือได้ ของผู้ที่ได้รับผิดชอบโดยตรง เช่น ผู้บัญชาการเหตุ/ หน่วยดับเพลิง/ หน่วยกู้ชีพ/ หน่วยกู้ภัย/ หน่วยพยาบาล/ เจ้าหน้าที่ตำรวจ/ ผู้ประสบเหตุ/ ญาติผู้ประสบเหตุ/ ฝ่ายสนับสนุน อื่น ๆ

๒. บทบาทหน้าที่ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน การช่วยเหลือสถานการณ์ภัยพิบัติที่ช่วยเหลือได้ ต่อกรณีนี้ ควรมีบทบาทอย่างไร

- ๑) การช่วยขนย้ายอุปกรณ์บางอย่าง
- ๒) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๓) การกั้นประชาชนไม่ให้เข้าไปใกล้สถานที่เกิดเหตุ
- ๔) การช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ที่พิกังษ์ชั่วคราว
- ๕) การช่วยขนย้ายเครื่องอุปโภค บริโภค
- ๖) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม



๒.๖ ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านเฉพาะกิจ กรณีตัวอย่าง การให้บริการในสถานศึกษา หน่วยงานระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด

วิทยากร ชี้ให้เห็นบทบาทหน้าที่ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานด้านบริการ ดังนี้

๑) การรับ – ส่งเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบรมวงศานุวงศ์ และผู้แทนพระองค์

๒) การช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ในงานออกร้านกาชาด

๓) การออกหน่วยรับบริจาคสิ่งของ

๔) การบรรจุถุงบริจาค

๕) การออกหน่วยบริการของโรงเรียน/สถานศึกษา และชุมชนต่าง ๆ

๖) การช่วยเหลืองานจราจรของสถานศึกษาและตำรวจจราจร

๗) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒.๗ วิทยากรมอบหมายให้หมู่ลูกเสือดำเนินกิจกรรม Scout Show จากตัวอย่างเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

- กรณีลูกเสือจิตอาสาออกปฏิบัติกิจกรรมในโรงพยาบาล เช่น “การช่วยเหลือผู้ป่วยในโรงพยาบาล” ให้วิทยากรถามความเห็น ว่า ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสามารถทำบทบาทนี้ในเรื่องใดได้บ้าง

- กรณีงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันพระ วันเข้าพรรษา งานทอดกฐิน เป็นต้น ให้วิทยากรถามความเห็น ว่า ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสามารถทำบทบาทนี้ ในเรื่องใดได้บ้าง

- กรณีอื่น ๆ ตามที่หมู่ลูกเสือได้พิจารณาเห็นว่ามีความต้องการในการจัดการแสดงแบบ Scout Show

๒.๘ ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดง Scout Show โดยวิทยากรและลูกเสือหมู่ต่าง ๆ ร่วมกันสรุปผลการแสดง (ตามตารางที่กำหนด)

### ๓. ชั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

วิทยากรให้ข้อเสนอแนะสรุป อภิปราย ซักถาม

#### สื่อการฝึกอบรม

๑. วิดีทัศน์เรื่อง “การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน”

๒. อุปกรณ์จริงตามสถานการณ์ที่มี

๓. คอมพิวเตอร์ หรือ Computer Notebook

๔. เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ /จอโปรเจคเตอร์

๕. โทรศัพท์แบบสมาร์ทโฟน หรือ แท็บเล็ต (Tablet)

๖. Internet หรือ Wifi

๗. ชุดเครื่องเสียงและลำโพง



### การประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานหมู่



## รายวิชาที่ ๗

## ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน

เวลา ๑๕๕ นาที

## ขอบข่ายวิชา

๑. การพัฒนาและความรับผิดชอบต่อชุมชน
๒. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเข้าร่วมการพัฒนาชุมชน

## จุดหมาย

เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน

## วัตถุประสงค์

๑. อธิบายความรับผิดชอบที่มีต่อชุมชนได้
๒. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนได้

## ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือ ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

## ๑. ขั้นนำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

## ๒. ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ วิทยากรแบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็นหมู่ และวิทยากรนำลูกเสือออกสำรวจพื้นที่ในชุมชนตามที่ได้กำหนด (อาจเป็นหมู่บ้านพื้นที่ตั้ง หรือชุมชนใกล้เคียง)

๒.๒ วิทยากร มอบหมายภารกิจให้แก่แต่ละหมู่ลูกเสือ ดังนี้

๑) สำรวจสภาพพื้นที่หมู่บ้าน หรือ ชุมชน เพื่อจัดทำกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” ที่เห็นว่า สามารถช่วยเหลือหมู่บ้าน หรือ กลุ่มประชาชน หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม แต่ในกรณีที่ไม่สามารถออกพื้นที่หมู่บ้านหรือชุมชนได้ อาจใช้พื้นที่สถานศึกษา หรือค่ายลูกเสือที่เป็นสถานที่ฝึกอบรมเป็นพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” ได้

๒) การออกแบบพร้อมวางแผนการออกปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” โดยให้แต่ละหมู่ลูกเสือออกแบบพร้อมวางแผนการออกปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” ให้กับหมู่บ้าน ชุมชน หรือพื้นที่สถานศึกษา หรือค่ายลูกเสือ

๒.๓ ให้แต่ละหมู่ลูกเสือนำเสนอโครงการจัดกิจกรรม “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน”

๒.๔ การออกฝึกปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” ตามแผนและการเตรียมการที่กำหนด โดยวิทยากรและลูกเสือต้องทำการประสานกับผู้นำชุมชน และบุคคล รวมทั้งสถานที่ที่เป็นพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมภาคสนามอย่างละเอียด รอบคอบและให้มีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากพื้นที่และชุมชน



### ๓. ขั้นสรุปและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วิทยากรสรุป อภิปราย ชักถาม

#### สื่อการฝึกอบรม

๑. แผนที่ หรือ แผนผังชุมชน
๒. สมุดสำหรับบันทึกการปฏิบัติงานในชุมชน

#### ขั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นลูกเสื่อรายบุคคล
๒. ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” ในพื้นที่การฝึกปฏิบัติ



รายวิชาที่ ๘  
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์

เวลา ๙๐ นาที

.....

**ขอบข่ายวิชา**

๑. หลักการสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๒. การสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์

**จุดหมาย**

เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์

**วัตถุประสงค์**

๑. อธิบายหลักการและขั้นตอนการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้
๒. สร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้

**ขั้นตอนการฝึกอบรม**

ให้ลูกเสือ ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์ มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

**๑. ขั้นนำ**

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

**๒. ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้**

๒.๑ วิทยากรแบ่งกลุ่มลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามจำนวนหมู่ที่เหมาะสม

๒.๒ วิทยากรมอบภารกิจ สร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มปฏิบัติงาน (ตามใบกิจกรรม)

๒.๓ ให้แต่ละหมู่/ กลุ่มนำเสนอผลงานการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์

**๓. ขั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้**

๓.๑ วิทยากรให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อผลงานที่หมู่/ กลุ่มนำเสนอ

๓.๒ วิทยากรตอบข้อซักถาม และสรุป

**สื่อและวัสดุทัศนูปกรณ์**

๑. คอมพิวเตอร์ และ โปรเจคเตอร์ พร้อมระบบ Internet
๒. เอกสารใบความรู้ และเอกสารใบกิจกรรม (QR Code)
๓. กระดาษ A4/ โปสเตอร์ (สำหรับกลุ่มที่เลือกผลิตสื่อแบบทั่วไป)
๔. โทรศัพท์ Smart Phone พร้อม Application (สำหรับกลุ่มที่เลือกสร้างสื่อประเภท Online)



### การประเมินผล

ประเมินผลจากผลงานการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ในสถานศึกษา



**ใบกิจกรรม รายวิชาที่ ๘**  
**การสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา**  
(เวลา ๕๐ นาที )

.....

