



**คู่มือดำเนินโครงการ  
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**

**สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำขวัญลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**

**“ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
มุ่งประสานทำความดีด้วยหัวใจ”**

## คำนำ

คู่มือดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานฉบับนี้ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจัดทำขึ้น เพื่อให้เป็นคู่มือดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ประกอบด้วย วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นผู้ให้การฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้น้อมนำความสำเร็จของ “โครงการจิตอาสาพระราชทาน” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ร่วมกันจัดทำโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ภายใต้การดำเนินงานจิตอาสา “เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้ขอพระราชทาน “หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” มาดำเนินการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือได้เสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ในการนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือได้มีโอกาสถวายงานตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน โดยนอกจากได้พระราชทาน “หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” แล้ว ยังทรงพระราชทาน “ตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” เพื่อเป็นสัญลักษณ์ความร่วมมือถวายงานของเหล่าลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือต่อโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

การดำเนินงานเรื่องลูกเสือจิตอาสาพระราชทานครั้งนี้ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้มีการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือที่สำนักงานลูกเสือจังหวัดคัดเลือก โดยให้ทำหน้าที่เป็นวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด และดำเนินการขยายผลการน้อมนำเรื่อง “จิตอาสาพระราชทาน” ไปยังผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือในสถานศึกษาทั่วประเทศ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

กันยายน ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำและการบริหารจัดการฝึกอบรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑
๑.๑ บทนำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑
๑) บทนำ	๑
๒) วัตถุประสงค์ของคู่มือ	๒
๓) ขอบเขตของคู่มือ	๓
๔) คำนิยาม	๓
๑.๒ การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๔
๑) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๔
๒) การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๕
ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑๕
๒.๑ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑๕
๒.๑.๑. โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑๕
๒.๑.๒ กระบวนการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑๖
๒.๒ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา	๓๔
ส่วนที่ ๓ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๗๕
- การประเมินและรายงานผลโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๗๕
- การติดตามผลการดำเนินงานการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๙๐

**ภาคผนวก**

**๙๒**

๑) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๙๓

๒) แบบประเมินผลการฝึกอบรมตามหลักสูตรและโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๙๗

## ส่วนที่ ๑

### บทนำและการบริหารจัดการฝึกอบรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

.....

โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการบริหารจัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประกอบด้วยรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

#### ๑.๑ บทนำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

- ๑) บทนำ
- ๒) วัตถุประสงค์ของคู่มือ
- ๓) ขอบเขตของคู่มือ
- ๔) คำนิยาม

#### ๑.๒ การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

#### ๑.๑ บทนำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

##### ๑) บทนำ

“ลูกเสือ” คือภาพลักษณ์ที่สังคมรับรู้และตระหนักในคุณค่า ด้วยเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับเยาวชนของชาติ และผู้ที่เป็นลูกเสือคือผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นโดยภาพลักษณ์และคุณค่าของการลูกเสือที่กล่าวนี้ เกิดจากการบ่มเพาะและปฏิบัติสืบต่อกันมาอย่างต่อเนื่องนับร้อยปี จนเป็นที่ประจักษ์ของชนในชาติและสังคมโลก

ครั้นเมื่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้หน่วยราชการในพระองค์ ๙๐๔ ร่วมกันจัดโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เพื่อแสดงความสำนึกพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวงที่ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานับประการ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างต่อเนื่องยาวนานมา

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติพิจารณาเห็นว่า โดยหลักการของจิตอาสา คือจิตแห่งการให้ความดีงามทั้งปวงแก่ผู้อื่นและเพื่อนมนุษย์โดยเต็มใจ สมัยครใจ ซาบซึ้งใจ และปิติสุขที่ได้เสียสละเวลา แรงกาย แรงสติปัญญา ในการทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น อันสอดคล้องต้องกันกับหลักการของการลูกเสือในการบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติและสนองพระราชดำริในการปลูกฝังส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนลูกเสือร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น ทำความดีด้วยหัวใจ มีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจึงกำหนดนโยบายจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้ประชุมหารือร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำร่างหลักสูตรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ สำนักงานลูกเสือแห่งชาตินำเสนอร่างหลักสูตรการฝึกอบรมทั้ง ๒ หลักสูตรถึงสำนักพระราชวังเพื่อขอพระราชทานหลักสูตรการฝึกอบรม และขอพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ครั้นเมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ หน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ แจ้งข่าวอันเป็นที่ปลื้มปิติแก่ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือทุกหมู่เหล่าว่าได้นำความกราบบังคมทูล พระกรุณาทรงทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระบรมราชานุญาต นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้

### รูปแบบและขั้นตอนการดำเนินงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีรูปแบบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่มีกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดส่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้กำกับลูกเสืออีก ๑ คน เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

กลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือนอกโรงเรียน หากมีสมาชิกลูกเสือ เนตรนารีในสังกัดมากกว่า ๑๐ คน สามารถเข้าร่วมโครงการได้แต่ต้องจัดส่งผู้กำกับกลุ่มและผู้กำกับกองลูกเสือเข้ารับการฝึกอบรม

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมแล้ว ดำเนินการรับสมัครลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญ สามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ ในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ตนสังกัดแล้วจัดการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้แก่สมาชิกลูกเสือ เนตรนารีที่สมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาหรือกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือนอกโรงเรียนเสนอสำนักงานลูกเสือจังหวัดหรือสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ แล้วแต่กรณี เพื่อขอตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานผ่านผู้บังคับบัญชาตามระดับชั้น

๔. เมื่อได้รับอนุญาตให้ตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานแล้ว หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอรับตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

การดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน นอกเหนือจากการถวายความจงรักภักดี และสนองพระราชดำริโครงการจิตอาสาพระราชทานขององค์ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ ไปสู่เด็กและเยาวชนแล้ว สำนักงานลูกเสือแห่งชาติยังมีความมุ่งหวังในการดำเนินงานโครงการนี้ให้เป็นกิจกรรมที่ช่วยปมเพาะ และเสริมสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม นั่นคือ รับรู้การเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ตนอยู่ รับผิดชอบต่อหน้าที่ความรับผิดชอบของตนในสังคม มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สามารถพิจารณาและรับรู้ผลกระทบต่อสังคมจากการกระทำของตนที่สำคัญคือ การทำกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ เนตรนารีจะช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ของการลูกเสือในการช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปฏิญาณของลูกเสือ

### ๒) วัตถุประสงค์ของคู่มือ

คู่มือดำเนินโครงการจิตอาสาพระราชทาน จัดทำเพื่อให้คณะผู้บริหารจัดการการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานซึ่งประกอบด้วย วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดและผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสามารถดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของแต่ละจังหวัดให้เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการฝึกอบรม และแล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด เกิดผลด้วยประสิทธิภาพและเป็นบรรทัดฐานเดียวกัน

### ๓) ขอบเขตของคู่มือ

คู่มือดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาตินี้ ครอบคลุมองค์ความรู้ การบริหารจัดการการฝึกอบรม ขั้นตอนการฝึกอบรม การปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน การประเมินและติดตามผล ซึ่งเกี่ยวข้องกับคณะบุคลากรทางการลูกเสือและผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทั้งระบบ เพื่อให้การดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นบรรทัดฐานเดียวกันทั้งประเทศ เกิดประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ที่กำหนด

### ๔) คำนิยาม

คำนิยามที่ใช้การดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

**๔.๑ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** หมายถึง การฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและประจำจังหวัด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาของสถานศึกษาหรือกลุ่ม/กองลูกเสือนอกโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ตามหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด

**๔.๒ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** หมายถึง การฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารีที่สมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสังกัดกลุ่มหรือกองทั้งในและนอกสถานศึกษาตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด

**๔.๓ วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด** หมายถึง บุคลากรทางการลูกเสือที่สำนักงานลูกเสือจังหวัดพิจารณาคัดเลือกจังหวัดละ ๒๐ คน เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัดเป็นผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โดยพิจารณาคัดเลือกจากผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในเขตปกครองของจังหวัดที่มีคุณวุฒิทางลูกเสือ ดังนี้

๔.๓.๑ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน มีคุณวุฒิลูกเสือขั้นต่ำ W.B.

(๑) ศึกษาธิการจังหวัดหรือรองศึกษาธิการจังหวัด

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด หรือผู้อำนวยการ

กศน. อำเภอ

๔.๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด มีคุณวุฒิลูกเสือขั้นต่ำ A.L.T.

- ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

**๔.๔ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** หมายถึง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสังกัดสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดละ ๖๐ สถานศึกษา สถานศึกษาละ ๒ คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในตำแหน่งผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือ ๑ คน

**๔.๕ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** หมายถึง ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ ทุกเหล่าในสังกัดสถานศึกษา ที่สมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด

**๔.๖ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** หมายถึง สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ ทุกเหล่าในสังกัดกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือของสถานศึกษาที่ประสงค์จะทำ



กิจกรรมจิตอาสา และรวมตัวกัน สมัครเป็นสมาชิกของหน่วย หน่วยละ ๑๐ - ๔๐ คน สถานศึกษาหนึ่ง อาจมีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้มากกว่า ๑ หน่วย แต่ทุกหน่วยต้องมีผู้บังคับบัญชาและลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรม และได้รับอนุญาตให้ตั้งหน่วยจากผู้มีอำนาจอนุญาต

**๔.๗ ผู้มีอำนาจอนุญาตตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** หมายถึง ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด สำหรับหน่วยลูกเสือสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตปกครองของจังหวัด ผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร สำหรับหน่วยลูกเสือสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร และเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำหรับหน่วยลูกเสือสถานศึกษาสังกัดส่วนกลาง

**๔.๘ ผู้อำนวยการฝึกอบรมและวิทยากรประจำกลุ่ม** หมายถึง บุคลากรทางการลูกเสือที่สำนักงานลูกเสือจังหวัดคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมและวิทยากรประจำกลุ่มในการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและประจำจังหวัด

## ๑.๒ การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีรายละเอียดในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

- ๑) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- ๒) การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
  - ๒.๑ การเตรียมดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
  - ๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง
  - ๒.๓ รูปแบบการฝึกอบรมและกำหนดการฝึกอบรม

### ๑) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

- **โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** เป็นโครงการที่มุ่งสร้างให้เกิดความตระหนักและปลูกฝังให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ได้น้อมนำเอาหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสา ด้วยการใช้จิตตนช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน (รายละเอียดตามภาคผนวก ก)

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นำเสนอร่างหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือถึงสำนักพระราชวัง เพื่อขอพระราชทานหลักสูตรฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และขอพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือได้ถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ด้วยการน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ หน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ สำนักพระราชวัง แจ้งว่า ได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทรงทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระบรมราชานุญาต

ตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มี ๒ แบบ คือ

**๑. เข็มลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** ทำด้วยโลหะเขียนสีลงยา ติดที่อกเสื้อข้างขวาเหนือป้ายชื่อ มอบให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือที่มีคุณสมบัติต่อไปนี้

๑) เป็นวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดและวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และ/หรือหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง ซึ่ง ๑ ครั้งหมายถึง ๑ หลักสูตรการฝึกอบรม

๒) เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และมีผลการปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และ/หรือนำหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ไปปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

**๒. แບดจ้ลูกเสื่อจิตอาสาพระราชทาน** ทำด้วยผ้าปักตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มอบให้แก่ลูกเสื่อ เนตรนารี ที่เป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และมีผลการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

### ตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

**ความหมายตราสัญลักษณ์ "ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน"**

1.	พระมหากษัตริย์มงกุฏ	หมายถึง พระบารมี และพระมหากรุณาธิคุณ แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อัมรินทร์ไพศาล ปกเกล้า ปกกระหม่อมเหล่าบรรดาลูกเสื่อ และบุคลากรทางการลูกเสื่อ
2.	พระปรมาภิไธยย่อ ว.ป.ร.	หมายถึง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งราชวงศ์จักรี
3.	ตราหน้าเสื่อ	หมายถึง สัญลักษณ์แสดงความเป็นลูกเสื่อไทย ภายใต้ประมุขคณะลูกเสื่อแห่งชาติ
4.	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	หมายถึง เหล่าบรรดาลูกเสื่อมีความมุ่งมั่น หนักแน่นในการทำความดี มีจิตอาสา น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
5.	พื้นสีเหลืองขอบสีดำ	สีเหลือง แสดงถึงวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตรสีฟ้า แสดงถึงวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

พระบารมี และพระมหากรุณาธิคุณ แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 อัมรินทร์ไพศาล ปกเกล้าปกกระหม่อมเหล่าบรรดาลูกเสื่อทุกหมู่เหล่าให้กลมเกลียวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน พร้อมทั้งจะรับใช้ใต้เบื้องพระยุคลบาท น้อมนำกระบวนการจิตอาสาพระราชทานมาปฏิบัติ ด้วยความเสียสละ มุ่งมั่น ตั้งใจ บนความบริสุทธิ์ของจิตใจ เพื่อปกป้องและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตามคำปฏิญาณของลูกเสื่อ อันจะระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

