

คู่มือบริการประชาชน : การคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่เห็นควรได้รับเข็มลูกเสือ
ผู้บำเพ็ญประโยชน์



จัดทำโดย

งานช่วยอำนวยความสะดวก ส่วนอำนวยความสะดวก / สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



คำนำ

คู่มือประชาชนฉบับนี้ทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ที่เป็นลูกเสือและเนตรนารี ที่มีจิตอาสาสมัครผู้บำเพ็ญประโยชน์ ด้วยความสุจริต ขยันหมั่นเพียร ทำความดี มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในอุดมคติ ในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ รู้จักความเสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อส่วนรวมแบ่งปันความสุขสร้างรอยยิ้มให้กับผู้อื่น อีกทั้งยังสร้างความรักความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจให้งานสำเร็จลุล่วง ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยพัฒนาสังคมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังสร้างชื่อเสียงออกไปอย่างกว้างขวาง ได้รับรู้ถึงความแตกต่างในสังคมเพื่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและอนาคตอย่างมีคุณภาพต่อไป



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
หลักเกณฑ์ขั้นตอน	2
หลักเกณฑ์ข้อกำหนด	3
ขั้นตอนวิธีการ.....	3
ระยะเวลาส่งแบบรายงาน.....	3
กระบวนการพิจารณา.....	3
ขั้นตอนการประกาศรายชื่อ.....	3
พิธีการส่งมอบเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์.....	3
แผนผังขั้นตอน.....	4
เอกสารแนบท้าย.....	5
- แบบรายงานขอเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่หนึ่ง หรือชั้นที่สอง และชั้นที่สาม	
- ตัวอย่างเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่หนึ่ง (สีแดง) ชั้นที่สอง (สีขาว) และชั้นที่สาม (สีน้ำเงิน)	



➡ หลักการและเหตุผล

ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ที่เป็นลูกเสือ เนตรนารี มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณชน มีความเสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวมและช่วยเหลือสังคม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีระเบียบวินัย มีศีลธรรมต่อตนเองและผู้อื่น สำนักงานลูกเสือแห่งชาติเห็นความสำคัญของการบำเพ็ญประโยชน์ของเยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และให้เป็นตัวอย่างที่ดีกับเยาวชนรุ่นหลังต่อไป อีกทั้งยังได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้จัดทำโครงการคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่เห็นควรได้รับ เข็มบำเพ็ญประโยชน์ประจำปีขึ้น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พ.ศ.2554

➡ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีใจรักในกิจการลูกเสือ พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อเป็นแรงจูงใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสืออื่นๆ
3. เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมลูกเสือแพร่หลายในสถานศึกษาอย่างกว้างขวาง
4. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือให้แพร่หลาย

➡ เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ที่เป็นลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกเขตพื้นที่ ทั้งในส่วนกลางภาครัฐและภาคเอกชน ให้มีอุปนิสัยที่ดีตามแนวทางของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันได้ในสังคมและปรับตัวกับสภาพแวดล้อมปัจจุบันและอนาคต สามารถเป็นผู้นำที่รู้จักรักช่วยเหลือผู้อื่น รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย และทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและต่อสังคม กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด
4. นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนจากสถานศึกษาในส่วนกลางทั้งภาครัฐและเอกชนรวม



➔ หลักเกณฑ์ขั้นตอน

คู่มือสำหรับประชาชน : ขั้นตอนการพิจารณาคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่เห็นสมควรได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ประจำปี

1. กำหนดให้คัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่เห็นสมควรได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์
2. แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด และในสถานศึกษาในส่วนกลางทั้งภาครัฐและเอกชน ให้จัดส่งแบบรายงานสำหรับขอเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ตามลำดับชั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่ ตรวจสอบคุณสมบัติผู้รับการคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารีที่เห็นควรได้รับเข็มบำเพ็ญประโยชน์ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พ.ศ.2554 มีลักษณะตามหลักเกณฑ์ดังนี้