**คำอธิบาย**

๑. ให้แบ่งกลุ่มตามจำนวนที่เหมาะสม
๒. ให้แต่ละกลุ่มสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ดังนี้
  - ๒.๑ กำหนดหัวข้อ (Topic) และระยะเวลานำเสนอ
  - ๒.๒ กำหนดวัตถุประสงค์
  - ๒.๓ จัดทำสรุปเนื้อหา/สาระสำคัญ (Content)
  - ๒.๔ กำหนดประเภทของสื่อที่จะสร้าง
  - ๒.๕ กำหนดรายการประกอบสื่อ
  - ๒.๖ สร้างสื่อ (รายละเอียดตามตารางใบกิจกรรมที่แนบ)

**หมายเหตุ**

- เมื่อผลิตสื่อแล้ว ต้องควรจะนำไปใช้ให้ดำเนินตามขั้นตอนดังต่อไปนี้
๑. ให้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพสื่อจากผู้กำกับ
  ๒. เมื่อนำไปใช้แล้วควรประเมินผลการนำไปใช้/ปัญหาอุปสรรค (ถ้ามี) แล้วกำหนดแนวทางในการพัฒนาต่อไป (รายละเอียดตามใบกิจกรรมที่แนบ)



ใบกิจกรรม การสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

หัวข้อเรื่อง (Topic).....

ระยะเวลานำเสนอ .....

วัตถุประสงค์	เนื้อหา / สาระ (ระบุ)	สื่อที่จะสร้าง		ผลการตรวจสอบ คุณภาพสื่อ	ผลการ นำเสนอ	ปัญหา / อุปสรรค (ระบุ)	แนวทาง การ พัฒนา ต่อไป
		ประเภทของสื่อ (ระบุ)	รายการ ประกอบสื่อ (ระบุ)				
<input type="radio"/> ให้ทราบ เข้าใจเพื่อให้ เกิดการยอมรับ  <input type="radio"/> ป้องกัน มิให้เข้าใจผิด  <input type="radio"/> เพื่อ ความสัมพันธ์ อันดี / เผยแพร่ผลงาน		<b>๑. สื่อทั่วไป</b> ๑.๑ แผ่นพับ ๑.๒ จดหมาย ข่าว ๑.๓ โปสเตอร์ ๑.๔ บทความ ๑.๕ รายการ วิทยุ / TV ฯลฯ <b>๒. สื่อ Online</b> - Facebook - YouTube - TikTok - Line -Twitter - Viva VDO ฯลฯ	เช่น - ภาพถ่าย - PowerPoint - ดนตรี / เพลง - สถิติข้อมูล - สถานการณ์ จำลอง - สถานการณ์ จริง - VDO Clip - บุคคล ฯลฯ	<input type="radio"/> มีคุณภาพ นำไปใช้ได้  <input type="radio"/> ต้องปรับ ปรุงก่อนนำไปใช้ ดังนี้ ..... ..... ..... <input type="radio"/> ไม่ควรนำไปใช้ เนื่องจาก ..... ..... .....	<input type="radio"/> ดี  <input type="radio"/> ไม่ดี  <input type="radio"/> ต้อง ปรับปรุง		

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่เลือก



## ใบความรู้ รายวิชาที่ ๘ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเพื่อการประชาสัมพันธ์

### ๑. หลักการสื่อสารการประชาสัมพันธ์

การสื่อสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา มีจุดประสงค์หลักเพื่อ

๑.๑ ให้ทราบเข้าใจเพื่อให้เกิดการยอมรับ

๑.๒ ป้องกันไม่ให้เกิดการเข้าใจผิด

๑.๓ เพื่อความสัมพันธ์อันดี โดยการเผยแพร่ผลงาน

ทั้งนี้จะต้องเป็นข่าวสารข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นไปในเชิงบวกเท่านั้น

### ๒. การสร้างเนื้อหา / สาร (Content) ให้น่าสนใจมี ๔ องค์ประกอบที่ควรพิจารณา ได้แก่

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๒.๑.๑ ต้องการทำให้เป็นที่รู้จัก

๒.๑.๒ ต้องการทำให้เกิดฐานข้อมูลมากขึ้น

๒.๑.๓ ต้องการให้เกิดการประชาสัมพันธ์

๒.๒ ทำความรู้ จักกลุ่มเป้าหมายอย่างลึกซึ้ง ศึกษาทำความเข้าใจ/รู้จักกลุ่มเป้าหมาย ทั้งภายนอกและภายใน

ภายนอก อาทิเช่น ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป เพศ อายุ ที่อยู่ อาชีพ ฯลฯ

ภายใน อาทิเช่น ความเข้าใจ บุคลิกภาพ ความภาคภูมิใจ ปัญหาที่เผชิญ ฯลฯ

๒.๓ เนื้อหา (Content) ต้องตอบโจทย์ปัญหาอย่างเห็นได้ชัด ประหยัดเวลา ไม่ต้องไปค้นหาเพิ่มเติม เข้าใจง่าย และเข้าถึงง่าย

๒.๔ เลือกใช้เทคนิค เนื้อหา (Content) ที่น่าดึงดูด

๒.๔.๑ การใช้สถิติ ใช้ข้อความที่น่าสนใจในการสร้างหัวข้อ (Topic) การป้องกันแสงสีฟ้าจาก Computer อย่างง่าย

๒.๔.๒ การเปรียบเทียบ เช่น แนวโน้ม (Trend) ปัจจุบัน IOS และ Android อะไรดีกว่ากัน

๒.๔.๓ การใช้เรื่องราวสร้างแรงบันดาลใจ

### ๓. สื่อที่จะใช้ในการนำเสนอ

แบ่งกลุ่ม เป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ สื่อทั่วไป และ สื่อออนไลน์

๓.๑ สื่อทั่วไป ที่นิยมใช้ เช่น จดหมายข่าว แผ่นพับ โปสเตอร์ บทความ จดหมายเวียน สื่อมวลชน รายการวิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น

๓.๒ สื่อออนไลน์ ที่นิยมใช้ เช่น Facebook /Instagram /Tiktok/ Line /YouTube และ Twitter

### ๔. รายการประกอบสื่อที่น่าสนใจ

รายการประกอบการนำเสนอ เช่น เพลง ดนตรี ภาพถ่าย บุคคล สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง อาคารสถานที่ VDO Clip บุคคล ฯลฯ



## ๕. จริยธรรมในการใช้สื่อ

- ๕.๑ เป็นข้อมูลจริง ถ้าอ้างอิงมาจากที่ใด ควรระบุที่มาของข้อมูลด้วย
- ๕.๒ ไม่ใช่สื่อทำร้ายผู้อื่น
- ๕.๓ ไม่ใช่สื่อรบกวนผู้อื่น
- ๕.๔ ไม่ใช่สื่อเพื่อฉ้อโกง/ลักขโมย
- ๕.๕ ไม่ใช่สื่อของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ๕.๖ คำนึงถึงผลต่อเนื้อหาทางสังคม
- ๕.๗ ใคร่ควรและเคารพผู้อื่นปฏิบัติตนตามกฎหมายป้องกันลิขสิทธิ์



## รายวิชาที่ ๙

### การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

เวลา ๖๐ นาที

.....