## ๒) การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

### ๒.๑ การเตรียมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

(๑) ก่อนเริ่มการจัดทำโครงการและการดำเนินงาน “โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้ส่งบุคลากรทางการลูกเสื่อของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๕ คน ไปเข้ารับการอบรม หลักสูตร “จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔” ของโรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน หลักสูตรหลักประจำ รุ่นที่ ๕/๖๓ ดังรายชื่อต่อไปนี้ นายสินชัย หมวตมณี ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ นายอดุลย์รัตน์ นิมเจริญ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษานาญการ นายนันท์พัทธ์ ศรีธีธรรณ์ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน นายกฤษโกศลย์ เกตุวัฒนา ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป นายเอกสิทธิ์ สวัสดิ์วงศ์ ตำแหน่งนักวิชาการฝึกอบรม ซึ่งได้เข้ารับการฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน (วิภาวดี) เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รวมระยะเวลาในการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร ๕๐ วัน บุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมจากโรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน ทั้ง ๕ คน ได้ใช้ประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้และได้รับการปลูกฝังด้านจิตอาสาจากโรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน ทำหน้าที่ช่วยในการออกแบบกระบวนการฝึกอบรมให้สำหรับหลักสูตร “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

(๒) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดการประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยได้ร่วมกันจัดทำเนื้อหา และออกแบบกระบวนการฝึกอบรม ซึ่งเน้นการฝึกอบรมเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังเรื่อง “จิตอาสา” ตามหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน ให้ลูกเสือและเนตรนารี ได้น้อมนำเอาไปจัดกิจกรรมจิตอาสาด้วยการอุทิศตนช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

สำหรับการประชุมปฏิบัติการจัดให้มีขึ้น ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิ อาทิ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) ผู้กำกับดูแลงานสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นายสุทิน แก้วพนา เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นายวัลลพ สงวนนาม รองเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตลอดจนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ผู้แทนองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้แทนสำนักงาน กศน. ผู้แทนสำนักงาน สอศ. ผู้แทนบุคลากรทางการลูกเสือจากสโมสรลูกเสือ ลูกเสืออาสาสมัคร ที่ปรึกษาและผู้บริหารของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

## ๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๑ โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรม

๒.๒.๒ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒.๓ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานลูกเสือจังหวัด

### ๒.๒.๑ โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรม

โครงสร้างหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน แบ่งเป็น ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย (๑) หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ มีจำนวน ๓ หมวดวิชา ๙ รายวิชา และ (๒) หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีจำนวน ๙ รายวิชาย่อย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีจำนวน**

**๓ หมวด ๙ รายวิชา**

**หมวดที่ ๑ ความเป็นชาติกับสถาบันพระมหากษัตริย์และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**

รายวิชาที่ ๑.๑ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รายวิชาที่ ๑.๒ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง

รายวิชาที่ ๑.๓ หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

รายวิชาที่ ๑.๔ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง: เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”

**หมวดที่ ๒ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการดำเนินกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา**

รายวิชาที่ ๒.๑ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ในสถานศึกษา  
 รายวิชาที่ ๒.๒ บทบาทหน้าที่ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
 พระราชทานในสถานศึกษา  
 รายวิชาที่ ๒.๓ การวางแผนและการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา  
 พระราชทาน  
**หมวดที่ ๓ สมรรถนะวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**  
 รายวิชาที่ ๓.๑ การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยากรลูกเสือจิตอาสา  
 พระราชทาน  
 รายวิชาที่ ๓.๒ เทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ลูกเสือ  
 จิตอาสาพระราชทาน

**สำหรับรายวิชาที่ ๒.๑ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประกอบไปด้วย  
 ๙ รายวิชาย่อย ดังนี้**

ทรงเป็นประมุข  
 รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๑ บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย  
 รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๒ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์  
 พระราชดำริ  
 รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๓ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง  
 รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๔ หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนว  
 ของเศรษฐกิจพอเพียง: เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”  
 รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๕ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญา  
 ด้านการพัฒนาการบริการและช่วยเหลือภัยพิบัติ  
 รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๖ ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
 รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๗ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน  
 รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๘ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์  
 รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๙ การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
 ในสถานศึกษา

### **๒.๒.๒ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ**

เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทาน  
 พระบรมราชานุญาตให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือได้มีโอกาสถวายงานตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน  
 โดยพระราชทาน “**หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**” ตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้ขอพระราชทานไป  
 สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ในฐานะผู้รับผิดชอบ “โครงการลูกเสือจิตอาสา  
 พระราชทาน” มีบทบาทหน้าที่และภารกิจ ดังนี้

๑) จัดทำรายละเอียดและวางแผนการดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
 โดยส่งบุคลากรทางการลูกเสือ ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๕ คน เข้าศึกษาหลักสูตร “จิตอาสา  
 พระราชทาน ๙๐๔” จากโรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน

๒) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรและคู่มือดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสา  
 พระราชทานโดยจัดการประชุมปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรและกระบวนการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา  
 พระราชทาน และหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓) ขอพระราชทานหลักสูตร “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” และได้รับพระบรมราชานุญาตเมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔

๔) จัดทำแผนดำเนินงานฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายที่ ๑ วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด กลุ่มเป้าหมายที่ ๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายที่ ๓ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๕) สรรหาวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จัดทำแผนการฝึกอบรม ออกแบบกิจกรรมการฝึกอบรม จัดทำสื่อการฝึกอบรม และกำหนดวิธีการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๖) ประสานขอความร่วมมือสำนักงานลูกเสือจังหวัดทุกจังหวัด และแจ้งรายละเอียดการดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน พร้อมทั้งให้สำนักงานลูกเสือจังหวัดคัดเลือกวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด จังหวัดละ ๒๐ คน ผู้อำนวยการฝึกอบรมและวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน ๓ คน

๗) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โอนงบประมาณสนับสนุนให้สำนักงานลูกเสือจังหวัดดำเนินการจัดการฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมายของจังหวัด ประกอบด้วย

- กลุ่มเป้าหมายที่ ๑ วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด จังหวัดละ ๒๐ คน

- กลุ่มเป้าหมายที่ ๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา สถานศึกษาละ ๒ คน จังหวัดละ ๖๐ สถานศึกษา

- กลุ่มเป้าหมายที่ ๓ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จังหวัดละ ๖๐ หน่วย หน่วยละ ๑๐ - ๔๐ คน

๘) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติร่วมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัด เตรียมการจัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ทาง Online โดยระบบ DEEP (Digital Education Excellence Platform) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- ประชุมชี้แจงหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด รวมทั้งบุคลากรของสำนักงานลูกเสือจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

- จัดการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด ณ สถานที่ที่กำหนด

- จัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ณ สถานที่ที่สำนักงานลูกเสือจังหวัดและสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการร่วมกันกำหนด โดยการฝึกอบรมให้เป็นไปตามที่ คณะวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดดำเนินการ

สำหรับการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ให้สำนักงานลูกเสือจังหวัดและวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ร่วมกับสถานศึกษาพิจารณา ดำเนินการจัดการฝึกอบรม แบบ Onsite ณ สถานศึกษา หรือ ค่ายลูกเสือ

๙) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ แต่งตั้ง (๑) ผู้ประสานงานประจำจังหวัด และ (๒) คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

### ๒.๒.๓ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานลูกเสือจังหวัด

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ขอความร่วมมือจากสำนักงานลูกเสือจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในระดับจังหวัด ดังนี้

๑) คัดเลือกบุคลากรทางการลูกเสือที่เป็นผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษาในเขตปกครองของจังหวัด จำนวน ๒๐ คน เป็น “วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด”

๒) สำนักงานลูกเสือจังหวัด ร่วมกับ คณะวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด ทั้ง ๒๐ คน มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

ก) สำนักงานลูกเสือจังหวัดและคณะวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดดำเนินการ

- คัดเลือกผู้อำนวยการฝึกอบรม ๑ คน และวิทยากรประจำกลุ่มการฝึกอบรม ๒ คน

- วางแผนจัดการฝึกอบรมคณะวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดและวางแผนเพื่อดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัดในระยะต่อเนื่อง รวมทั้งรับทราบการโอนเงินจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อใช้ในการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในจังหวัดของท่าน

ข) ดำเนินการให้วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด เข้ารับการฝึกอบรม “หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” ด้วยระบบ Online บน Platform DEEP

ค) บริหารจัดการรับสมัครหรือสรรหาสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัด จังหวัดละ ๖๐ สถานศึกษา และประสานให้แต่ละสถานศึกษาจัดส่งรายชื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้กำกับหรือรองผู้กำกับลูกเสืออีก ๑ คน รวม ๒ คน เพื่อเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัด

ง) สำนักงานลูกเสือจังหวัดร่วมกับคณะวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดดำเนินการจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา “หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” ตามที่ร่วมกันกำหนด

จ) คณะวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดร่วมกับผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้กับลูกเสือ เนตรนารีของแต่ละสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

๓) สำนักงานลูกเสือจังหวัดร่วมกับวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด ดำเนินการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้แก่กลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือสถานศึกษาในเขตพื้นที่ปกครองที่ร่วมโครงการ

๔) สำนักงานลูกเสือจังหวัดร่วมกับวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในชุมชน

๕) สำนักงานลูกเสือจังหวัดร่วมกับวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด ดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



กิจกรรม / เดือน	๒๕๖๔							หมายเหตุ
	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	
๓.๒ ฝึกอบรมหมวดที่ ๑ หลังการเรียนในรายวิชาที่ ๑.๔ ให้มีการพบกลุ่มครั้งที่ ๑				๒๐ - ๒๔				
๓.๓ ฝึกอบรมหมวดที่ ๒ *** รายวิชาที่ ๒.๓ ให้วิทยากร แกนนำลูกเสือจิตอาสา พระราชทานประจำจังหวัด วางแผนเพื่อการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา (๖๐ สถานศึกษา) หลังการเรียนในรายวิชาที่ ๒.๓ ให้มีการพบกลุ่มครั้งที่ ๒				๒๐ - ๒๔				
๓.๔ ฝึกอบรมหมวดที่ ๓ (สรุปผล การฝึกอบรมทั้งหลักสูตร) ด้วยการพบกลุ่ม ครั้งที่ ๓ และพิธีปิดการฝึกอบรม				๒๐ - ๒๔				
๓.๕ วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสา พระราชทานประจำจังหวัด คัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา (๖๐ สถานศึกษา)			๑๕ - ๓๑					
๔. ดำเนินการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา หน่วยลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา ๑๒๐ คน /จังหวัด (๖๐ สถานศึกษา ๆ ละ ๒ คน : ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้กำกับ/ รองผู้กำกับลูกเสือ)					ตุลาคม			
๕. ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา จังหวัด ละ ๖๐ สถานศึกษา ๆ ละ ๔๐ คน ทาง Onsite จำนวน ๓๗ จังหวัด รวม ๑๘๔,๘๐๐ คน					เดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม			ตาม สถานการณ์ คลี่คลายของ โควิด -๑๙



กิจกรรม / เดือน	๒๕๖๔							หมายเหตุ
	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	
๖. การติดตามประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทั้งสองหลักสูตร โดยผู้ที่ได้รับมอบหมาย				ประเมินผลและติดตามผลต่อเนื่อง				

**๒.๓.๑ รูปแบบการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน : วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดและวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ**

สำหรับการอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด มีรายละเอียด มีดังนี้

๑) พิธีเปิดและการชี้แจงการดำเนินโครงการ เป็นการถ่ายทอดสด ทาง Page Facebook ของ ETV และ NSOT (สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ)

๒) การฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด มีคำชี้แจง ดังนี้

วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด ได้รับคู่มือดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และให้ทำการศึกษาคู่มือเป็นการล่วงหน้าอย่างละเอียด

หลังการร่วมพิธีเปิดและการชี้แจงโครงการ คณะผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด ทั้ง ๒๐ คน ร่วมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัด ศึกษา รายวิชาหลักสูตรการฝึกอบรมตามคู่มือ และจัดทำแผนการฝึกอบรมในหลักสูตรการฝึกอบรมร่วมกัน พร้อมนัดหมายวัน เวลาการเข้ารับการฝึกอบรมทาง Online และพบกลุ่มอย่างพร้อมเพรียงกันต่อไป

- การฝึกอบรม หมวดที่ ๑ ซึ่งมีทั้งหมด ๔ รายวิชา หมวดที่ ๒ ซึ่งมีทั้งหมด ๓ รายวิชา และ หมวดที่ ๓ ซึ่งมีทั้งหมด ๒ รายวิชา