เข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์แบ่งออกเป็น 3 ชั้น

ชั้นที่หนึ่ง พินสีแดง

ชั้นที่สอง พินสีขาว

ชั้นที่สาม พินสีน้ำเงิน

ผู้มีคุณสมบัติขอเข็มบำเพ็ญประโยชน์ชั้นที่สาม

1. เป็นลูกเสือมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี
2. บำเพ็ญตนเป็นลูกเสือที่ดีสมควรเป็นตัวอย่างแก่ลูกเสืออื่นๆ
3. ช่วยเหลือบิดามารดาผู้ปกครองในกิจการต่างๆ เป็นอย่างดีโดยสม่ำเสมอ
4. ช่วยเหลือกิจการลูกเสือของกองลูกเสือของตนเป็นอย่างดีโดยสม่ำเสมอ
5. บำเพ็ญประโยชน์เป็นที่ประจักษ์ต่อโรงเรียนของตนหรือต่อผู้อื่น หรือกิจการที่เป็นสาธารณประโยชน์

ผู้มีคุณสมบัติขอเข็มบำเพ็ญประโยชน์ชั้นที่สอง

1. ได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ชั้นที่สามมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี
2. นับตั้งแต่ได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ชั้นที่สามมาแล้วได้บำเพ็ญตนตามคุณลักษณะที่ได้กำหนดไว้ในข้อ (2) (3) (4) (5) และบำเพ็ญประโยชน์อย่างดีเป็นที่ประจักษ์ต่อโรงเรียนของตนหรือต่อผู้อื่น หรือกิจการที่เป็นสาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

ผู้มีคุณสมบัติขอเข็มบำเพ็ญประโยชน์ชั้นที่หนึ่ง

1. ได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ชั้นที่สองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี
2. นับตั้งแต่ได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ชั้นที่สองมาแล้วได้บำเพ็ญตนตามคุณลักษณะที่ได้กำหนดไว้ในข้อ (2) (3) (4) (5) และบำเพ็ญประโยชน์อย่างดีเป็นที่ประจักษ์ต่อโรงเรียนของตนหรือต่อผู้อื่น หรือกิจการที่เป็นสาธารณประโยชน์โดยต่อเนื่องไม่น้อยกว่าหนึ่งปี



➡ หลักเกณฑ์ข้อกำหนด

การขอเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ให้มีเกณฑ์จำนวนลูกเสือที่จะขอได้ ดังนี้ ต้องมีจำนวนลูกเสือตั้งแต่สิบสองคนขึ้นไปแต่ไม่เกินหนึ่งร้อยคนให้มีสิทธิขอได้หนึ่งเข็ม จำนวนลูกเสือเกินกว่าหนึ่งร้อยคนให้มีสิทธิขอได้ในอัตราส่วนลูกเสอร้อยคนต่อหนึ่งเข็มเศษตั้งแต่ห้าสิบคนขึ้นไปมีสิทธิขอเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเข็ม

➡ ขั้นตอนวิธีการ

เมื่อลูกเสือผู้ใดมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้ผู้กำกับกองลูกเสือหรือผู้กำกับกลุ่มลูกเสือบรรจงคุณลักษณะของลูกเสือตามข้อบังคับหลักเกณฑ์ผู้มีความสมบัติขอเข็มบำเพ็ญประโยชน์ตามลำดับชั้นให้ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน หรือหัวหน้าหน่วยลูกเสอนั้นเป็นผู้เสนอขอผ่านต้นสังกัดจนถึงผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หน่วยงานลูกเสือและสถานศึกษาของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานครที่ขึ้นตรงต่อสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ให้เสนอต่อเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำหรับสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครให้เสนอผ่านต้นสังกัดของสถานศึกษานั้นๆ จนถึงผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พ.ศ. 2554

➡ ระยะเวลาส่งแบบรายงาน

เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม ของทุกปี

➡ กระบวนการพิจารณา

เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการให้เข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ โดยการลงนามในประกาศสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาได้พิจารณาคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาในสังกัดได้จัดส่งมายังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และในกรณีมีความจำเป็นหรือเห็นสมควร เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติอาจแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อพิจารณาคณะคุณลักษณะของลูกเสือที่เสนอขอเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เป็นกรณีพิเศษก็ได้