#### ขอบข่ายวิชา

๑. การตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๒. การวางแผนจัดทำโครงการจิตอาสาพระราชทาน
๓. การทำกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน
๔. การสรุปผลโครงการและรายงานผล
๕. การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

#### จุดหมาย

เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

#### วัตถุประสงค์

๑. บอกวิธีการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้
๒. วางแผนจัดทำโครงการและรายงานผลการจัดทำโครงการได้
๓. ดำเนินการขอรับแบบจำลองเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

#### ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือ ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษามีขั้นตอนการฝึกอบรมดังต่อไปนี้

##### ๑. ขั้นนำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

##### ๒. ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ

- การจัดตั้ง “หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” ในสถานศึกษา
- บทบาทหน้าที่ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการวางแผนจัดทำโครงการ การปฏิบัติกิจกรรม และรายงานผลการจัดทำ “จิตอาสาพระราชทานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” จำนวนอย่างน้อย ๓ ครั้ง
- การขอรับพระราชทาน “แบบจำลอง” เชิดชูเกียรติของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมแบ่งหมู่ ร่วมกันวางแผนจัดทำโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน หรือในพื้นที่ใกล้เคียง อย่างน้อย ๓ กิจกรรม โดยมีการกำหนดเวลา (เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด )



- นำเสนอผลงานการวางแผนของแต่ละหมู่

### ๓. ชั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

๑. วิทยากรให้ข้อเสนอแนะ แก้ไขหรือปรับปรุงแผนกิจกรรมจิตอาสาที่แต่ละหมู่ร่วมกัน  
นำเสนอ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง

๒. วิทยากรและลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมร่วมกันสรุปการเรียนรู้

### สื่อการฝึกอบรม

แบบบันทึก แผนโครงการปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทานของหน่วยลูกเสือจิตอาสา  
พระราชทาน.....” สถานศึกษา..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

### การประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นของลูกเสือรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานหมู่
๓. ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรม

**๒.๓ ตารางการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา**

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จึงกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ได้พิจารณาฝึกอบรมโดยเลือกจากความพร้อมของสถานศึกษาแต่ละสถานศึกษาตามแผนการฝึกอบรม ดังนี้

แผนการฝึกอบรมที่ ๑ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ๓ วัน ๒ คืน (พักแรมคืน)

แผนการฝึกอบรมที่ ๒ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ๔ วัน (ไป - กลับ)

แผนการฝึกอบรมที่ ๑ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาจำนวน ๓ วัน ๒ คืน

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

วัน/เวลา	รายละเอียด	นาที	หมายเหตุ
<b>วันที่ ๑ ของการฝึกอบรม</b>			
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน		
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	ปฐมนิเทศ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม และกลุ่มสัมพันธ์		
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิด		
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	วิชา “บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย” (ครั้งที่ ๑)	๖๐	
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”	๖๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	วิชา “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” (ต่อ)	๖๐	
๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา “การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชน”	๑๒๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	กิจกรรมยามว่าง (ภารกิจเตรียมที่พัก)		
๑๗.๐๐ - ๑๘.๓๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๘.๓๐ - ๑๙.๐๐ น.	กลุ่มสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน : กิจกรรมทำความรู้จัก	๓๐	
๑๙.๐๐ - ๑๙.๔๕ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ครั้งที่ ๒)	๔๕	
๒๐.๐๐ น.	เพลงสรรเสริญพระบารมี สวดมนต์ นอน		



แผนการฝึกอบรมที่ ๑ การฝึกอบรมลูกเสด็จอาสาพระราชทานในสถานศึกษาจำนวน ๓ วัน ๒ คืน

(ต่อ)

วัน/เวลา	รายละเอียด	นาที	หมายเหตุ
<b>วันที่ ๒ ของการฝึกอบรม</b>			
๐๕.๓๐- ๐๖.๐๐ น.	ตื่นนอน		
๐๖.๐๐ - ๐๗.๐๐ น.	กายบริหารและปฏิบัติภารกิจส่วนตัว		
๐๗.๐๐ -๐๗.๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า		
๐๗.๓๐ -๐๘.๐๐ น.	รับตรวจ		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ประชุมรอบเสาธง		
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ครั้งที่ ๓)	๑๕	
๐๘.๔๕ - ๐๙.๔๕ น.	วิชา “หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานฯ”	๖๐	
๐๙.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่สู่ โคก หนอง นา โมเดล	๑๓๕	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้า		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	วิชา “ทักษะพื้นฐานของลูกเสด็จอาสาพระราชทานด้านการพัฒนา กายพิบัติ และเฉพาะกิจ”	๙๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	วิชา “ลูกเสด็จอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน”	๑๒๐	
๑๖.๓๐ - ๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้า		
๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	การแสดง Scout show	๑๒๐	
๒๐.๐๐ น.	เพลงสรรเสริญพระบารมี สวดมนต์ นอน		
<b>วันที่ ๓ ของการฝึกอบรม</b>			
๐๕.๓๐ - ๐๖.๐๐ น.	ตื่นนอน		
๐๖.๐๐ - ๐๗.๐๐ น.	กายบริหารและปฏิบัติภารกิจส่วนตัว		
๐๗.๐๐ - ๐๗.๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า		
๐๗.๓๐ -๐๘.๐๐ น.	รับตรวจ		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ประชุมรอบเสาธง		
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	กลุ่มสัมพันธ์ลูกเสด็จอาสาพระราชทาน		
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	วิชา “ ลูกเสด็จอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์”	๙๐	
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พัก		
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “ การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสด็จอาสาพระราชทานในสถานศึกษา”	๗๕	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้า		
๑๓.๐๐ - ๑๓.๑๕ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ภาคสรุป)	๑๕	
๑๓.๑๕ - ๑๔.๐๐ น.	คณะวิทยากรและลูกเสด็จสรุปบทเรียนร่วมกัน และมอบหมายภารกิจ	๔๕	



แผนการฝึกอบรมที่ ๑ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาจำนวน ๓ วัน ๒ คืน  
(ต่อ)

วัน/เวลา	รายละเอียด	นาที่	หมายเหตุ
วันที่ ๓ ของการฝึกอบรม (ต่อ)			
๑๔.๐๐ น.	- พิธีรับมอบผ้าพันคอจิตอาสาพระราชทาน และวุฒิบัตรผ่าน การฝึกอบรม - พิธีปิดการอบรม - เดินทางกลับ		

หมายเหตุ ๑. ตารางสามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

๒. การแต่งกาย วันที่ ๑ หรือทั้ง ๒ วัน เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๑ วิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน : แต่งกายชุดลูกเสือสวมผ้าพันคอ  
จิตอาสาพระราชทาน

๒.๒ วิทยากรพิเศษ : แต่งกายตามภารกิจ

๒.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม : แต่งกายตามสถานศึกษากำหนดตามความเหมาะสม



แผนการฝึกอบรมที่ ๒ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ๔ วัน  
 ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
 ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

วัน/เวลา	รายละเอียด	นาที	หมายเหตุ
<b>วันที่ ๑ ของการฝึกอบรม</b>			
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน		
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	ปฐมนิเทศ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมและ กลุ่มสัมพันธ์		
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิด		
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	วิชา “บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย” (ครั้งที่ ๑)	๖๐	
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ”	๖๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	วิชา “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” (ต่อ)	๖๐	
๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา “การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชน”	๑๒๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- สรุปการเรียนรู้การฝึกอบรมวันที่ ๑ - เตรียมความพร้อมลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๒	๓๐	
๑๖.๓๐ น.	- เพลงสรรเสริญพระบารมี และสวดมนต์ - เดินทางกลับ		
<b>วันที่ ๒ ของการฝึกอบรม</b>			
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงเวลาเข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๒		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ประชุมรอบเสาธง		
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ครั้งที่ ๒)	๑๕	
๐๘.๔๕ - ๐๙.๔๕ น.	วิชา “หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานฯ”	๖๐	
๐๙.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่สู่ โคก หนอง นา โมเดล	๑๓๕	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	วิชา “ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนาภัยพิบัติ และเฉพาะกิจ”	๑๒๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ครั้งที่ ๓)	๖๐	
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- สรุปการเรียนรู้การฝึกอบรมวันที่ ๒ - เตรียมความพร้อมลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๓	๓๐	
๑๖.๓๐ น.	- เพลงสรรเสริญพระบารมี และสวดมนต์ - เดินทางกลับ		