อนึ่ง การฝึกอบรมกลุ่มเป้าหมายวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด จะต้องจัดให้มีการพบกลุ่ม อย่างน้อย ๓ ครั้ง คือ

ครั้งที่ ๑ หลังการฝึกอบรมหมวดที่ ๑ รายวิชาที่ ๑.๔

ครั้งที่ ๒ การฝึกอบรมหมวดที่ ๒ รายวิชาที่ ๒.๓

ครั้งที่ ๓ การฝึกอบรม หมวดที่ ๓ รายวิชาที่ ๓.๒ และจัดดำเนินการ

ให้มีพิธีปิดการฝึกอบรม

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้นำสื่อบทเรียนการฝึกอบรมตามหลักสูตร ทั้ง ๓ หมวด และ ๙ รายวิชาขึ้นให้การฝึกอบรมทาง Online บนระบบ DEEP (Digital Education Excellence Platform) ของ กระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องจากการฝึกอบรมครั้งนี้ อยู่ในช่วงระยะการระบาดของไวรัสโคโรนา - ๒๐๑๙ รูปแบบการฝึกอบรมจึงจำเป็นต้องเน้นย้ำให้ปฏิบัติตาม New Normal อย่างเคร่งครัด

หลังพิธีเปิดการฝึกอบรมในรายวิชาทั้ง ๙ รายวิชานอกจากต้องฝึกอบรมบนระบบ DEEP แล้ว ให้ร่วมกันกำหนด ตารางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด ด้วย Programme ZOOM หรือ Programme อื่น ๆ ที่กำหนด เพื่อให้กระบวนการฝึกอบรมมีประสิทธิภาพสูงสุด

#### หมายเหตุ

**สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ผู้ดำเนินงานหลักของ “โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน”** ซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรและผู้บริหารการจัดโครงการ ได้จัดให้มีผู้ประสานงานหลักและผู้ให้บริการการตอบข้อซักถามทุกประเด็น

- นางเบ็ญจรงค์ ถิ่นธานี ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ สลช.
- นางสาวจริยารุจี สุขวิชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สลช.

นอกจากนี้ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดบุคลากรของสำนักงานเป็นผู้ประสานงานการฝึกอบรมให้แต่ละจังหวัดในครั้งนี้

#### **๒.๓.๒ รูปแบบการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน : ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา**

การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

- สำหรับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ๖๐ สถานศึกษา รวม ๑๒๐ คน ต่อจังหวัด ให้คณะวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดและสำนักงานลูกเสือจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม

- การดำเนินการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ให้ใช้หลักสูตรการฝึกอบรมและรูปแบบการฝึกอบรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด โดยบทเรียนการฝึกอบรมตามหลักสูตรทั้ง ๓ หมวด และ ๙ รายวิชา เป็นการฝึกอบรมทาง Online บนระบบ DEEP (Digital Education Excellence Platform) ของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีการพบกลุ่มตามรายวิชาที่กำหนด และให้ดำเนินการฝึกอบรมให้แล้วเสร็จ รวมทั้งการรายงานผลการฝึกอบรมไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

#### **๒.๓.๓ รูปแบบการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา**

การอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

- เมื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในแต่ละสถานศึกษาได้แผนการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและผู้กำกับ/รองผู้กำกับลูกเสือของสถานศึกษา จะต้องดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาของตน และดำเนินการจัดตั้ง **“หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน.....(ชื่อสถานศึกษา)”**

#### **๒.๓.๔ การตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**

สถานศึกษาที่มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและลูกเสือจิตอาสาพระราชทานซึ่งผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตามเกณฑ์ที่กำหนด เสนอรายชื่อผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานพร้อมรายชื่อสมาชิกหน่วยผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นถึงผู้มีอำนาจตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

### ๒.๓.๕ การปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา

สมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานแต่ละหน่วย ร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานร่วมกับชุมชน ดำเนินการจัดกิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานถึงผู้มีอำนาจตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

การออกปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้ปฏิบัติกิจกรรมภายใต้ ชื่อ **“หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน.....(ชื่อสถานศึกษา)”**

(ตัวอย่าง เช่น “หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานโรงเรียนวัดสลด บางพลีสมุทรปราการ” หรือ “หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานโรงเรียนสถาพรพิทยา เมืองชลบุรี” หรือ “หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ศรีราชา ชลบุรี” เป็นต้น)

## ส่วนที่ ๒

### การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

.....

การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตามคู่มือฉบับนี้ ได้กำหนดให้มีเนื้อหาและการจัดกระบวนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

#### ๒.๑ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

##### ๒.๑.๑ โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

##### ๒.๑.๒ กระบวนการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

#### ๒.๒ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

#### ๒.๑. การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

- การดำเนินการฝึกอบรมกลุ่มเป้าหมายเริ่มต้นของโครงการ คือ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด โดยให้มีการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด จังหวัดละ ๒๐ คน รวม ๗๗ จังหวัด เป็นจำนวนวิทยากรทั้งสิ้น ๑,๕๔๐ คน

- การอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้กำกับลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดละ ๖๐ สถานศึกษา ๆ ละ ๒ คน จำนวน ๗๗ จังหวัด เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๙,๒๔๐ คน

#### ๒.๑.๑. โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

##### โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ประกอบด้วยหลักสูตรการฝึกอบรมกลุ่มเป้าหมายวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและประจำจังหวัด และผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ซึ่งใช้หลักสูตรเดียวกัน มีจำนวน ๓ หมวดวิชา ๙ รายวิชา ดังนี้

##### หมวดที่ ๑ ความเป็นชาติกับสถาบันพระมหากษัตริย์และลูกเสือจิตอาสา

รายวิชาที่ ๑.๑ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รายวิชาที่ ๑.๒ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง

รายวิชาที่ ๑.๓ หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

รายวิชาที่ ๑.๔ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”

##### หมวดที่ ๒ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการดำเนินกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา

พระราชทานในสถานศึกษา

รายวิชาที่ ๒.๑ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายวิชาที่ ๒.๒ บทบาทหน้าที่ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

รายวิชาที่ ๒.๓ การวางแผนและการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ในสถานศึกษา

##### หมวดที่ ๓ สมรรถนะวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายวิชาที่ ๓.๑ การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายวิชาที่ ๓.๒ เทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสา  
พระราชทาน

**๒.๑.๒ กระบวนการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**

**กระบวนการฝึกอบรม : หมวดที่ ๑ ความเป็นชาติกับสถาบันพระมหากษัตริย์และลูกเสือจิตอาสา**

รายวิชาที่ ๑.๑ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รายวิชาที่ ๑.๒ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง

รายวิชาที่ ๑.๓ หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

รายวิชาที่ ๑.๔ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”

## หมวดที่ ๑ ความเป็นชาติกับสถาบันพระมหากษัตริย์และลูกเสือจิตอาสา

### รายวิชาที่ ๑.๑

#### การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เวลา ๖๐ นาที

.....

#### ขอบข่ายวิชา

๑. การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พระราชกรณียกิจประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งกับรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และพระราชกรณียกิจประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ สามารถออกแบบการฝึกอบรมให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

#### วัตถุประสงค์

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

๑. อธิบายรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
๒. ระบุพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในฐานะประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติได้

#### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีขั้นตอนการฝึกอบรมมีดังต่อไปนี้

##### ๑. ขั้นนำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

##### ๒. ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชมวิดีโอทัศน์เพลง “ความฝันอันสูงสุด”

๒.๒ วิทยากรบรรยาย คือ ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ กรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และประธานคณะกรรมการด้านกฎหมาย สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และ วิทยากรร่วมเสวนา ประกอบด้วย ดร. คงศักดิ์ เจริญรักษ์ และอาจารย์อมร ชุมศรี ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

- แบ่งเป็น ๒ หัวข้อ

หัวข้อที่ ๑ “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข : พระมหากษัตริย์ไทยพระผู้ทรงเป็นมิ่งขวัญให้กับพสกนิกรและลูกเสือไทยตลอดมา”

หัวข้อที่ ๒ “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับงานจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือประชาชน”

##### ๓. ขั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

- ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “คุณูปการที่สถาบันพระมหากษัตริย์ทรงมีต่อลูกเสือไทย และชาวลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจะน้อมนำเรื่อง จิตอาสาพระราชทานเพื่อถวายงานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอย่างไร” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ และส่งความคิดเห็นให้

ผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน จำนวน ๑ หน้า รวบรวมส่งไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมต่อไป

- ทั้งนี้ หลังจบการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารจัดการฝึกอบรมได้จัดให้มีระบบ ZOOM หรืออื่น ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกัน

### สื่อการฝึกอบรม

- สื่อบุคคล
- วิทยุทัศน์ เพลง “ความฝันอันสูงสุด”
- เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

### ชั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมรายบุคคล และการสะท้อนความคิดเห็น
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานกลุ่ม
๓. อื่น ๆ ถ้ามี

**รายวิชาที่ ๑.๒**  
**การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง**

เวลา ๖๐ นาที

.....

**ขอบข่ายวิชา**

๑. หน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. การสร้างจิตสำนึก และวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

**จุดหมาย**

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสำหรับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

**วัตถุประสงค์**

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

๑. ระบุวิธีการสร้างจิตสำนึกของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
๒. ระบุความสัมพันธ์ระหว่างกิจการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับความเป็นพลเมืองได้

**ขั้นตอนการจัดกิจกรรม**

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

**๑. ชี้นำ**

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

**๒. ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้**

๒.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชมวิดีโอทัศน์เพลง “พลเมืองเป็นใหญ่”

๒.๒ บรรยายเรื่อง “เราจะสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้อย่างไร” โดยวิทยากร ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ กรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และประธานคณะกรรมการด้านกฎหมาย สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒.๓ การเสวนา เรื่อง “เราจะสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้อย่างไร” โดยวิทยากรนำการเสวนา : ดร. ปุณศรี อิศรางกูร ณ อยุธยา

- คณะผู้เข้าร่วมเสวนา ประกอบด้วย ลูกเสือและเนตรนารี

**๓. ขั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้**

- ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “เราจะสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้อย่างไร” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน จำนวน ๑ หน้า รวบรวมส่งไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมต่อไป

- ทั้งนี้ หลังจบการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารจัดการฝึกอบรมได้จัดให้มีระบบ ZOOM หรืออื่น ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกัน



### สื่อการฝึกอบรม

- สื่อบุคคล
- วิดีทัศน์ เพลง “พลเมืองเป็นใหญ่”
- เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

### ชั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมรายบุคคล และการสะท้อนความคิดเห็น
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานกลุ่ม
๓. อื่น ๆ ถ้ามี

## รายวิชาที่ ๑.๓

### หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

เวลา ๖๐ นาที

#### ขอบข่ายวิชา

๑. ความเป็นมาของโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ
๒. หลักการของโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ
๓. วิธีดำเนินการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการและวิธีดำเนินโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ ให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

#### วัตถุประสงค์

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

๑. อธิบายความเป็นมา ระบุหลักการ และบอกวิธีดำเนินการของโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริได้
๒. นำหลักการและวิธีดำเนินโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริไปออกแบบกิจกรรมการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือจิตอาสาและลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

#### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา หลักการและวิธีดำเนินโครงการจิตอาสาพระราชทาน มีขั้นตอนการฝึกอบรมดังต่อไปนี้

##### ๑. ชี้นำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์

##### ๒. ชี้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชมวิดีโอทัศน์ “แนะนำจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔”

๒.๒ บรรยาย ประกอบการเสวนา เรื่อง “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับกิจกรรมถวายงานจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา” โดย ดร. อัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- คณะผู้เข้าร่วมเสวนา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้อาสาสมัครเข้าร่วมในโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

- วิทยากรนำและผู้เข้าร่วมเสวนาร่วมกันสรุป

##### ๓. ชี้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

- ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับกิจกรรมถวายงานจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน จำนวน ๑ หน้า รวบรวมส่งไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมต่อไป

- ทั้งนี้ หลังจบการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารจัดการฝึกอบรมได้จัดให้มีระบบ ZOOM หรืออื่น ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกัน

### สื่อการฝึกอบรม

- สื่อบุคคล
- วัสดุทัศน “แนะนำจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔”
- เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

### ชั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมรายบุคคล และการสะท้อนความคิดเห็น
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานกลุ่ม
๓. อื่น ๆ ถ้ามี

## รายวิชาที่ ๑.๔

### โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”

เวลา ๗๕ นาที

#### ขอบข่ายวิชา

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการตามแนวพระราชดำริ
๒. การสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการตามแนวพระราชดำริ : เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา” ด้วยวิธีการลูกเสือ
๓. การศึกษาดูงานโครงการตามแนวพระราชดำริ : เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการตามแนวพระราชดำริ : เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา” ให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