➡ ขั้นตอนการประกาศรายชื่อ

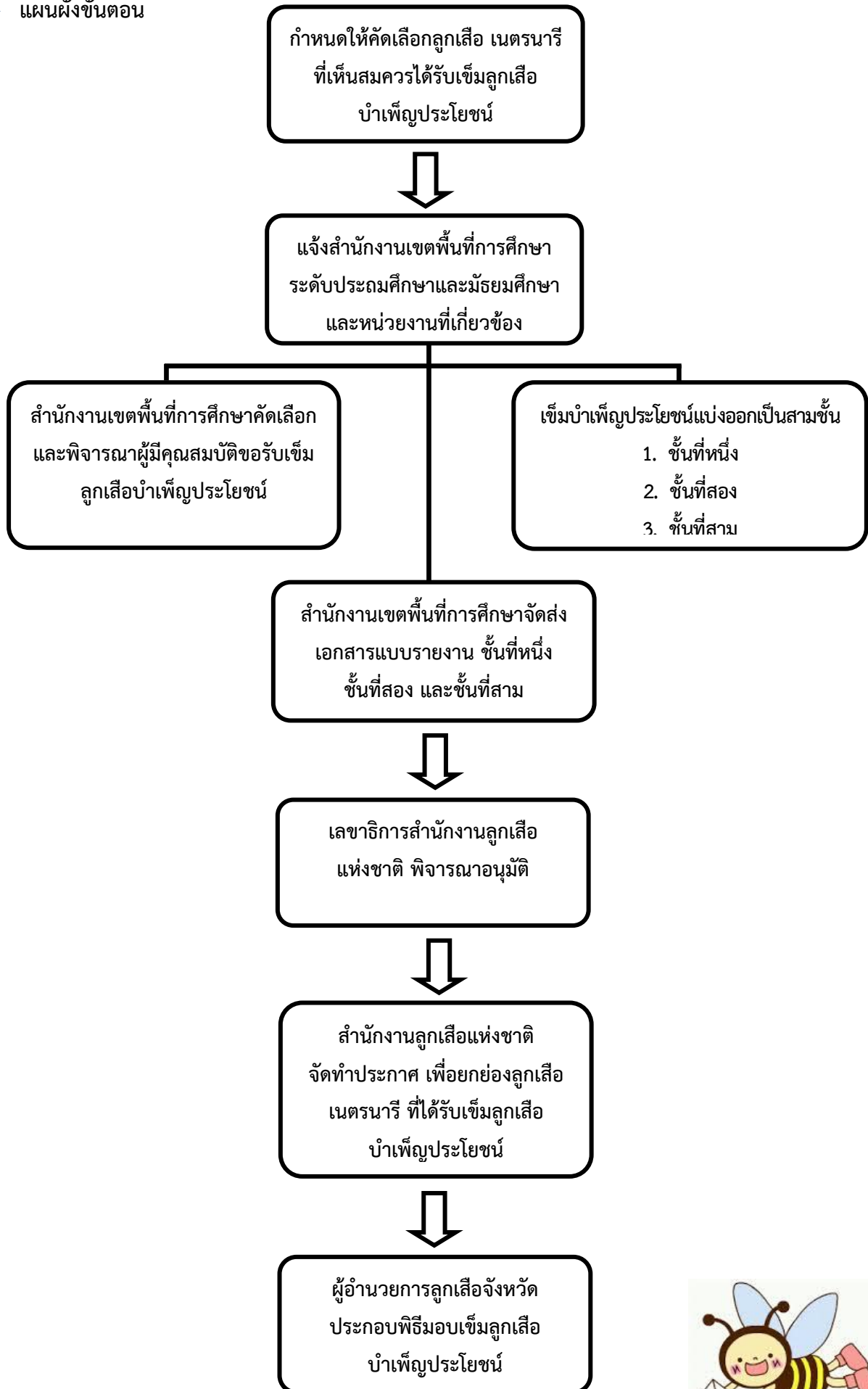
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จัดทำประกาศสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อยกย่องลูกเสือที่ได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พร้อมทั้งจัดทำทะเบียนควบคุม

➡ วิธีการส่งมอบเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์

เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประกอบพิธีมอบเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เป็นประจำทุกปี



➔ แผนผังขั้นตอน



เอกสารแนบท้าย และตัวอย่างเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์พร้อมขนาดตามข้อบังคับฯ



รายงานสำหรับขอเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ ๑ หรือชั้นที่ ๒



ขอเข้มชั้นที่

โรงเรียนมีจำนวนลูกเสือหรือเนตรนารีทั้งสิ้น.....คน

ได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ ๓ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ ๒ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

๑. ข้าพเจ้านามสกุลอายุ.....ปี

เกิดวันที่ เดือน พ.ศ.กำลังศึกษาชั้น

เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา ปัจจุบันเป็น (ลูกเสือ, เนตรนารี).....