แผนการฝึกอบรมที่ ๒ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ๔ วัน

(ต่อ)

วัน/เวลา	รายละเอียด	นาที	หมายเหตุ
<b>วันที่ ๓ ของการฝึกอบรม</b>			
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงเวลาเข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๓		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ประชุมรอบเสาธง		
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	กลุ่มสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน” (ฝึกปฏิบัติในพื้นที่ชุมชน)	๑๒๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	วิชา “ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์”	๙๐	
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ภาคสรุป)	๑๕	
๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา “การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา”	๗๕	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- สรุปการเรียนรู้การฝึกอบรมวันที่ ๓ - เตรียมความพร้อมลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๔		
<b>วันที่ ๔ ของการฝึกอบรม</b>			
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงเวลาเข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๔		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ประชุมรอบเสาธง		
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	กลุ่มสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การแสดง Scout show	๑๘๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	คณะวิทยากรและลูกเสือสรุปบทเรียนร่วมกัน และมอบหมายภารกิจ	๔๕	
๑๔.๓๐ น.	- พิธีรับมอบผ้าพันคอจิตอาสาพระราชทาน และวุฒิบัตรผ่าน การฝึกอบรม พิธีปิดการอบรม และเดินทางกลับ		

หมายเหตุ ๑. ตารางสามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

๒. การแต่งกาย

๒.๑ วิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน : แต่งกายชุดลูกเสือสวมผ้าพันคอจิตอาสา  
พระราชทานแทนผ้าผูกคอตามสังกัด

๒.๒ วิทยากรพิเศษ : แต่งกายตามภารกิจ

๒.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม : แต่งกายตามสถานศึกษากำหนดตามความเหมาะสม



### ส่วนที่ ๓

## การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

.....

การดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงกำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยมีรายละเอียดการประเมินผล ดังนี้

### ๑. การประเมินและรายงานผลโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

#### ๑.๑ วัตถุประสงค์การประเมิน

จำแนกตามหลักสูตรในการฝึกอบรมตามโครงการ ดังนี้

##### ๑.๑.๑ หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๑.๑.๑.๑ เพื่อประเมินกระบวนการจัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๑.๑.๑.๒ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานจัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสา

พระราชทาน

##### ๑.๑.๒ หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๑.๑.๒.๑ เพื่อประเมินกระบวนการจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๑.๑.๒.๒ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการฝึกอบรม ในแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านการดำเนินการจัดการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒) ด้านพฤติกรรมของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓) ด้านผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชนของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



๑.๒ กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

วัตถุประสงค์	ข้อมูลที่ต้องการ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ/ เครื่องมือ	การ วิเคราะห์	เกณฑ์
<b>๑. หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</b>					
<b>ก. ฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด</b>					
๑.๑ เพื่อประเมินผล กระบวนการ จัดการ ฝึกอบรม	๑. ด้านความพร้อม ๒. ด้านเนื้อหา/กระบวนการ ๓. ด้านความรักและศรัทธา ต่อกิจกรรมลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน ๔. ด้านความพึงพอใจ ในการเข้ารับการ ฝึกอบรมในภาพรวม	- ผู้เข้ารับ การ ฝึกอบรม	การสอบถาม/ แบบสอบถาม มาตราส่วน ๕ ระดับ	- ค่าเฉลี่ย - ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ได้ค่าเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ ๓.๕๑ ขึ้นไป
๑.๒ เพื่อประเมินผล การดำเนินงาน การฝึกอบรม	- จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม	- สลช.	แบบลงทะเบียน	ค่าร้อยละ	มีจำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย ที่กำหนด
<b>ข. ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา</b>					
๑.๑ เพื่อประเมิน กระบวนการ จัดการ ฝึกอบรม	๑. ด้านความพร้อม ๒. ด้านเนื้อหา/กระบวนการ ๓. ด้านความรักและศรัทธา ต่อกิจกรรมลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน ๔. ด้านความพึงพอใจในการ เข้าร่วมฝึกอบรมใน ภาพรวม	- ผู้เข้ารับ การ ฝึกอบรม	การสอบถาม/ แบบสอบถาม มาตราส่วน ๕ ระดับ	- ค่าเฉลี่ย - ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ได้ค่าเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ ๓.๕๑ ขึ้นไป
๑.๒ เพื่อ ประเมินผลการ ดำเนินงานการ ฝึกอบรม	๑. จำนวนกลุ่ม ๒. จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม	- ผู้จัดการ ฝึกอบรม	แบบ ลงทะเบียน	ค่าร้อยละ	มีจำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย ที่กำหนด



๒. หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา					
๒.๑ เพื่อประเมินกระบวนการจัดการฝึกอบรม					
วัตถุประสงค์	ข้อมูลที่ต้องการ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ/ เครื่องมือ	การ วิเคราะห์	เกณฑ์
ประเมินกระบวนการจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑. ด้านความพร้อม ๒. ด้านเนื้อหา/กระบวนการ ๓. ด้านวิทยากร ๔. ความรู้และศรัทธาต่อกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๕. ความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรมในภาพรวม	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	การสอบถาม/ แบบสอบถาม มาตราส่วน ๕ ระดับ	- ค่าเฉลี่ย - ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ได้ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ขึ้นไป
๒.๒ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการฝึกอบรม					
๑) การดำเนินงานจัดการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑. จำนวนกลุ่ม ๒. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๓. การตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	แบบรายงาน	ค่าร้อยละ	ร้อยละ ๘๐ ของวิทยากรแกนนำสามารถจัดการฝึกอบรมได้ตามเกณฑ์
๒) พฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	พฤติกรรมของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - มีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - มีกิริยา มารยาท วาจาสุภาพ - สามารถปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้ - ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน - ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องร้องขอ - มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา	- ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - วิทยากรประจำหมู่	แบบสังเกตพฤติกรรม	- ค่าเฉลี่ย - ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ได้ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ขึ้นไป



๒. หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา					
๒.๒ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการฝึกอบรม (ต่อ)					
วัตถุประสงค์	ข้อมูลที่ต้องการ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ/ เครื่องมือ	การ วิเคราะห์	เกณฑ์
๓) ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	จำนวนกิจกรรมจิตอาสาในชุมชนที่จัดตามข้อกำหนดในโครงการ (๓ ครั้ง เป็นอย่างน้อย)	ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	แบบรายงาน	ค่าร้อยละ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชนได้ตามเกณฑ์



### ๑.๓ เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ชื่อเครื่องมือ	ข้อมูลที่เก็บ	ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	หมายเหตุ
ฉบับที่ ๑ แบบสอบถาม ความคิดเห็นต่อการฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน : วิทยากรแกนนำ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	๑. ด้านความพร้อม ๒. ด้านเนื้อหา/กระบวนการ ๓. ความรักและศรัทธาต่อ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ๔. ความพึงพอใจในการเข้ารับ การฝึกอบรมในภาพรวม	วันสุดท้ายของการ จัดการฝึกอบรม	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม - วิทยากรแกนนำลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิต อาสาพระราชทานใน สถานศึกษา  ในภาคผนวก
ฉบับที่ ๒ แบบรายงาน การดำเนินงานจัดการฝึกอบรม ตามโครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทานของ สำนักงานลูกเสือจังหวัด	รายงานการจัดการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา	เมื่อเสร็จสิ้นการ จัดการฝึกอบรม	สำนักงานลูกเสือจังหวัด เป็นผู้กรอกแบบรายงาน และรวบรวมสรุป  ในภาคผนวก
ฉบับที่ ๓ แบบรายงานการเป็น วิทยากรโครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน : วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	- การเป็นวิทยากรตาม โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	เสร็จสิ้นการจัดการ ฝึกอบรมและการเป็น วิทยากรตามโครงการ ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานของ วิทยากรแกนนำ	ผู้ผ่านการฝึกอบรม วิทยากรแกนนำลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน  ในภาคผนวก
ฉบับที่ ๔ แบบรายงานการฝึกอบรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา	- จำนวนกลุ่ม - จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม - การตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา - จำนวนกิจกรรมจิตอาสาใน ชุมชนที่จัดตามกำหนดใน โครงการ	หลังเสร็จสิ้นการ จัดการฝึกอบรมและ การจัดกิจกรรมจิต อาสาในชุมชน	ผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิต อาสาพระราชทานใน สถานศึกษาเป็นผู้กรอก รายงาน และจัดส่งให้ สำนักงานลูกเสือจังหวัด  ในภาคผนวก