#### วัตถุประสงค์

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

๑. อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการตามแนวพระราชดำริได้
๒. นำหลักการและวิธีการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการตามแนวพระราชดำริรูปแบบเกษตรทฤษฎีใหม่ : “โคก หนอง นา” ไปออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการตามแนวพระราชดำริ : เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา” มีขั้นตอนการฝึกอบรมมีดังต่อไปนี้

##### ๑. ชี้นำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์

##### ๒. ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชมวิดีโอทัศน์ เพลง “ตามรอยพ่อ”

๒.๒ วิทยากรและผู้ร่วมรายการ

ดร. วิวัฒน์ ศัลยกำธร และเด็กและเยาวชนลูกเสือ (ดร. วิวัฒน์ ศัลยกำธร ตำแหน่ง ประธานสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และประธานมูลนิธิกิจกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี) โดยแบ่งการเรียนรู้เป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ บรรยาย เรื่อง “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” โดย ดร. วิวัฒน์ ศัลยกำธร

ตอนที่ ๒ วิทยากร ดร. วิวัฒน์ ศัลยกำธร นำลูกเสือและเนตรนารี ชมแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ ต้นแบบ โคก หนอง นา ประกอบการให้ความรู้ เรื่อง “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเรียนรู้อย่างเข้าใจและเข้าถึง การจัดการเกษตรทฤษฎีใหม่ต้นแบบ โคก หนอง นา”

### ๓. ชั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

- ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนอง นา” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน จำนวน ๑ หน้า รวบรวมส่งไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมต่อไป

- ทั้งนี้ หลังจบการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารจัดการฝึกอบรมได้จัดให้มีระบบ ZOOM หรืออื่น ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกัน

### สื่อการฝึกอบรม

- สื่อบุคคล
- วิดีทัศน์เพลง “ตามรอยพ่อ”
- เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

### ขั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมรายบุคคล และการสะท้อนความคิดเห็น
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานกลุ่ม
๓. อื่น ๆ ถ้ามี

กระบวนการฝึกอบรม : หมวดที่ ๒ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการดำเนินกิจกรรม  
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

รายวิชาที่ ๒.๑ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายวิชาที่ ๒.๒ บทบาทหน้าที่ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

รายวิชาที่ ๒.๓ การวางแผนและการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

สำหรับรายวิชาที่ ๒.๑ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประกอบไปด้วย ๙ รายวิชาย่อย

ดังนี้

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๑ บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๒ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๓ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๔ หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๕ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๖ ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา การบริการ และช่วยเหลือภัยพิบัติ

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๗ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๘ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๙ การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

## หมวดที่ ๒ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการดำเนินกิจกรรม

### ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

#### รายวิชาที่ ๒.๑

#### หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เวลา ๔๕ นาที

.....

#### ขอบข่ายวิชา

๑. บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๒. การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง
๔. หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ
๕. โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง: เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”
๖. ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา การบริการและช่วยเหลือภัยพิบัติ
๗. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน
๘. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กับการประชาสัมพันธ์
๙. การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### วัตถุประสงค์

๑. อธิบายขอบข่ายและวัตถุประสงค์ของรายวิชาย่อยในหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้
๒. จัดการฝึกอบรมลูกเสือตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้
๓. อธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

รายวิชาหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานนี้ มีรายวิชาย่อย จำนวน ๙ รายวิชา โดยมีรายละเอียดและขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. กระบวนการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถพิจารณาเลือกการฝึกอบรมตามหลักสูตร จำนวน ๓ วัน ๒ คืน หรือ ๔ วัน กรณีไม่ให้ลูกเสือพักค้างแรมในค่าย
๒. ตารางการฝึกอบรม

#### ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีขั้นตอนการฝึกอบรมดังต่อไปนี้

#### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

##### ขั้นที่ ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- แจงวัตถุประสงค์

## ขั้นที่ ๒ การนำเสนอบทเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ วิทยากร ดร. คงศักดิ์ เจริญรักษ์ ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งแจ้งการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในรายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๑ - ๒.๑.๒ - ๒.๑.๓ - ๒.๑.๔ - ๒.๑.๕

๒.๒ วิทยากร อาจารย์อมร ชุมศรี ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งแจ้งการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในรายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๖ - ๒.๑.๗ - ๒.๑.๘ - ๒.๑.๙ และชี้แจงตารางการฝึกอบรม

- ตารางที่ ๑ กรณีจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน ๓ วัน ๒ คืน
- ตารางที่ ๒ กรณีจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน ๔ วัน

วิทยากรร่วมกันสรุป

## ขั้นที่ ๓ การสรุป การเรียนรู้

- ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “การอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยความสะดวกฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยความสะดวกฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน จำนวน ๑ หน้า รวบรวมส่งไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมต่อไป

- ทั้งนี้ หลังจบการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารจัดการฝึกอบรมได้จัดให้มีระบบ ZOOM หรืออื่น ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกัน

## สื่อการฝึกอบรม

- เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง
- สื่อบุคคล

## ขั้นการประเมินผล

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็น
- ประเมินจากผลการปฏิบัติทั้งรายบุคคลและกลุ่ม



## รายวิชาที่ ๒.๒

### บทบาทหน้าที่ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

เวลา ๖๐ นาที

#### ขอบข่ายวิชา

๑. บทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือในหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา

#### วัตถุประสงค์

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะสามารถ

๑. ระบุบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้
๒. อธิบายหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษาได้
๓. ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษาได้

#### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา บทบาทหน้าที่ผู้บังคับบัญชาหน่วยจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

##### ๑. ชี้นำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา

##### ๒. ขั้นการเรียนรู้และสะท้อนประสบการณ์

- วิทยากรบรรยาย คือ ดร. สุทิน แก้วพนา เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และ ดร. คงศักดิ์ เจริญรักษ์ ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เรื่อง “ บทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ” โดย แบ่งเป็น ๒ หัวข้อ ดังนี้

หัวข้อที่ ๑ เรื่อง “ บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการลูกเสือสถานศึกษาในการบังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ”

ตอนที่ ๒ เรื่อง “ บทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและหัวหน้าหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ”

- วิทยากรร่วมกันสรุป

##### ๓. ขั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

- ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “ บทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาในหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน จำนวน ๑ หน้า รวบรวมส่งไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมต่อไป

- ทั้งนี้ หลังจบการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารจัดการฝึกอบรมได้จัดให้มีระบบ ZOOM หรืออื่น ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกัน

#### สื่อและวัสดุอุปกรณ์

- สื่อบุคคล
- เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์

#### ชั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการรายงานผลงานรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานกลุ่ม
๓. อื่น ๆ ถ้ามี

## รายวิชาที่ ๒.๓

การวางแผนและดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชน

เวลา ๙๐ นาที

### ขอบข่ายวิชา

๑. การจัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชน
๒. การดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชน
  - การจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
  - การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
  - การส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกเสือทำกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน
  - การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
  - การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือวางแผนจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียนและชุมชน

### วัตถุประสงค์

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรจะสามารถ

๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชนได้
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชนได้

### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชาที่ ๒.๓ นี้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งสองกลุ่มเป้าหมาย คือ วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา กำหนดให้ต้องเข้ามา “พบกลุ่ม”

สำหรับรายวิชา การวางแผนและดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชน มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

#### ๑. ชี้นำ

ชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา

#### ๒. ขั้นตอนการเรียนรู้

วิทยากร คือ อาจารย์อมร ชุมศรี ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยมีหัวข้อ ดังนี้

หัวข้อที่ ๑ บรรยาย เรื่อง “การจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชน”

หัวข้อที่ ๒ มอบหมายภารกิจภาคปฏิบัติโดยให้ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำแผนตามแบบบันทึกกิจกรรมสำหรับวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดและผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

### ๓. ขั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

- ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “การจัดทำแผนกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน จำนวน ๑ หน้า รวบรวมส่งไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมต่อไป

- ทั้งนี้ หลังจบการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารจัดการฝึกอบรมได้จัดให้มีระบบ ZOOM หรืออื่น ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกัน

#### สื่อและวัสดุอุปกรณ์

- สื่อบุคคล
- Power Point
- เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์

#### ขั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วม และรายงานผลงานรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานกลุ่ม

สำหรับวิทยากรแกนนำฯประจำจังหวัด

**แบบบันทึกกิจกรรม**

จังหวัด.....

วิชาการวางแผนดำเนินงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

กลุ่มที่.....ชื่อวิทยากรประจำกลุ่ม.....

**แผนการจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา**

จังหวัด.....รุ่นที่.....

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ณ.....อำเภอ.....จังหวัด.....

๑.วิธีการจัดการฝึกอบรม .....

๒.คณะผู้ให้การฝึกอบรม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน้าที่	รายวิชาที่รับผิดชอบ
๑		ผู้อำนวยการฝึกอบรม	
๒		รองผู้อำนวยการฝึกอบรม	
๓		ฯลฯ	
๔			
๕			

๒.รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สถานศึกษา

สำหรับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

### แบบบันทึกกิจกรรม

จังหวัด .....

วิชาการวางแผนดำเนินงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

กลุ่มที่ ..... ชื่อวิทยากรประจำกลุ่ม .....

#### แผนการจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

จังหวัด.....รุ่นที่.....

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ณ.....อำเภอ.....จังหวัด.....

#### ๑.คณะผู้ให้การฝึกอบรม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน้าที่	รายวิชาที่รับผิดชอบ
๑		ผู้อำนวยการฝึกอบรม	
๒		รองผู้อำนวยการฝึกอบรม	
๓		ฯลฯ	
๔			
๕			

#### ๒.รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ประเภทลูกเสือ	สถานศึกษา

## ๒.๒ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา เป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่สมัครเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัด โดยผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม มีเป้าหมายจังหวัดละ ๖๐ สถานศึกษา

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จึงกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ได้พิจารณาฝึกอบรมโดยเลือกจากตารางการฝึกอบรม ๒ ตาราง ดังนี้

ตารางที่ ๑ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาจำนวน ๓ วัน ๒ คืน

ตารางที่ ๒ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาจำนวน ๔ วัน

### ตารางที่ ๑ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาจำนวน ๓ วัน ๒ คืน

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

วัน/เวลา	รายละเอียด	นาที	หมายเหตุ
<b>วันที่ ๑</b>			
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน		
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	ปฐมนิเทศ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมและ กลุ่มสัมพันธ์		
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิด		
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	วิชา “บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย”(ครั้งที่ ๑)	๖๐	
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”	๖๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	วิชา “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” (ต่อ)	๖๐	
๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา “การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง”	๑๒๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	กิจกรรมยามว่าง (ภารกิจเตรียมที่พัก)		
๑๗.๐๐ - ๑๘.๓๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๘.๓๐ - ๑๙.๐๐ น.	กลุ่มสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน : กิจกรรมทำความรู้จัก	๓๐	
๑๙.๐๐ - ๑๙.๔๕ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ครั้งที่ ๒)	๔๕	
๒๐.๐๐ น.	เพลงสรรเสริญพระบารมี สวดมนต์ นอน		
<b>วันที่ ๒</b>			
๐๕.๓๐- ๐๖.๐๐ น.	ตื่นนอน		
๐๖.๐๐ - ๐๗.๐๐ น.	กายบริหารและปฏิบัติภารกิจส่วนตัว		
๐๗.๐๐ - ๐๗.๓๐ น.	รับประทานอาหาร		
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	รับตรวจ		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ประชุมรอบเสาธง		
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ครั้งที่ ๓)	๑๕	
๐๘.๔๕ - ๐๙.๔๕ น.	วิชา “หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทาน”	๖๐	
๐๙.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ : โคก หนอง นา”	๑๓๕	พักเครื่องดื่ม ในเวลา

วัน/เวลา	รายละเอียด	นาที	หมายเหตุ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	วิชา “ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา การบริการและช่วยเหลือภัยพิบัติ”	๙๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	วิชา “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน”	๑๒๐	
๑๖.๓๐ - ๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	การแสดง Gang Show	๑๒๐	
๒๐.๐๐ น.	เพลงสรรเสริญพระบารมี สวดมนต์ นอน		
<b>วันที่ ๓</b>			
๐๕.๓๐ - ๐๖.๐๐ น.	ตื่นนอน		
๐๖.๐๐ - ๐๗.๐๐ น.	กายบริหารและปฏิบัติภารกิจส่วนตัว		
๐๗.๐๐ - ๐๗.๓๐ น.	รับประทานอาหาร		
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	รับตรวจ		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ประชุมรอบเสาธง		
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	กลุ่มสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	วิชา “ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์”	๙๐	
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พัก		
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษา”	๗๕	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๓.๑๕ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ภาคสรุป)	๑๕	
๑๓.๑๕ - ๑๔.๐๐ น.	คณะวิทยากรและลูกเสือสรุปบทเรียนร่วมกัน และมอบหมายภารกิจ	๔๕	
๑๔.๐๐ น.	- พิธีปิดการอบรม - เดินทางกลับ		



ตารางที่ ๒ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ๔ วัน  
 ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
 ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