เป็นลูกเสือสำรอง ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ.ถึงวันที่เดือน..... พ.ศ.

เป็นลูกเสือสามัญ ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ.ถึงวันที่เดือน..... พ.ศ.

เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ.ถึงวันที่เดือน..... พ.ศ.

เป็นลูกเสือวิสามัญ ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ.ถึงวันที่เดือน..... พ.ศ.

๒. ได้บำเพ็ญตนเป็นลูกเสือที่ดี สมควรเป็นตัวอย่างแก่ลูกเสืออื่นๆ คือ (ยกตัวอย่างประกอบ)

.....
.....
.....

๓. ได้ช่วยเหลือบิดามารดา หรือผู้ปกครองในกิจการต่างๆ ทางบ้านเป็นอย่างดีโดยสม่ำเสมอ (ยกตัวอย่างประกอบ)

.....
.....
.....

๔. ได้ช่วยเหลือกิจการลูกเสือของตนเป็นอย่างดีโดยสม่ำเสมอ (ยกตัวอย่างประกอบ)

.....
.....
.....

๕. ได้บำเพ็ญประโยชน์อย่างดีเด่นต่อโรงเรียนของตนหรือผู้อื่น หรือกิจการที่เป็นสาธารณประโยชน์ (ยกตัวอย่างประกอบ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้บำเพ็ญประโยชน์

(.....)

ข้าพเจ้า (นาย นาง นางสาว)ขอรับรองว่า
ลูกเสือ เนตรนารี ที่มีรายนามข้างต้นนี้ ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเข้ม
ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๕๔ จริง

ลงชื่อผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง



รายงานสำหรับขอเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ ๓



โรงเรียนมีจำนวนลูกเสือหรือเนตรนารีทั้งสิ้น..... คน

๑. ข้าพเจ้านามสกุลอายุ.....ปี
 เกิดวันที่ เดือนพ.ศ.กำลังศึกษาชั้น
 เชื้อชาติ สัญชาติศาสนาปัจจุบันเป็น (ลูกเสือ, เนตรนารี).....
 เป็นลูกเสือสำรอง ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.ถึงวันที่เดือน.....พ.ศ.
 เป็นลูกเสือสามัญ ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.ถึงวันที่เดือน.....พ.ศ.
 เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.ถึงวันที่เดือน.....พ.ศ.
 เป็นลูกเสือวิสามัญ ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.ถึงวันที่เดือน.....พ.ศ.

๒. ได้บำเพ็ญตนเป็นลูกเสือที่ดี สมควรเป็นตัวอย่างแก่ลูกเสืออื่นๆ คือ (ยกตัวอย่างประกอบ)

๓. ได้ช่วยเหลือบิดามารดา หรือผู้ปกครองในกิจการต่างๆ ทางบ้านเป็นอย่างดีโดยสม่ำเสมอ (ยกตัวอย่างประกอบ)

๔. ได้ช่วยเหลือกิจการลูกเสือของตนเป็นอย่างดีโดยสม่ำเสมอ (ยกตัวอย่างประกอบ)

๕. ได้บำเพ็ญประโยชน์อย่างดีเด่นต่อโรงเรียนของตนหรือผู้อื่น หรือกิจการที่เป็นสาธารณประโยชน์ (ยกตัวอย่างประกอบ)

ลงชื่อ ผู้บำเพ็ญประโยชน์
 (.....)

ข้าพเจ้า (นาย นาง นางสาว)ขอรับรองว่า
 ลูกเสือ เนตรนารี ที่มีรายนามข้างต้นนี้ ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเข็ม
 ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๕๔ จริง

ลงชื่อผู้รับรอง
 (.....)

ตำแหน่ง

กล่องกำมะหยี่สีแดง สำหรับใส่เข็มลูกเสือบ่าเพื่อญประโยชน์ ชั้นที่หนึ่ง



2.5 เซนติเมตร

3.2 เซนติเมตร



ชั้นที่๑

กล่องกำมะหยี่สีขาวหรือสีเทา สำหรับใส่เข็มลูกเสือบ่าเพื่อญประโยชน์ ชั้นที่สอง



2.5 เซนติเมตร

3.2 เซนติเมตร



ชั้นที่๒

กล่องกำมะหยี่สีน้ำเงิน สำหรับใส่เข็มลูกเสือบ่าเพื่อญประโยชน์ ชั้นที่สาม



2.5 เซนติเมตร

3.2 เซนติเมตร



ชั้นที่๓