ชื่อเครื่องมือ	ข้อมูลที่เก็บ	ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	หมายเหตุ
ฉบับที่ ๕ แบบสอบถาม ความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสา พระราชทานต่อหลักสูตรลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน	๑. ด้านความพร้อม ๒. ด้านเนื้อหา/กระบวนการ ๓. ความรักและศรัทธาต่อ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ๔. ความพึงพอใจในการเข้ารับ การฝึกอบรมในภาพรวม	วันสุดท้ายของการ จัดการฝึกอบรม	ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานใน สถานศึกษา เป็นผู้ตอบ แบบสอบถาม และ สถานศึกษารวบรวมสรุป เป็นรายงานการจัดการ ฝึกอบรมของสถานศึกษา ส่งสำนักงานลูกเสือจังหวัด  ในภาคผนวก
ฉบับที่ ๖ แบบสังเกตพฤติกรรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษา	- สังเกตพฤติกรรมของลูกเสือ ที่เข้ารับการฝึกอบรมตาม โครงการ	ระหว่างการฝึกอบรม	วิทยากรประจำหมู่เป็นผู้ กรอกให้คะแนน และ สถานศึกษารวบรวมสรุป เป็นรายงานการจัดการ ฝึกอบรมของสถานศึกษา ส่งสำนักงานลูกเสือจังหวัด  ในภาคผนวก

#### ๑.๔ การสรุปผลการประเมิน

การสรุปผลการประเมิน ให้ผู้รับผิดชอบจัดการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตร จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินการจัดการฝึกอบรม ดังนี้

##### ๑.๔.๑ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำรายงาน ดังนี้

๑.๔.๑.๑ รายงานผลการประเมินการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน : วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด

๑.๔.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อสรุปเป็นภาพรวมของโครงการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ

๑.๔.๒ สำนักงานลูกเสือจังหวัด โดยบุคลากรสำนักงานลูกเสือจังหวัดร่วมกับวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จัดทำรายงานผลการประเมิน ดังนี้

๑.๔.๒.๑ รายงานผลการจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมและจัดส่งเอกสารรายงานพร้อมไฟล์รายงาน ไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติตามระยะเวลาที่กำหนด



๑.๔.๒.๒ รายงานผลการสังเคราะห์การจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานในชุมชนของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ของสถานศึกษา โดยการรวบรวมผลการดำเนินงานทั้งหมดของทุกสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อเป็นข้อมูล ในภาพรวมของสำนักงานลูกเสือจังหวัด และจัดส่งไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑.๔.๓. สถานศึกษาที่ร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โดยผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินผลการจัดการฝึกอบรมและจัดกิจกรรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในชุมชน และจัดส่งเอกสารรายงาน จำนวน ๑ ชุด และไฟล์รายงานไปยังสำนักงาน ลูกเสือจังหวัด ตามระยะเวลาที่กำหนด

### ๑.๕ แนวทางการจัดทำรายงาน

การจัดทำรายงานการประเมินตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้การรายงานผลการประเมินตามโครงการดังกล่าวเป็นไปในแนวทางเดียวกันและสามารถนำมาสังเคราะห์ เป็นภาพรวมของผลการดำเนินงานตามโครงการได้อย่างครบถ้วน จึงกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน แต่ละกลุ่มเป้าหมาย จัดทำสรุปผลการประเมิน ดังนี้

๑.๕.๑ สำนักงานลูกเสือจังหวัด ดำเนินการรวบรวมข้อมูลการผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและผลการประเมินของวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำ จังหวัดและสรุปเป็นรายงาน และรวบรวมผลการดำเนินงานของผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษาทุกสถานศึกษาในจังหวัดพร้อมสังเคราะห์ให้เป็นภาพรวมของจังหวัด ดังนี้

(ก) จัดทำสรุปรายงานผลการจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษา และการร่วมเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม ซึ่งมีกรอบการจัดทำรายงาน ดังนี้

๑. บทนำ
๒. วัตถุประสงค์
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสอบถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

- การแปลผลความหมาย แปลผลค่าเฉลี่ยส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ดังนี้
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
  - ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับมาก
  - ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับปานกลาง
  - ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับน้อย
  - ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด



## ๕. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

## ๕.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ตารางที่ ... จำนวนและร้อยละคุณวุฒิทางการลูกเสือของผู้ตอบแบบสอบถาม (ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. กลุ่มเป้าหมาย		
๑.๑ ผู้บริหาร		
๑.๒ ผู้กำกับ		
๑.๓ รองผู้กำกับ		
๒. คุณวุฒิทางการลูกเสือ		
๒.๑ B.T.C.		
๒.๒ A.T.C.		
๒.๓ W.B.		
๒.๔ A.L.T.C.		
๒.๕ A.L.T.		
๒.๖ L.T.C.		
๒.๗ L.T.		
รวม		



## ๕.๒ ข้อมูลความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการฝึกอบรม

ตารางที่ ... ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการฝึกอบรม (ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๑ ข้อมูลความคิดเห็นต่อการฝึกอบรม ด้าน ๑ ด้าน ๒ และ ด้าน ๓)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
<b>๑. ความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรม</b> (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)			
๑.๑ มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์การฝึกอบรมของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
๑.๒ มีความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
๑.๓ มีความมุ่งมั่นในการเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
<b>๒. เนื้อหาและกระบวนการฝึกอบรม</b> (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)			
๒.๑ เนื้อหารายวิชาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
๒.๒ การฝึกอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
๒.๓ ความเหมาะสมของสื่อ Online ในการฝึกอบรม			
๒.๔ การฝึกอบรมครั้งนี้กระตุ้นให้เกิดพลังความเป็นจิตอาสา			
๒.๕ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจจากการฝึกอบรมครั้งนี้ไปใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้			
<b>๓. ความรักและศรัทธาต่อกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</b> (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)			
๓.๑ การเข้ารับการฝึกอบรมครั้งนี้ทำให้เกิดความรักและศรัทธาต่องานจิตอาสาพระราชทาน			
๓.๒ ความมั่นใจในความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
๓.๓ ความมั่นใจว่าลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถทำคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม			
ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน			

หมายเหตุ ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมแต่ละด้านด้วย



ตารางที่ ... ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการเข้ารับการฝึกอบรมในภาพรวม  
(ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๑ ข้อ ๕ ความพึงพอใจ)

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
มากที่สุด				
มาก				
ปานกลาง				
น้อย				
น้อยที่สุด				
รวม				

### ๕.๓ ข้อมูลผลการดำเนินงาน

๑) ข้อมูลการจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ..... ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ..... คน จำแนกเป็น (ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๒ ข้อ ๑)

- ผู้บริหารสถานศึกษา ..... คน
- ผู้กำกับลูกเสือ ..... คน
- รองผู้กำกับลูกเสือ ..... คน

๒) การเป็นวิทยากร ร่วมเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ดังนี้ (ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๓ ข้อ ๑)

ตารางที่ ... การปฏิบัติหน้าที่วิทยากรของวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายชื่อวิทยากร	จำนวนครั้งการเป็นวิทยากร	หัวข้อ/รายวิชาการฝึกอบรม	สถานที่/วันเดือนปี
๑.			
๒.			
....			
๒๐.			