วัน/เวลา	รายละเอียด	นาที	หมายเหตุ
<b>วันที่ ๑</b>			
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน		
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	ปฐมนิเทศ ซึ่งแจ่งวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมและ กลุ่มสัมพันธ์		
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิด		
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	วิชา “บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย” (ครั้งที่ ๑)	๖๐	
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ”	๖๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	วิชา “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” (ต่อ)	๖๐	
๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา “การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง”	๑๒๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- สรุปการเรียนรู้การฝึกอบรมวันที่ ๑ - เตรียมความพร้อมลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๒	๓๐	
๑๖.๓๐ น.	- เพลงสรรเสริญพระบารมี และสวดมนต์ - เดินทางกลับ		
<b>วันที่ ๒</b>			
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๒		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ประชุมรอบเสาธง		
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ครั้งที่ ๒)	๑๕	
๐๘.๔๕ - ๐๙.๔๕ น.	วิชา “หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทาน”	๖๐	
๐๙.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ : โคก หนอง นา”	๑๓๕	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	วิชา “ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา การบริการและช่วยเหลือภัยพิบัติ”	๑๒๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ครั้งที่ ๓)	๖๐	
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- สรุปการเรียนรู้การฝึกอบรมวันที่ ๒ - เตรียมความพร้อมลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๓	๓๐	
๑๖.๓๐ น.	- เพลงสรรเสริญพระบารมี และสวดมนต์ - เดินทางกลับ		
<b>วันที่ ๓</b>			
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๓		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ประชุมรอบเสาธง		
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	กลุ่มสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน” (ฝึกปฏิบัติในพื้นที่ชุมชน)	๑๒๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		

วัน/เวลา	รายละเอียด	นาที	หมายเหตุ
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	วิชา “ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์”	๙๐	
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ภาคสรุป)	๑๕	
๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา “ การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา”	๗๕	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- สรุปการเรียนรู้การฝึกอบรมวันที่ ๓ - เตรียมความพร้อมลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๔		
<b>วันที่ ๔</b>			
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงเวลาเข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๔		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ประชุมรอบเสาธง		
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	กลุ่มสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การแสดง Gang Show	๑๘๐	พักเครื่องดื่ม ในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	คณะวิทยากรและลูกเสือสรุปบทเรียนร่วมกัน และมอบหมายภารกิจ	๔๕	
๑๔.๓๐ น.	พิธีปิดการอบรม และเดินทางกลับ		

## รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๑

### บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เวลา ๖๐ นาที

.....

#### ขอบข่ายวิชา

บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

#### วัตถุประสงค์

๑. ร้องบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้
๒. บอกประโยชน์ของเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้
๓. ระบุความสำคัญของเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้

#### ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชาบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีขั้นตอนการฝึกอบรมดังนี้

#### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

##### ขั้นที่ ๑. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- บรรยายนำ แจงวัตถุประสงค์

##### ขั้นที่ ๒. การนำเสนอบทเรียน และกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ ลูกเสือชมวีดิทัศน์ บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย จำนวน ๔ เพลง (เลือกเพลงตามอัธยาศัย)

๒.๒ แบ่งลูกเสือเป็นหมู่

๒.๓ วิทยากรมอบภารกิจให้แต่ละหมู่เลือกเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หมู่ละ ๑ เพลง (แต่ละหมู่ไม่ควรซ้ำเพลงกัน) และให้ประชุมหมู่เพื่อออกแบบการแสดง “รีวิวประกอบเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย”

๒.๔ วิทยากรให้หมู่ที่อาสาสมัครออกมาแสดงรีวิวประกอบเพลงที่หมู่เลือก

##### ขั้นที่ ๓. การกิจกิจกรรม

๓.๑ สถานศึกษาที่เลือกการฝึกอบรมจำนวน ๓ วัน ๒ คืน ให้ดำเนินการแบ่งภารกิจกิจกรรมเป็น ๔ ครั้ง ดังนี้

(๑) ครั้งที่ ๑ รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๑ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ มอบหมายให้แต่ละหมู่เตรียมการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยให้แต่ละหมู่เลือกเพลง ๑ เพลง เป็นเพลงประกอบการแสดงและนำเสนอในรูปแบบ Gang Show เพื่อแสดงตามตารางการฝึกอบรมในคืนวันที่ ๒

- การตัดสินผลงานการแสดง Gang Show ในบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ใช้ผลการลงคะแนนจากหมู่

การสรุป การเรียนรู้

- วิทยากรสรุป และอภิปรายซักถาม

**(๒) ครั้งที่ ๒ รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๑ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้**

- วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๘ - ๑๐ เพลง เพื่อร่วมฟังและขับร้องร่วมกัน

**(๓) ครั้งที่ ๓ รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๒ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้**

- วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๓ - ๔ เพลง เพื่อร่วมฟังและขับร้องร่วมกัน

**(๔) ภาคสรุป รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๓ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้**

- วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๓ - ๔ เพลง เพื่อร่วมฟังและขับร้องร่วมกัน

**๓.๒ สถานศึกษาที่เลือกการฝึกอบรมจำนวน ๔ วัน ให้ดำเนินการแบ่งภารกิจเป็น ๔ ครั้ง ดังนี้**

**(๑) ครั้งที่ ๑ รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๑ ให้ดำเนินกิจกรรม โดยมอบหมายให้แต่ละหมู่ เตรียมการแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยให้แต่ละหมู่เลือกเพลง ๑ เพลงเป็นเพลงประกอบการแสดงและนำเสนอในรูปแบบ Gang Show เพื่อแสดงตามตารางการฝึกอบรมในวันที่ ๔**

การสรุป การเรียนรู้

- วิทยากรสรุป และอภิปรายซักถาม

**(๒) ครั้งที่ ๒ รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๒ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้**

- วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๓ - ๔ เพลง เพื่อร่วมฟังและขับร้องร่วมกัน

**(๓) ครั้งที่ ๓ รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๒ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้**

- วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๑๐- ๑๒ เพลง เพื่อร่วมฟังและขับร้องร่วมกัน

**(๔) ภาคสรุป รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๓ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้**

- วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๓ - ๔ เพลง เพื่อร่วมฟังและขับร้องร่วมกัน

**สื่อการฝึกอบรม**

- วีดิทัศน์ บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- โทรศัพท์เคลื่อนที่ และ เครื่องคอมพิวเตอร์
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

**ขั้นการประเมินผล**

- ประเมินผลจากการสังเกตการมีส่วนร่วมของลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานหมู่
- การแสดงบทบาทสมมุติ Gang Show

## บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๐๑ (๔.๔๘ นาที) แผ่นดินของเรา : เพลงพระราชนิพนธ์

<https://www.youtube.com/watch?v=bvO1Jp675bA>



๐๒ (๒.๕๒ นาที) เราสู้ : เพลงพระราชนิพนธ์

<https://www.youtube.com/watch?v=LikKLbHEl8o>



๐๓ (๔.๑๗ นาที) ความฝันอันสูงสุด : เพลงพระราชนิพนธ์ ( MV เพลงประกอบภาพยนตร์ในโครงการ  
คีตราชนิพนธ์ บทเพลงในดวงใจราษฎร์

<https://www.youtube.com/watch?v=ks10rLDb-wY>



๐๔ (๔.๓๒ นาที) ยิ้มสู้ : เพลงพระราชนิพนธ์ MV ยิ้มสู้ เพลงประกอบ ...หรือ IVYVA Production  
<https://www.youtube.com/watch?v=R0pThzN26f4>



๐๕ (๔.๓๖ นาที) สุดแผ่นดิน  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_UfXur9FyaU](https://www.youtube.com/watch?v=_UfXur9FyaU)



๐๖ (๒.๕๒ นาที) รักเมืองไทย  
<https://www.youtube.com/watch?v=71VeiVKSfUE>



๐๗ (๔.๓๕ นาที) ต้นตระกูลไทย

<https://www.youtube.com/watch?v=CL3a3-uBZac>



๐๘ (๒.๕๔ นาที) ศึกบางระจัน

<https://www.youtube.com/watch?v=tNeGfmjlov0>



๐๙ (๒.๒๕ นาที) ในน้ำมีปลาในนามีข้าว

<https://www.youtube.com/watch?v=KGqph2Ymo0M>



๑๐ ( ๕.๒๗ นาที) รักกันไว้เถิด : Sattathip Today

<https://www.youtube.com/watch?v=g8CGwLFyC7M>



๑๑ ( ๓.๓๔ นาที) คนดี ไม่มีวันตาย (MV ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๓)

[https://www.youtube.com/watch?v=lxz\\_rFPZjqM](https://www.youtube.com/watch?v=lxz_rFPZjqM)



๑๒ (๔.๐๘ นาที) รักเธอประเทศไทย pureroot MV Love Thailand

[https://www.youtube.com/watch?v=K\\_-ZiU34kLE](https://www.youtube.com/watch?v=K_-ZiU34kLE)





๑๓ (๔.๒๒ นาที) ตามรอยพ่อ

[https://drive.google.com/file/d/14NR9kaE\\_byaRxCxnTidWRv7SEMJj5SI4/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/14NR9kaE_byaRxCxnTidWRv7SEMJj5SI4/view?usp=drivesdk)



๑๔ (๔.๔๘ นาที) พลเมืองเป็นใหญ่ กกต.

<https://www.youtube.com/watch?v=YGHRtB3V9g0&t=117s>



๑๕ (๒.๔๕ นาที) ดุจบิดามารดร. : เพลงพระราชนิพนธ์

<https://www.youtube.com/watch?v=LjEh4NpXfI0>



๑๖ (๑.๕๐ นาที) ใต้ร่มธงไทย : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติไทย

<https://www.youtube.com/watch?v=opmokAGfJZw>



๑๗ (๓.๐๕ นาที) บ้านเกิดเมืองนอน : Lizer Greatwar

<https://www.youtube.com/watch?v=llokjzl2qT0>



๑๘ (๔.๑๓ นาที) อยู่อย่างจงรัก ตายอย่างภักดี OHMSHOW studio

<https://www.youtube.com/watch?v=4d2h1aqtW8s>



๑๙ (๒.๒๘ นาที) สดุดีจอมราชา ทิวากร บัวคลี่ \*\*\*\*\*

<https://www.youtube.com/watch?v=0zwl2hiiP6s>



๒๐ (๔.๓๐ นาที) บทเพลงเทิดพระเกียรติ รัชกาลที่ ๑๐ หนึ่งตระกูลฮาวาคลายเครียต

<https://www.youtube.com/watch?v=RY3Q4vBYlo>



๒๑ (๔.๑๙ นาที) ราชาทรงพระเจริญ

<https://www.youtube.com/watch?v=kem9KJi1nV4>



๒๒ (๓.๓๖ นาที) เพลงถวายพระพร รัชกาลที่ ๑๐ Apichat Dumdee  
[https://www.youtube.com/watch?v=oDYJJIGC\\_Tk](https://www.youtube.com/watch?v=oDYJJIGC_Tk)



๒๓ (๕.๑๓ นาที) อิมู่น We Kid Thailand เด็กร้องก้องโลก Workpoint Official  
<https://www.youtube.com/watch?v=XuK7XMdSo6s>



**รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๒**  
**การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

เวลา ๙๐ นาที

.....