### ๓) ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....  
.....

๖. ภาคผนวก (ภาพประกอบ คณะทำงาน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)



(ข) แนวทางการรายงานและการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา โดยนำผลการรายงานจากสถานศึกษา/หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาทั้งหมดที่จัดส่งรายงาน มารวบรวมและสังเคราะห์ให้เป็นเล่มรายงาน จังหวัดละ ๑ เล่ม โดยมีกรอบการรายงาน ดังนี้

๑. บทนำ
๒. วัตถุประสงค์
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสอบถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

การแปลผลความหมาย แปลผลค่าเฉลี่ยส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ดังนี้  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับมาก  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับน้อย  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด

๕. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ ๑ ผลการประเมินกระบวนการฝึกอบรม

ตารางที่ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อกระบวนการฝึกอบรมรายสถานศึกษา

สถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย (ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน)				
	ความพร้อม	เนื้อหา/ กระบวนการ	วิทยากร	ความรักและ ศรัทธา	รวมเฉลี่ย
ตัวอย่าง					
๑.	๔.๐๐ (๐.๒๓)	๔.๕๐ (๐.๕๖)	๔.๖๗ (๐.๕๖)	๔.๖๗ (๐.๕๖)	๔.๔๔ (๐.๔๘)
๒.					
๓.					
...					
๖๐.					
เฉลี่ยรวม					



ตารางที่ ... ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการเข้ารับการฝึกอบรมรายสถานศึกษา

สถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
ตัวอย่าง			
๑.	๔.๐๐ (๐.๒๓)	๓.๔๐ (๐.๔๕)	
๒.			
...			
๖๐.			
เฉลี่ยรวม			

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

๒.๑ พฤติกรรมของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ตารางที่ ... ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

สถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
๑.			
๒.			
...			
๖๐.			
เฉลี่ยรวม			

๒.๒ ผลการจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ตารางที่ ... จำนวนครั้งและจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานรายสถานศึกษา

สถานศึกษา	รูปแบบการจัดการฝึกอบรม		จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม			หมายเหตุ
	๓ วัน ๒ คืน	๔ วัน	สามัญ	สามัญ รุ่นใหญ่	วิสามัญ	
๑.						
๒.						
...						
๖๐.						
รวม						



ตารางที่ ... จำนวนหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานรายสถานศึกษา

สถานศึกษา	จำนวนหน่วย/ กอง	จำนวนลูกเสือ	หมายเหตุ
๑.			
๒.			
...			
๖๐.			
<b>รวม</b>			

ตารางที่ ... จำนวนการจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชนของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานรายสถานศึกษา

สถานศึกษา	จำนวนกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	หมายเหตุ
๑.			
๒.			
...			
๖๐.			
<b>รวม</b>			

ตารางที่ ... การจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานในชุมชนของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ในสถานศึกษา

สถานศึกษา	ผู้บริหาร	ผู้กำกับ	รองผู้กำกับ	กิจกรรม จิตอาสา พระราชทาน
๑.				
๒.				
...				
๖๐.				
<b>รวม</b>				

หมายเหตุ ให้ระบุชื่อกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานในชุมชน

ตอนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



๑.๕.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา : จัดทำสรุปรายงานผลการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และการนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาไปทำกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานในชุมชน ซึ่งมีกรอบการจัดทำรายงานสรุปผล ดังนี้

๑. บทนำ
๒. วัตถุประสงค์
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสอบถามปลายเปิด ใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหา

การแปลผลความหมาย แปลผลค่าเฉลี่ยส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ดังนี้  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับมาก  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับปานกลาง  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับน้อย  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด

#### ๕. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

##### ๕.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ตารางที่ ... จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

(ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๕ ข้อมูลทั่วไป)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย		
๑.๒ หญิง		
๒. คุณวุฒิทางการลูกเสือ		
๒.๑ สามัญ		
๒.๒ สามัญรุ่นใหญ่		
๒.๓ วิสามัญ		



## ๕.๒ ข้อมูลความคิดเห็นต่อกระบวนการฝึกอบรม

ตารางที่ ... ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกระบวนการฝึกอบรม

(ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๕ ด้านที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
<b>๑. ด้านความพร้อม (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)</b>			
๑.๑ มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
๑.๒ มีความต้องการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจึงสมัครเข้าร่วมโครงการ			
๑.๓ มีความมุ่งมั่นในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
<b>๒. เนื้อหาและการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)</b>			
๒.๑ รายวิชาและเนื้อหาที่ได้รับจากการฝึกอบรมทำให้เกิดการเรียนรู้เรื่องจิตอาสาพระราชทาน			
๒.๒ การฝึกอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
๒.๓ กระบวนการฝึกอบรมจิตอาสาพระราชทานมีความเหมาะสมต่อการให้เกิดทักษะจิตอาสา			
๒.๔ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกระตุ้นให้เกิดพลังความเป็นจิตอาสา			
๒.๕ สื่อการฝึกอบรมมีความเหมาะสม			
๒.๖ การนำความรู้และทักษะไปใช้ในกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน			
<b>๓. วิทยากร (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)</b>			
๓.๑ สามารถฝึกอบรมให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเกิดการเรียนรู้เรื่องจิตอาสาพระราชทาน			
๓.๒ สามารถฝึกอบรมให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทักษะการทำกิจกรรมจิตอาสาให้กับชุมชน			
<b>๔. ความรัก ความศรัทธาต่อจิตอาสาพระราชทาน (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)</b>			
๔.๑ เกิดความรัก ความศรัทธาต่องานจิตอาสาพระราชทาน			
๔.๒ มีความมั่นใจในความสามารถและทักษะจิตอาสาพระราชทานของตนเอง			
๔.๓ มีความพร้อมช่วยเหลืองานจิตอาสาพระราชทาน			
<b>เฉลี่ยรวม</b>			

หมายเหตุ ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมแต่ละด้านด้วย



## ๕.๓ ข้อมูลผลการดำเนินงาน

## ๑) พฤติกรรมของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ตารางที่.... ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

(ใช้ข้อมูลจากฉบับที่ ๖ แบบสังเกตพฤติกรรม โดยวิเคราะห์เป็นภาพรวมของการฝึกอบรม)

พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
๑. มีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
๒. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			
๓. มีกิริยา มารยาท วาจาสุภาพ			
๔. สามารถปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้			
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี			
๖. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน			
๗. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องร้องขอ			
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา			
<b>รวมเฉลี่ย</b>			

## ๒) ผลการดำเนินงาน

## ๒.๑) รูปแบบการจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๓ วัน ๒ คืน

๔ วัน

มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ของเป้าหมาย จำแนกเป็น

- ลูกเสือสามัญ ..... คน

- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ..... คน

- ลูกเสือวิสามัญ ..... คน

## ๒.๒) การจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

จำนวน ..... หน่วย จำนวนลูกเสือ ..... คน/หน่วย



๓) การจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน โดยสถานศึกษาได้นำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน ดังนี้

ตารางที่ .... การจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชนของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา

กิจกรรมที่จัด/สถานที่ จัด (ระบุชื่อกิจกรรมที่จัดและ สถานที่จัด)	วัน เดือน ปี ที่จัด	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ผลการจัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ (ให้ระบุว่าเป็นผู้บริหาร หรือ ผู้กำกับ หรือ รองผู้กำกับ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง)		
				ผู้บริหาร	ผู้กำกับ	รองผู้กำกับ

๔) ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(รายงานผลการจัดให้ใช้ข้อมูลจากแบบรายงาน ฉบับที่ ๔)

๖. ภาคผนวก (ภาพประกอบ คณะทำงาน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

#### ๑.๖ การจัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน

การจัดส่งเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้ดำเนินการ  
ดังนี้

๑) สำนักงานลูกเสือจังหวัดและวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด ให้  
จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

(๑) รายงานผลการดำเนินงานจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ในสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด พร้อมไฟล์รายงาน ไปยัง สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ภายใน ๓๐ วันหลังเสร็จสิ้น  
ภารกิจ

(๒) รายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสา  
พระราชทานในสถานศึกษาของแต่ละสถานศึกษาในจังหวัด จำนวน ๑ ชุด พร้อมไฟล์รายงาน ไปยัง สำนักงาน  
ลูกเสือแห่งชาติ. ภายใน ๓๐ วันหลังเสร็จสิ้นภารกิจ

๒) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จัดการฝึกอบรมลูกเสือ  
จิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา รวมทั้งการนำหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา ไปจัด  
กิจกรรมจิตอาสาตามที่กำหนดแล้ว ให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน ทั้งเอกสารรายงาน จำนวน ๑ ชุด  
และไฟล์รายงาน ไปสำนักงานลูกเสือจังหวัด ภายใน ๓๐ วันหลังเสร็จสิ้นภารกิจ



**๒. การติดตามผลการดำเนินงานการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**

การดำเนินงานจัดการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในพื้นที่ ทางสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กำหนดให้มีการติดตามผลทั้งระหว่างการทำงานและเมื่อเสร็จสิ้นโครงการเพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น ตลอดจนผลสำเร็จในการดำเนินงาน เพื่อให้คำปรึกษาและร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการ โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และคณะนิเทศติดตามผล ได้ร่วมดำเนินการติดตามผลต่อไป

**บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการประเมินผลการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (สสช.)	สำนักงานลูกเสือจังหวัด และวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
๑. กำหนดกรอบการประเมินโครงการในภาพรวม	๑. ศึกษารายละเอียดกรอบ วิธีการประเมินให้ชัดเจน รวมทั้งภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	๑. ศึกษารายละเอียดกรอบ วิธีการประเมินให้ชัดเจน รวมทั้งภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
๒. สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๒. วางแผนการดำเนินการจัดการฝึกอบรมและการประเมินการฝึกอบรมร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	๒. วางแผนการดำเนินการจัดการฝึกอบรมและการประเมินการฝึกอบรมร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. ประสานงานและชี้แจงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓. รวบรวมผลการเรียนรู้ของวิทยากรแกนนำจิตอาสาพระราชทานทุกรายวิชา (๓ หมวด ๙ รายวิชา) โดยให้ผู้อำนวยการฝึกและวิทยากรกลุ่มสรุปผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 และรวบรวมจัดทำเป็น ๑ เล่ม และจัดส่งให้แก่ สสช. หลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม	๓. เก็บรวบรวมข้อมูลสรุปผลและจัดทำรายงาน
๔. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด		๔. จัดส่งรายงาน ไปยังสำนักงานลูกเสือจังหวัดตามระยะเวลาที่กำหนด
๕. สรุปผลการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด	๕. รวบรวมผลการเรียนรู้ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาทุกรายวิชา	



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (สสช.)	สำนักงานลูกเสือจังหวัด และวิทยาการแกนนำลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิต อาสาพระราชทานใน สถานศึกษา
๖. ติดตามผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานในพื้นที่	(๓ หมวด ๙ รายวิชา) โดยให้ สรุปผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 และรวบรวมจัดทำเป็น ๑ เล่ม และจัดส่งให้สำนักงานลูกเสือจังหวัด	
๗. รวบรวมรายงานผล การดำเนินงาน ๗.๑ รายงานผลการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา	๕. เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผล และจัดทำรายงานการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา ๖. ร่วมติดตามผลการดำเนินงาน ในสถานศึกษา	
๗.๒ รายงานการสังเคราะห์ผล การดำเนินงานของลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา	๗. รวบรวมรายงานจากหน่วยลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ของแต่ละสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อสังเคราะห์เป็นรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน ให้เป็น ภาพรวมของจังหวัด	
๘. สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการในภาพรวมทั้งโครงการ	๘. จัดส่งรายงาน ไปยัง สสช. ตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้ ๘.๑ รายงานผลการดำเนินงาน จัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา ๘.๒ รายงานการสังเคราะห์ผล การดำเนินงานของผู้บังคับบัญชา หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษาของจังหวัด	



## ภาคผนวก

๑) แบบประเมินผลโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน ๖ ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ ๑ แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน : วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ฉบับที่ ๒ แบบรายงานการดำเนินงานจัดการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือจังหวัด

ฉบับที่ ๓ แบบรายงานการเป็นวิทยากรโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน : วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ฉบับที่ ๔ แบบรายงานการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ฉบับที่ ๕ แบบสอบถามความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานต่อหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ฉบับที่ ๖ แบบสังเกตพฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๒) QR Code แบบแสดงความคิดเห็นรายบุคคล / รายวิชา



๑) แบบประเมินผลโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรม  
บุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน :

ฉบับที่ ๑

วิทยาการแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดการฝึกอบรม โดยให้ท่าน  
ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลพื้นฐาน  
ในการนำไปพัฒนาการจัดอบรมให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

สังกัด .....อำเภอ ..... จังหวัด .....

ข้อมูลทั่วไป

- ๑. คุณวุฒิทางการลูกเสือ  ๑. B.T.C.  ๒. A.T.C.  ๓. W.B.  ๔. A.L.T.C.  ๕. A.L.T.  
 ๖. L.T.C.  ๗. L.T.
- ๒. กลุ่มเป้าหมาย  ๑. วิทยาการแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ  
 ๒. วิทยาการแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด  
 ๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา  
 ๓.๑ ผู้บริหาร  ๓.๒ ผู้กำกับกลุ่ม/ผู้กำกับกอง  
 ๓.๓ รองผู้กำกับกลุ่ม/รองผู้กำกับกอง

ข้อมูลความคิดเห็นต่อการจัดการฝึกอบรม

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>๑. ความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรม</b>					
๑.๑ มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๑.๒ มีความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๑.๓ มีความมุ่งมั่นในการเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
<b>๒. เนื้อหาและกระบวนการฝึกอบรม</b>					



รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒.๑ เนื้อหารายวิชาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๒.๒ การฝึกอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๒.๓ ความเหมาะสมของสื่อ Online ในการฝึกอบรม					
๒.๔ การฝึกอบรมครั้งนี้กระตุ้นให้เกิดพลังความเป็นจิตอาสา					
๒.๕ สามารถนำไปความรู้ ความเข้าใจจากการฝึกอบรม ครั้งนี้ไป ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้					
<b>๓. ความรักและศรัทธาต่อกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</b>					
๓.๑ การเข้ารับการฝึกอบรมครั้งนี้ทำให้เกิดความรักและศรัทธา ต่องานจิตอาสาพระราชทาน					
๓.๒ ความมั่นใจในความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน					
๓.๓ ความมั่นใจว่าลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่ผ่านการ ฝึกอบรมสามารถทำคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม					

๔. ความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรมในภาพรวม

มากที่สุด    มาก    ปานกลาง    น้อย    น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบรายงานการดำเนินงานจัดการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ของสำนักงานลูกเสือจังหวัด

ฉบับที่ ๒

## ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานลูกเสือจังหวัด .....

## ข้อมูลการดำเนินงาน

๑. ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน แก่  
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนสถานศึกษา	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม			วันเดือนปีที่อบรม
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้กำกับลูกเสือ ในสถานศึกษา	รองผู้กำกับ ลูกเสือ ในสถานศึกษา	
สถานศึกษา ..... แห่ง				ครั้งที่ ๑ อบรมเมื่อวันที่ ..... เดือน .... พ.ศ. ....
				ครั้งที่ ๒ อบรมเมื่อวันที่ ..... เดือน .... พ.ศ. ....
				ครั้งที่ ๓ อบรมเมื่อวันที่ ..... เดือน .... พ.ศ. ....