**ขอบข่ายวิชา**

๑. การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พระราชกรณียกิจประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ

**วัตถุประสงค์**

๑. อธิบายรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
๒. ระบุพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในฐานะประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติได้

**ขั้นตอนการฝึกอบรม**

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด  
สำหรับรายวิชา รูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
มีขั้นตอนการฝึกอบรมดังต่อไปนี้

**ขั้นตอนการจัดกิจกรรม**

**ขั้นที่ ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน**

- บรรยายนำ แจงวัตถุประสงค์

**ขั้นที่ ๒. การเรียนรู้**

- วิทยากรนำชมวีดิทัศน์ เรื่อง “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข : พระผู้ทรงเป็นมิ่งขวัญให้กับพสกนิกรและลูกเสือไทย”

- หลังจบการชมวีดิทัศน์ วิทยากรและลูกเสือร่วมกันสรุปว่า ได้เรียนรู้อะไรจากเนื้อหาที่ชม และจะนำไปปรับใช้ในฐานลูกเสือจิตอาสาพระราชทานอย่างไรบ้าง

**ขั้นที่ ๓ สรุปกิจกรรมการเรียนรู้**

- วิทยากรมอบภารกิจให้แต่ละหมู่

๑) ให้แต่ละหมู่สรุปแนวคิดจากการทำกิจกรรม และนำเสนอผลสิ่งที่เรียนรู้ว่า “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีความเชื่อมั่นในความรักชาติและการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์” โดยถวายงานในกิจกรรม จิตอาสาพระราชทานอย่างไร”

- ๒) วิทยากรสรุป อภิปราย ชักถาม

**สื่อการฝึกอบรม**

- วีดิทัศน์ เรื่อง “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข : พระผู้ทรงเป็นมิ่งขวัญให้กับพสกนิกรและลูกเสือไทย”

- คอมพิวเตอร์พีซี และคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
- โทรศัพท์เคลื่อนที่ และ เครื่องคอมพิวเตอร์
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

### ชั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นของลูกค้าหรือรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานหมู่
๓. อื่น ๆ ถ้ามี

## รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๓

### การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง

เวลา ๗๕ นาที

#### ขอบข่ายวิชา

๑. บทบาทหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง
๓. กิจกรรมลูกเสือกับความรับผิดชอบต่อความเป็นพลเมือง

#### วัตถุประสงค์

๑. บอกบทบาทหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
๒. อธิบายความเป็นพลเมืองได้
๓. ระบุความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมลูกเสือกับความรับผิดชอบต่อความเป็นพลเมืองได้

#### ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง มีขั้นตอนการฝึกอบรมมีดังต่อไปนี้

#### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

##### ขั้นที่ ๑. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- บรรยายนำ แจงวัตถุประสงค์

##### ขั้นที่ ๒. การสะท้อนประสบการณ์เดิม

- วิทยากรให้ลูกเสือชม วีดีทัศน์ เพลง “พลเมืองเป็นใหญ่” หรือ “คนดี ไม่มีวันตาย”
- วิทยากรตั้งประเด็นถามตอบแบบสุ่มลูกเสือรายบุคคล เรื่อง “เล่าประสบการณ์ที่ลูกเสือ

พบเห็นต่อกรณีประชาชนที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ” และวิทยากรสรุปภาพรวมจากความคิดเห็นของลูกเสือ

##### ขั้นที่ ๓ การนำเสนอบทเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑ วิทยากรให้ลูกเสือชมวีดีทัศน์ เรื่อง “เราจะสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้อย่างไร”

๓.๒ วิทยากรมอบให้แต่ละหมู่ ระดมพลังสมอง เรื่อง “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจะสร้างจิตสำนึกในการทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีได้อย่างไร” หลังจากนั้นให้แต่ละหมู่ลูกเสือ เสนอผลการระดมพลังสมอง

๓.๓ วิทยากรให้ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันเขียน พุติกรรม ๑๐ พุติกรรมที่แสดงว่า “เราจะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติด้วยการแสดงออกด้วยพฤติกรรมต่อไปนี้ “ โดยแต่ละหมู่เขียน ๑๐ พุติกรรมลงบนกระดาษเขียนแบบ นำไปติดไว้บนกระดาน เพื่อให้ลูกเสือหมู่อื่น ๆ ได้ศึกษาและเรียนรู้

##### ขั้นที่ ๔ การสรุป การเรียนรู้

วิทยากรให้ข้อเสนอแนะสรุป อภิปราย ชักถาม

### สื่อการฝึกอบรม

- วีดิทัศน์ เพลง “พลเมืองเป็นใหญ่” หรือ “คนดีไม่มีวันตาย”
- วีดิทัศน์ เรื่อง “ เราจะสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้อย่างไร”
- โทรศัพท์เคลื่อนที่ และ เครื่องคอมพิวเตอร์
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

### ขั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นของลูกเสือรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานหมู่
๓. ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรม



## รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๔

### หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

เวลา ๖๐ นาที

#### ขอบข่ายวิชา

๑. หลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน
๒. การนำวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานประยุกต์ใช้ในหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

#### วัตถุประสงค์

๑. ระบุหลักการของโครงการจิตอาสาพระราชทานได้
๒. อธิบายวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานได้
๓. ประยุกต์โครงการจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมในหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

#### ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา หลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน มีขั้นตอนการฝึกอบรมมีดังต่อไปนี้

##### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

##### ขั้นที่ ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- บรรยายนำและชี้แจงวัตถุประสงค์

##### ขั้นที่ ๒. การสะท้อนประสบการณ์เดิม

- วิทยากรตั้งประเด็นถามตอบ หัวข้อ “ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์เกี่ยวกับโครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ อย่างไรบ้าง” และให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเล่าประสบการณ์โดยสุ่มสอบถามเป็นรายบุคคล

##### ขั้นที่ ๓ การนำเสนอบทเรียน และกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑ วิทยากรนำเสนอวีดิทัศน์ เรื่อง “แนะนำจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔”

๓.๒ วิทยากรให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม สรุปสาระสำคัญที่ได้จาก

- การชมวีดิทัศน์ “แนะนำจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔”

- วิทยากรให้เนื้อหาและข้อมูลเพิ่มเติมเรื่อง “โครงการและกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔”

ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

๓.๓ วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสรุป โดยวิทยากรเน้นให้เห็นความสำคัญและความเชื่อมั่นในโครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ และเชื่อมโยงกับการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

##### ขั้นที่ ๔ การสรุป การเรียนรู้

- วิทยากรสรุป อภิปราย ชักถาม

#### สื่อและวัสดุทัศนูปกรณ์

- วีดิทัศน์ เรื่อง “แนะนำจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔” (QR Code)
- คอมพิวเตอร์ หรือ Computer Notebook และ โทรศัพท์เคลื่อนที่
- Internet หรือ Wifi
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์

- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

**การวัด / การประเมินผล**

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วม ถามตอบ /เล่าประสบการณ์ ของลูกเสือรายบุคคล
๒. อื่น ๆ ถ้ามี

“แนะนำจิตอาสา ๙๐๔”

[https://drive.google.com/drive/folders/1xYkN\\_Ymz57pMnb2MEaSyNy-u4OrGeUkc?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1xYkN_Ymz57pMnb2MEaSyNy-u4OrGeUkc?usp=sharing)



รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๕

โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”

เวลา ๑๕๐ นาที

ขอบข่ายวิชา

๑. โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา
๓. การศึกษาดูงานเกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”

วัตถุประสงค์วิชา

๑. อธิบายโครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. ระบุวิธีการจัดเกษตรทฤษฎีใหม่รูปแบบ โคก หนอง นา ได้
๓. นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นที่ ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- บรรยายนำและชี้แจงวัตถุประสงค์

ขั้นที่ ๒. การสะท้อนประสบการณ์เดิม

- วิทยากรตั้งประเด็นถามตอบแบบสุ่มรายบุคคล โดยให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์ที่เคยได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” วิทยากรสรุปและเชื่อมโยง

ขั้นที่ ๓ การนำเสนอบทเรียน

- ชมวิดีโอที่สนเพลง “ตามรอยพ่อ”

ขั้นที่ ๔ กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ วิทยากรมอบให้แต่ละหมู่ สืบค้นข้อมูลโครงการพระราชดำริตามในจังหวัดของตน หรือในจังหวัดพื้นที่ใกล้เคียง (โดยใช้โทรศัพท์มือถือ หรือ Tablet) โดยให้แต่ละหมู่ศึกษาข้อมูลของโครงการที่สืบค้นมาได้ และสรุปว่าได้แนวคิดอะไร และโครงการดังกล่าวได้ช่วยประชาชนพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาความเป็นอยู่ในพื้นที่ของตนอย่างไร

ลูกเสือแต่ละหมู่ เตรียมนำเสนอ

๔.๒ ให้แต่ละหมู่ นำเสนอผลงานที่ได้เรียนรู้ จากการสืบค้นข้อมูล หมู่ละ ๕ นาที

๔.๓ วิทยากรและลูกเสือ สรุปสาระที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลโครงการพระราชดำริ

ขั้นที่ ๕ การสรุป การเรียนรู้

- วิทยากรสรุป อภิปราย ชักถาม

## สื่อและโสตทัศนอุปกรณ์

- คลิปเพลง เรื่อง “ตามรอยพ่อ”
- คอมพิวเตอร์ หรือ Computer Notebook
- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ /จอโปรเจคเตอร์
- โทรศัพท์แบบสมาร์ทโฟน หรือ แท็บเล็ต (Tablet)
- Internet หรือ Wifi
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

## ขั้นการประเมินผล

- ประเมินผลจากการสังเกตการมีส่วนร่วม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม

## ส่วนที่ ๒ เกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา

### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

#### ขั้นที่ ๑. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- บรรยายนำ แจ้งวัตถุประสงค์

#### ขั้นที่ ๒. การสะท้อนประสบการณ์เดิม

- วิทยากรถามลูกเสือแบบสุ่มรายบุคคล ประเด็น “ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่ : รูปแบบ โคก หนอง นา อย่างไรบ้าง” หลังจากนั้นให้วิทยากรสรุปร่วมกับลูกเสือ

#### ขั้นที่ ๓ การนำเสนอบทเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑ วิทยากรให้ชมวิดีโอ เรื่อง “เกษตรทฤษฎีใหม่ : รูปแบบ โคก หนอง นา” โดย ดร.วิวัฒน์ ศัลยกำธร ( **หมายเหตุ** กรณีที่มีแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบโคก หนอง นา” ให้นำคณะลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ออกเรียนรู้จากแปลงในพื้นที่)

๓.๒ หลังการชม วิดีทัศน์ หรือ หลังการเยี่ยมชมแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนอง นา ในพื้นที่กำหนด วิทยากรมอบภารกิจให้แต่ละหมู่ ช่วยกันสรุปด้วยการนำความรู้ และแนวคิดที่ได้จากกิจกรรมข้อ ๓.๑ มาออกแบบ โคก หนอง นา ในอุดมคติของตนในพื้นที่ที่กำหนดให้

๓.๓ ให้แต่ละหมู่ นำเสนอผลงานการออกแบบ “เกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนอง นา ในอุดมคติของหมู่ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน”

#### ขั้นที่ ๔ และสรุปการเรียนรู้

- วิทยากรสรุป อภิปราย ชักถาม

## สื่อการฝึกอบรม

- คลิปวิดีโอ เรื่อง “เกษตรทฤษฎีใหม่ : รูปแบบ โคก หนอง นา”
- คอมพิวเตอร์ หรือ Computer Notebook
- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ /จอโปรเจคเตอร์
- โทรศัพท์แบบสมาร์ทโฟน หรือ แท็บเล็ต (Tablet)
- Internet หรือ Wifi
- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการออกแบบ “เกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนอง นา ในอุดมคติของหมู่ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” เช่น กระดาษเขียนแบบ ปากกาเมจิก เป็นต้น

- หากมีพื้นที่ว่างเปล่า ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ลงมือปฏิบัติออกแบบบนพื้นที่จริง “โมเดล โคก หนอง นา”

#### ขั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นของลูกเสือรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานหมู่ในการออกแบบ โมเดล โคก หนอง นา
๓. อื่น ๆ ถ้ามี

## รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๖

ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา การบริการและช่วยเหลือภัยพิบัติ

เวลา ๙๐ นาที

### ขอบข่ายวิชา

๑. การสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๒. การพัฒนาทักษะทางลูกเสือจิตอาสาเพื่อบริการเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน
๓. การพัฒนาทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์
๔. การพัฒนาทักษะทางวิชาการลูกเสือจิตอาสา
๕. การฝึกทบทวนและทดสอบทักษะพื้นฐานทางลูกเสือจิตอาสาด้านการพัฒนาการบริการ และการช่วยเหลือกรณีเกิดภัยพิบัติ เหตุฉุกเฉิน

### วัตถุประสงค์

๑. สำรวจความต้องการในการฝึกอบรมทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาได้
๒. ฝึกทบทวนและผ่านการทดสอบทักษะพื้นฐานทางลูกเสือจิตอาสา
๓. นำทักษะทางลูกเสือไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาได้

### ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา การบริการและช่วยเหลือภัยพิบัติ มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

#### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

##### ขั้นที่ ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- บรรยายนำ แจ้งวัตถุประสงค์

##### ขั้นที่ ๒. การสะท้อนประสบการณ์เดิม

- วิทยากรตั้งประเด็นให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ถามตอบแบบสุ่มรายบุคคล เรื่อง “ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา การบริการและช่วยเหลือภัยพิบัติ”
- วิทยากรและลูกเสือช่วยกันสรุป

##### ขั้นที่ ๓ การฝึกอบรมและบทเรียนการเรียนรู้

- วิทยากรนำลูกเสือชมวีดิทัศน์ จำนวน ๑ เรื่อง คือ “การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน”

##### ขั้นที่ ๔ กิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง

- ๔.๑ วิทยากรจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการการบรรยายและสาธิตตามหลักการ “จิตอาสาพระราชทาน” ๓ ประเภท คือ กรณีการพัฒนา กรณีการบริการ และกรณีภัยพิบัติต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ชุมชนของลูกเสือจิตอาสา โดยชี้ให้เห็นว่า ลูกเสือจิตอาสาจะสามารถสนับสนุนและช่วยเหลือเป็นทีม เพื่อให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ได้อย่างไร

โดยเชิญหน่วยกู้ภัย เจ้าหน้าที่ดับเพลิง มูลนิธิกู้ภัยต่าง ๆ มาเป็นวิทยากร และสาธิตบทบาทของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในกรณีต่าง ๆ ต่อไปนี้