๒. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง .....

หมายเหตุ ผู้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมของสำนักงานลูกเสือจังหวัดเป็นผู้กรอกรายงานและสรุปจัดส่งไปยัง  
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



แบบรายงานการเป็นวิทยากรโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
: วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ - สกุล .....
๒. สถานศึกษา .....สังกัด .....
- อำเภอ ..... จังหวัด .....
๓. กลุ่มเป้าหมาย  ๑. วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด  
 ๒. วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ข้อมูลการดำเนินงาน

๑. เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา หรือการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ดังนี้

ชื่อสถานศึกษา/หน่วย	หัวข้อ/รายวิชาการฝึกอบรม	วัน เดือน ปีที่จัดการฝึกอบรม	ผลการให้ความรู้
๑.			
๒.			
๓.			
...			

๒. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... uryayngan

(.....)

ตำแหน่ง .....

หมายเหตุ วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นผู้กรอกข้อมูลรายงานและจัดส่งไปยังสำนักงานลูกเสือจังหวัด



## แบบรายงานการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ฉบับที่ ๔

## ข้อมูลทั่วไป

สถานศึกษา .....สังกัด .....

อำเภอ ..... จังหวัด .....

## ข้อมูลการดำเนินงาน

๑. ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

วัน เดือน ปีที่จัดการฝึกอบรม	จำนวนลูกเสือ/เนตรนารี ผู้เข้ารับการฝึกอบรม (คน)			ผลการฝึกอบรม
	สามัญ	สามัญ รุ่นใหญ่	วิสามัญ	

๒. ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ ชื่อ ..... สกุล ..... ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา/หน่วย	หัวข้อ/รายวิชา การฝึกอบรม	วัน เดือน ปี ที่จัดการฝึกอบรม	ผลการให้ความรู้
๑.			
๒.			
๓.			
...			

๒.๒ ชื่อ ..... สกุล ..... ผู้กำกับ/รองผู้กำกับ

ชื่อสถานศึกษา/หน่วย	หัวข้อ/รายวิชา การฝึกอบรม	วัน เดือน ปี ที่จัดการฝึกอบรม	ผลการให้ความรู้
๑.			
๒.			
๓.			
...			



๓. สถานศึกษาของท่านมีการจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ..... หน่วย
- ๓.๑ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๑ จำนวน ..... หมู่ ..... คน
- ๓.๒ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๒ จำนวน ..... หมู่ ..... คน

๔. การจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในชุมชน โดยการนำหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไปปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน ดังนี้

๔.๑ ชื่อ ..... สกุล ..... ผู้บริหารสถานศึกษา

วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	สถานที่จัดกิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ ชื่อ ..... สกุล ..... ผู้กำกับ/รองผู้กำกับ

วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	สถานที่จัดกิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๕. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

หมายเหตุ ๑. สถานศึกษาใดที่มีผู้กำกับมากกว่า ๑ ให้เพิ่มชื่อในแบบรายงาน

๒. ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาเป็นผู้กรอกรายงานและรวบรวมส่งสำนักงานลูกเสือจังหวัด



แบบสอบถามความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ต่อหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ฉบับที่ ๕

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ต่อหลักสูตร  
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้ลูกเสือแต่ละคนตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
ระดับความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการนำไปพัฒนาการจัดการ  
ฝึกอบรมให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

สถานศึกษา .....อำเภอ ..... จังหวัด .....

สังกัด .....

ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ  ๑. ชาย  ๒. หญิง
๒. ลูกเสือ/เนตรนารี  ๑. สามัญ  ๒. สามัญรุ่นใหญ่  ๓. วิสามัญ
๓. รูปแบบการฝึกอบรม  ๑. ๓ วัน ๒ คืน  ๒. ๔ วัน

ความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่มีต่อการจัดการฝึกอบรม

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>๑. ความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรม</b>					
๑.๑ มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๑.๒ มีความต้องการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจึงสมัครเข้าร่วมโครงการ					
๑.๓ มีความมุ่งมั่นในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
<b>๒. เนื้อหาและการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</b>					
๒.๑ รายวิชาและเนื้อหาที่ได้รับจากการฝึกอบรมทำให้เกิดการเรียนรู้เรื่องจิตอาสาพระราชทาน					
๒.๒ การฝึกอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๒.๓ กระบวนการฝึกอบรมจิตอาสาพระราชทานมีความเหมาะสมต่อการให้เกิดทักษะจิตอาสา					
๒.๔ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกระตุ้นให้เกิดพลังความเป็นจิตอาสา					



รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒.๕ สื่อการฝึกอบรมมีความเหมาะสม					
๒.๖ การนำความรู้และทักษะไปใช้ใจกิจกรรมจิตอาสา					
<b>๓. วิทยากร</b>					
๓.๑ สามารถฝึกอบรมให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเกิดการ เรียนรู้เรื่อง จิตอาสาพระราชทาน					
๓.๒ สามารถฝึกอบรมให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทักษะการ ทำกิจกรรมจิตอาสาให้กับชุมชน					
<b>๔. ความรัก ความศรัทธาต่อจิตอาสาพระราชทาน</b>					
๔.๑ เกิดความรัก ความศรัทธาต่องานจิตอาสาพระราชทาน					
๔.๒ มีความมั่นใจในความสามารถและทักษะจิตอาสาพระราชทาน ของตนเอง					
๔.๓ มีความพร้อมช่วยเหลืองานจิตอาสาพระราชทาน					

ความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรมในภาพรวม

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## แบบสังเกตพฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ฉบับที่ ๖

วันที่ / เดือน / ปี อบรม .....

ชื่อกลุ่ม .....

วิทยากรประจำหมู่.....

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้วิทยากรประจำกลุ่ม สังเกตและประเมินให้คะแนนพฤติกรรมของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะของจิตอาสาพระราชทาน ๘ ประการ โดยให้ใส่ตัวเลขระดับพฤติกรรมในระดับใด ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้

๕ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับมาก

๓ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับน้อย

๑ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับน้อยที่สุด

ชื่อ - สกุล	มีความซื่อสัตย์ เสียมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตลอด	มีความเอื้อเฟื้อต่อแม่	มีกิริยา มารยาท วาจาสุภาพ	สามารถปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้	ปฏิบัติตามเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	มีความรับผิดชอบตนเอง และชุมชน	ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องร้องขอ	ระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา	คะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	รวมเฉลี่ย (คะแนนที่ได้หารด้วย ๘)
๑.										
๒.										
๓.										
...										
เฉลี่ยรวม										

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....

**หมายเหตุ ๑.** วิทยากรประจำหมู่เป็นผู้ประเมินพฤติกรรมของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นรายบุคคล

๒. วิทยากรประจำหมู่รวบรวมจัดส่งให้สถานศึกษา เพื่อรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานการจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและจัดส่งไปยังสำนักงานลูกเสือจังหวัด ภายใน ๑๕ วันหลังเสร็จสิ้นการอบรม



๒) QR Code แบบแสดงความคิดเห็นรายบุคคล / รายวิชา





“ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
มุ่งประสานทำความดีด้วยหัวใจ”

.....  
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