### กรณีภัยพิบัติ กรณีตัวอย่าง เหตุการณ์ไฟไหม้บ้านเรือน หรือชุมชน

- วิทยากร ชี้ให้เห็นบทบาทหน้าที่ของผู้ที่รับผิดชอบโดยตรง เช่น ผู้บัญชาการเหตุ/หน่วยดับเพลิง/หน่วยกู้ชีพ/หน่วยกู้ภัย/หน่วยพยาบาล/เจ้าหน้าที่ตำรวจ/ผู้ประสบเหตุ/ญาติผู้ประสบเหตุ/ฝ่ายสนับสนุน อื่น ๆ

บทบาทหน้าที่ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ต่อกรณีนี้ ควรมีบทบาทอย่างไร

- ๑) การช่วยขนย้ายอุปกรณ์บางอย่าง
- ๒) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๓) การกั้นประชาชนไม่ให้เข้าใกล้สถานที่เกิดเหตุ
- ๔) การช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ที่พังกังขั้วคราว
- ๕) การช่วยขนย้ายเครื่องอุปโภค บริโภค
- ๖) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

### กรณีการพัฒนา เช่น การพัฒนาสถานศึกษา ชุมชนและการช่วยเหลือประชาชน

วิทยากร ชี้ให้เห็นบทบาทหน้าที่ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ต่อกรณีนี้ ดังนี้

- ๑) การร่วมกันช่วยเหลือพัฒนาห้องเรียน โรงเรียน สถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือในการซ่อมแซมบ้าน หรือที่อยู่อาศัยให้กับประชาชนที่ยากไร้ (ตามความสามารถ ทักษะของลูกเสือที่มีแต่ละคน)
- ๓) การช่วยเหลือในการพัฒนาสถานที่ของชุมชน เช่น วัด ศาลาประชาคม
- ๔) การออกหน่วยรับบริจาคสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- ๕) การบรรจุงูยงยังชีพ
- ๖) การช่วยเหลือพาผู้ไม่สามารถช่วยตัวเองได้กลับเคหะสถาน
- ๗) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

### กรณีการบริการ เช่น การให้บริการในสถานศึกษา หน่วยงานระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด

วิทยากร ชี้ให้เห็นบทบาทหน้าที่ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานด้านบริการ ดังนี้

- ๑) การช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ในงานออกร้านกาชาด
- ๒) การออกหน่วยรับบริจาคสิ่งของ
- ๓) การบรรจุงูยงบริจาค
- ๔) การออกหน่วยบริการของโรงเรียน/สถานศึกษา และชุมชนต่าง ๆ
- ๕) การช่วยเหลืองานจราจรของสถานศึกษาและตำรวจจราจร
- ๖) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๔.๒ วิทยากรมอบหมายให้หมู่ลูกเสือดำเนินกิจกรรม Gang Show จากตัวอย่างเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

- กรณีลูกเสือจิตอาสาออกปฏิบัติกิจกรรมในโรงพยาบาล เช่น “การช่วยเหลือผู้ป่วยในโรงพยาบาล” ให้วิทยากรถามความเห็น ว่า ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสามารถทำบทบาทนี้ในเรื่องใดได้บ้าง
- กรณีงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันพระ วันเข้าพรรษา งานทอดกฐิน เป็นต้น ให้วิทยากรถามความเห็น ว่า ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสามารถทำบทบาทนี้ ในเรื่องใดได้บ้าง
- กรณีอื่น ๆ ตามที่หมู่ลูกเสือได้พิจารณาเห็นว่ามีความต้องการในการจัดการแสดงแบบ

Gang Show

๔.๓ ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดง Gang Show โดยวิทยากรและลูกเสือหมู่ต่าง ๆ ร่วมกัน  
สรุปผลการแสดง (ตามตารางที่กำหนด)

#### ขั้นที่ ๕ สรุป การเรียนรู้

- วิทยากรให้ข้อเสนอแนะสรุป อภิปราย ซักถาม

#### สื่อการฝึกอบรม

- วิดีทัศน์เรื่อง “การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน”
- อุปกรณ์จริงตามสถานการณ์ที่มี
- คอมพิวเตอร์ หรือ Computer Notebook
- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ /จอโปรเจคเตอร์
- โทรศัพท์แบบสมาร์ทโฟน หรือ แท็บเล็ต (Tablet)
- Internet หรือ Wifi
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

#### ขั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นของลูกเสือรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานหมู่



## รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๗

### ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน

เวลา ๑๕๕ นาที

#### ขอบข่ายวิชา

๑. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อการพัฒนา การบริการ และการช่วยเหลืออุบัติเหตุ อุบัติภัย
๒. การพัฒนาการรับผิดชอบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม

#### วัตถุประสงค์

๑. อธิบายประเภทของกิจกรรมจิตอาสาได้
๒. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อมได้

#### ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

##### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

##### ขั้นที่ ๑. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- บรรยายนำ แจงวัตถุประสงค์

##### ขั้นที่ ๒. บทเรียนการเรียนรู้

๒.๑ วิทยากรแบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็นหมู่ และวิทยากรนำลูกเสือออกสำรวจพื้นที่ในชุมชนตามที่ได้กำหนด (อาจเป็นหมู่บ้านพื้นที่ตั้ง หรือชุมชนใกล้เคียง)

๒.๒ วิทยากร มอบหมายภารกิจให้แก่ละหมู่มูลูกเสือ ดังนี้

๑) สำรวจสภาพพื้นที่หมู่บ้าน หรือ ชุมชน เพื่อจัดทำกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” ที่เห็นว่า สามารถช่วยเหลือหมู่บ้าน หรือ กลุ่มประชาชน หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม แต่ในกรณีที่ไม่สามารถออกพื้นที่หมู่บ้านหรือชุมชนได้ อาจใช้พื้นที่สถานศึกษา หรือค่ายลูกเสือที่เป็นสถานที่ฝึกอบรมเป็นพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” ได้

๒) การออกแบบพร้อมวางแผนการออกปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” โดยให้แต่ละหมู่มูลูกเสือออกแบบพร้อมวางแผนการออกปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” ให้กับหมู่บ้าน ชุมชน หรือพื้นที่สถานศึกษา หรือค่ายลูกเสือ

๒.๓ ให้แต่ละหมู่มูลูกเสือนำเสนอโครงการจัดกิจกรรม “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน”

##### ขั้นที่ ๓ การออกฝึกปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน”

- การออกฝึกปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” ตามแผนและการเตรียมการที่กำหนด โดยวิทยากรและลูกเสือต้องทำการประสานกับผู้นำชุมชน และบุคคล รวมทั้งสถานที่ที่เป็นพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมภาคสนามอย่างละเอียด รอบคอบและให้มีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากพื้นที่และชุมชน

##### ขั้นที่ ๔ สรุปการออกปฏิบัติกิจกรรม

วิทยากรสรุป อภิปราย ซักถาม

### สื่อการฝึกอบรม

- แผนที่ หรือ แผนผังชุมชน
- สมุดสำหรับบันทึกการปฏิบัติงานในชุมชน

### ขั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นลูกเสือรายบุคคล
๒. ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” ในพื้นที่การฝึกปฏิบัติ

## รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๘

### ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์

เวลา ๙๐ นาที

.....

#### ขอบข่ายวิชา

๑. หลักการสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๒. การสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์

#### วัตถุประสงค์

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรจะสามารถ

๑. อธิบายหลักการและขั้นตอนการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้
๒. สร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้

#### ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์ มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

##### ขั้นตอนการทำกิจกรรม

##### ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

บรรยายนำ แจ้งวัตถุประสงค์และหลักการสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์

##### ขั้นที่ ๒ การสะท้อนประสบการณ์การเดิม

วิทยากร : ดร. วีระกุล อรัณยนาถ ที่ปรึกษาสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นำเสนอตัวอย่างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประเภททั่วไป และประเภท Online

##### ขั้นที่ ๓ การนำเสนอบทเรียน

๓.๑ วิทยากรนำเสนอ ๘ ขั้นตอน การสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์

๓.๒ วิทยากรนำเสนอสาระสำคัญของ ๘ ขั้นตอนการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์

##### ขั้นที่ ๔ กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ วิทยากรแบ่งกลุ่มลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามจำนวนหมู่ที่เหมาะสม

๔.๒ วิทยากรมอบภารกิจ สร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มปฏิบัติงาน (ตามใบกิจกรรม)

๔.๓ ให้แต่ละหมู่/ กลุ่มนำเสนอผลงานการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์

##### ขั้นที่ ๕ การสรุปการเรียนรู้

๕.๑ วิทยากรให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อผลงานที่หมู่/ กลุ่มนำเสนอ

๕.๒ วิทยากรตอบข้อซักถาม และสรุป

#### สื่อและโสตทัศนูปกรณ์

๑. คอมพิวเตอร์ และ โปรเจคเตอร์ พร้อมระบบ Internet
๒. VDO Clip เรื่องการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ตอน ได้แก่
  - ตอนที่ ๑ การนำเข้าสู่บทเรียนและสะท้อนประสบการณ์เดิม
  - ตอนที่ ๒ การสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ๘ ขั้นตอน
๓. เอกสารใบความรู้ และเอกสารใบกิจกรรม (QR Code)
๔. กระดาษ A๔/ โปสเตอร์ (สำหรับกลุ่มที่เลือกผลิตสื่อแบบทั่วไป)

๕. โทรศัพท์ Smart Phone พร้อม Application (สำหรับกลุ่มที่เลือกสร้างสื่อประเภท Online)

การวัด/การประเมินผล

ประเมินผลจากผลงานการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ในสถานศึกษา

QR Code เอกสารใบกิจกรรม และ เอกสารใบความรู้

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๘

ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์



ใบกิจกรรม รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๘  
การสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา  
( ระยะเวลาที่สร้าง ๕๐ นาที )

.....

**คำอธิบาย**

๑. ให้แบ่งกลุ่มตามจำนวนที่เหมาะสม
๒. ให้แต่ละกลุ่มสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ดังนี้
  - ๒.๑ กำหนดหัวข้อ (Topic) และระยะเวลานำเสนอ
  - ๒.๒ กำหนดวัตถุประสงค์
  - ๒.๓ จัดทำสรุปเนื้อหา/สาระสำคัญ (Content)
  - ๒.๔ กำหนดประเภทของสื่อที่จะสร้าง
  - ๒.๕ กำหนดรายการประกอบสื่อ
  - ๒.๖ สร้างสื่อ (รายละเอียดตามตารางใบกิจกรรมที่แนบ)

**หมายเหตุ**

- เมื่อผลิตสื่อแล้ว ต้องควรจะนำไปใช้ให้ดำเนินตามขั้นตอนดังต่อไปนี้
๑. ให้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพสื่อจากผู้กำกับ
  ๒. เมื่อนำไปใช้แล้วควรประเมินผลการนำไปใช้/ปัญหาอุปสรรค (ถ้ามี) แล้วกำหนดแนวทางในการพัฒนาต่อไป (รายละเอียดตามใบกิจกรรมที่แนบ)

ใบกิจกรรม การสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

หัวข้อเรื่อง (Topic).....

ระยะเวลานำเสนอ .....

วัตถุประสงค์	เนื้อหา / สาระ (ระบุ)	สื่อที่จะสร้าง		ผลการตรวจสอบ คุณภาพสื่อ	ผลการ นำเสนอ	ปัญหา / อุปสรรค (ระบุ)	แนวทาง การ พัฒนา ต่อไป
		ประเภทของสื่อ (ระบุ)	รายการ ประกอบสื่อ (ระบุ)				
<input type="radio"/> ให้ทราบ เข้าใจเพื่อให้ เกิดการยอมรับ  <input type="radio"/> ป้องกัน มิให้เข้าใจผิด  <input type="radio"/> เพื่อ ความสัมพันธ์ อันดี / เผยแพร่ผลงาน		<b>๑. สื่อทั่วไป</b> ๑.๑ แผ่นพับ ๑.๒ จดหมาย ข่าว ๑.๓ โปสเตอร์ ๑.๔ บทความ ๑.๕ รายการ วิทยุ / TV ฯลฯ <b>๒. สื่อ Online</b> - Facebook - YouTube - TikTok - Line -Twitter - Viva VDO ฯลฯ	เช่น - ภาพถ่าย - PowerPoint - ดนตรี / เพลง - สถิติข้อมูล - สถานการณ์ จำลอง - สถานการณ์ จริง - VDO Clip - บุคคล ฯลฯ	<input type="radio"/> มีคุณภาพ นำไปใช้ได้ <input type="radio"/> ต้องปรับ ปรุงก่อนนำไปใช้ ดังนี้ ..... ..... ..... <input type="radio"/> ไม่ควรนำไปใช้ เนื่องจาก ..... ..... .....	<input type="radio"/> ดี  <input type="radio"/> ไม่ดี  <input type="radio"/> ต้อง ปรับปรุง		

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่เลือก

**ใบความรู้ รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๘**  
**ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเพื่อการประชาสัมพันธ์**

๑. หลักการสื่อสารการประชาสัมพันธ์

การสื่อสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา มีจุดประสงค์หลักเพื่อ

- ๑.๑ ให้ทราบเข้าใจเพื่อให้เกิดการยอมรับ
- ๑.๒ ป้องกันไม่ให้เกิดการเข้าใจผิด
- ๑.๓ เพื่อความสัมพันธ์อันดี โดยการเผยแพร่ผลงาน

ทั้งนี้จะต้องเป็นข่าวสารข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นไปในเชิงบวกเท่านั้น

๒. การสร้างเนื้อหา / สาร (Content) ให้น่าสนใจมี ๔ องค์ประกอบที่ควรพิจารณา ได้แก่

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย

เป้าหมายแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

- ๒.๑.๑ ต้องการทำให้เป็นที่รู้จัก
- ๒.๑.๒ ต้องการทำให้เกิดฐานข้อมูลมากขึ้น
- ๒.๑.๓ ต้องการให้เกิดการประชาสัมพันธ์

๒.๒ ทำความรู้จักกลุ่มเป้าหมายอย่างลึกซึ้ง ศึกษาทำความเข้าใจ/รู้จักกลุ่มเป้าหมาย

ทั้งภายนอกและภายใน

ภายนอก อาทิเช่น ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป เพศ อายุ ที่อยู่ อาชีพ ฯลฯ

ภายใน อาทิเช่น ความเข้าใจ บุคลิกภาพ ความภาคภูมิใจ ปัญหาที่เผชิญ ฯลฯ

๒.๓ เนื้อหา (Content) ต้องตอบโจทย์ปัญหาอย่างเห็นได้ชัด ประหยัดเวลา ไม่ต้องไปค้นหาเพิ่มเติม เข้าใจง่าย และเข้าถึงง่าย

๒.๔ เลือกใช้เทคนิค เนื้อหา (Content) ที่น่าดึงดูด

๒.๔.๑ อาทิเช่น การใช้สถิติ ใช้ข้อความที่น่าสนใจในการสร้างหัวข้อ (Topic) อาทิเช่น เทคนิคการป้องกันแสงสีฟ้าจาก Computer อย่างง่าย

๒.๔.๒ ใช้การเปรียบเทียบ เช่น แนวโน้ม (Trend) ปัจจุบัน IOS และ Android อะไรดีกว่ากัน

๒.๔.๓ ใช้เรื่องราวสร้างแรงบันดาลใจ เช่น สุขยอด นร. ม.๔ สอบเข้า รร. เตรียมทหารได้ตั้ง

๔ เหล่า เป็นต้น

๓. สื่อที่จะใช้ในการนำเสนอ แบ่งกลุ่ม เป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ สื่อทั่วไป และ สื่อออนไลน์

๓.๑ สื่อทั่วไป ที่นิยมใช้ อาทิเช่น จดหมายข่าว แผ่นพับ โปสเตอร์ บทความ หอกระจายข่าว จดหมายเวียน สื่อมวลชน รายการวิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น

๓.๒ สื่อออนไลน์ ที่นิยมใช้ อาทิเช่น Facebook /Instagram /Tiktok/ Line /Viva Vdo / YouTube และ Twitter เป็นต้น

๔. รายการประกอบสื่อที่น่าสนใจ อาทิเช่น เพลง ดนตรี ภาพถ่าย บุคคล สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง อาคารสถานที่ VDO Clip บุคคล ฯลฯ เป็นต้น

๕. จริยธรรมในการใช้สื่อ

- ๕.๑ เป็นข้อมูลจริง ถ้าอ้างอิงมาจากที่ใด ควรระบุที่มาของข้อมูลด้วย
- ๕.๒ ไม่ใช้สื่อทำร้ายผู้อื่น
- ๕.๓ ไม่ใช้สื่อรบกวนผู้อื่น
- ๕.๔ ไม่ใช้สื่อเพื่อฉ้อโกง/ลักขโมย
- ๕.๕ ไม่ใช้สื่อของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ๕.๖ คำนึงถึงผลต่อเนื้อหาทางสังคม
- ๕.๗ ใคร่ควรและเคารพผู้อื่นปฏิบัติตามกฎหมายป้องกันลิขสิทธิ์



## รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๙

### การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

เวลา ๖๐ นาที

.....

#### ขอบข่ายวิชา

๑. การตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๒. การวางแผนจัดทำโครงการจิตอาสาพระราชทาน
๓. การทำกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน
๔. การสรุปผลโครงการและรายงานผล
๕. การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

#### วัตถุประสงค์

๑. บอกวิธีการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้
๒. วางแผนจัดทำโครงการและรายงานผลการจัดทำโครงการได้
๓. ดำเนินการขอรับแถบจ์เชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

#### ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษามีขั้นตอนการฝึกอบรมดังต่อไปนี้

##### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

##### ขั้นที่ ๑. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ชี้แจงวัตถุประสงค์

##### ขั้นที่ ๒ การนำเสนอบทเรียน

วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ

- การจัดตั้ง “หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” ในสถานศึกษา
- บทบาทหน้าที่ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการวางแผนจัดทำโครงการ การปฏิบัติกิจกรรม และรายงานผล

การจัดทำ “จิตอาสาพระราชทานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” จำนวนอย่างน้อย ๓ ครั้ง

- การขอรับพระราชทาน “แถบจ์” เชิดชูเกียรติของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

##### ขั้นที่ ๓. กิจกรรมการเรียนรู้

- ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมแบ่งหมู่ ร่วมกันวางแผนจัดทำโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน หรือในพื้นที่ใกล้เคียง อย่างน้อย ๓ กิจกรรม โดยมีการกำหนดเวลา (เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด )

- นำเสนอผลงานการวางแผนของแต่ละหมู่

##### ขั้นที่ ๔ สรุปการเรียนรู้

- วิทยากรให้ข้อเสนอแนะ แก้ไขหรือปรับปรุงแผนกิจกรรมจิตอาสาที่แต่ละหมู่ร่วมกันนำเสนอเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง

- วิทยากรและลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมร่วมกันสรุปการเรียนรู้

### สื่อการฝึกอบรม

- แบบบันทึก แผนโครงการปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทานของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน.....” สถานศึกษา..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

### ชั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นของลูกเสือรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานหมู่
๓. ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรม

**กระบวนการฝึกอบรม : หมวดที่ ๓ สมรรถนะวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**  
รายวิชาที่ ๓.๑ การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
รายวิชาที่ ๓.๒ เทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสา

พระราชทาน

มีกระบวนการฝึกอบรมดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๓ สมรรถนะวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายวิชาที่ ๓.๑

การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เวลา ๔๕ นาที

.....

**ขอบข่ายวิชา**

๑. หลักการประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือ
๒. การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือสำหรับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

**วัตถุประสงค์**

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะสามารถ

๑. อธิบายหลักการประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือได้
๒. สามารถออกแบบกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่ประยุกต์มาจากทักษะลูกเสือได้

**ขั้นตอนการจัดกิจกรรม**

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังนี้

**ขั้นตอนการเรียนรู้**

**ขั้นที่ ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน**

- วิทยากรชี้แจงวัตถุประสงค์

**ขั้นที่ ๒. การนำเสนอบทเรียน**

๒.๑ วิทยากรรับเชิญ จากหน่วยบรรเทาสาธารณภัย สาธิตการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ ด้วยการประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือพื้นฐาน” เช่น การโรยตัวด้วยเชือกจากชั้นสองของอาคารกรณีไฟไหม้ การเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การสาธิตการดับเพลิง เป็นต้น

๒.๒ สรุปการเรียนรู้

**๓. ขั้นสรุปและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้**

- ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยความสะดวกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยความสะดวกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน จำนวน ๑ หน้ารวบรวมส่งไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมต่อไป

- ทั้งนี้ หลังจบการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารจัดการฝึกอบรมได้จัดให้มีระบบ ZOOM หรืออื่น ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกัน

### สื่อและโสตทัศนูปกรณ์

- สื่อบุคคล
- วัสดุทัศน์ เรื่อง “ทักษะลูกเสือพื้นฐานที่สำคัญเพื่อประยุกต์ใช้กรณีภัยพิบัติ”
- เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

### ขั้นตอนการวัดและประเมินผล

๑. การมีส่วนร่วม การรายงานผลรายบุคคล และกลุ่ม
๒. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

## รายวิชาที่ ๓.๒

### เทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เวลา ๔๕ นาที

#### ขอบข่ายวิชา

๑. เทคนิคการเป็นวิทยากร

๒. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม รายวิชาเทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

#### วัตถุประสงค์

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรจะสามารถ

๑. อธิบายเทคนิคการเป็นวิทยากรได้

๒. จัดกิจกรรม รายวิชาเทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

#### ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา เทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

##### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

##### ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา

##### ขั้นที่ ๒ การนำเสนอบทเรียน

วิทยากร : ดร. วีระกุล อรัณยนาท ที่ปรึกษาสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นำเสนอ การสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ๘ ขั้นตอน โดยอาจเลือกใช้วิธี

๑) Online

๒) Onsite

๓) Online ผสมกับ Onsite

ทั้งนี้โดยเลือกใช้สื่อตามที่กำหนดไว้ในคู่มือการฝึกอบรม หรือพิจารณาเลือกใช้สื่ออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม

##### ขั้นที่ ๓ สรุปกิจกรรมการเรียนรู้

วิทยากรสรุป

#### ขั้นแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

- ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “เทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” คนละไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ และส่งความคิดเห็นให้ผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม โดยผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มจะสรุปความคิดเห็นของทุกคน จำนวน ๑ หน้า รวบรวมส่งไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมต่อไป

- ทั้งนี้ หลังจบการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารจัดการฝึกอบรมได้จัดให้มีระบบ ZOOM หรืออื่น ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกัน

#### **สื่อและวัสดุทัศนูปกรณ์**

๑. คอมพิวเตอร์ พร้อมระบบ Internet
๒. VDO Clip เรื่อง “การสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์”
๓. เอกสารใบความรู้
๔. เอกสารใบกิจกรรม

#### **การวัดและประเมินผล**

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นของลูกเสื่อรายบุคคล
๒. ประเมินจากรายงานผลงานหมู่
๓. ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรม

## ส่วนที่ ๓

### การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

.....

การดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงกำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยมีรายละเอียดการประเมินผล ดังนี้

#### การประเมินและรายงานผลโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

##### ๓.๑. วัตถุประสงค์การประเมิน

วัตถุประสงค์การประเมิน จำแนกตามหลักสูตรในการฝึกอบรมตามโครงการ ดังนี้

##### ๓.๑.๑ หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

- ๑) เพื่อประเมินกระบวนการจัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๒) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานจัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสา

พระราชทาน

##### ๓.๑.๒ หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

- ๑) เพื่อประเมินกระบวนการจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๒) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการฝึกอบรม ในแต่ละด้าน ดังนี้
  - ๒.๑) ด้านการดำเนินการจัดการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
  - ๒.๒) ด้านพฤติกรรมของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
  - ๒.๓) ด้านผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชนของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



## ๓.๒ กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์	ข้อมูลที่ต้องการ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ/ เครื่องมือ	การ วิเคราะห์	เกณฑ์
<b>๑. หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</b>					
<b>ก. ฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด</b>					
๑.๑ เพื่อประเมินผล กระบวนการ จัดการฝึกอบรม	๑. ด้านความพร้อม ๒. ด้านเนื้อหา/ กระบวนการ ๓. ด้านความรักและ ศรัทธาต่อกิจกรรม ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ๔. ด้านความพึงพอใจ ในการเข้ารับการ ฝึกอบรมในภาพรวม	- ผู้เข้ารับ การฝึกอบรม	การสอบถาม/ แบบสอบถาม มาตราส่วน ๕ ระดับ	- ค่าเฉลี่ย - ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ได้ค่าเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ ๓.๕๑ ขึ้นไป
๑.๒ เพื่อประเมินผล การดำเนินงาน การฝึกอบรม	- จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม	- สลช.	แบบลงทะเบียน	ค่าร้อยละ	มีจำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย ที่กำหนด
<b>ข. ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา</b>					
๑.๑ เพื่อประเมิน กระบวนการ จัดการฝึกอบรม	๑. ด้านความพร้อม ๒. ด้านเนื้อหา/ กระบวนการ ๓. ด้านความรักและ ศรัทธาต่อกิจกรรม ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ๔. ด้านความพึงพอใจ ในการเข้าร่วม ฝึกอบรมในภาพรวม	- ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม	การสอบถาม/ แบบสอบถาม มาตราส่วน ๕ ระดับ	- ค่าเฉลี่ย - ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ได้ค่าเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ ๓.๕๑ ขึ้นไป
๑.๒ เพื่อประเมินผล การดำเนินงานการ ฝึกอบรม	๑. จำนวนกลุ่ม ๒. จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม	- ผู้จัดการ ฝึกอบรม	แบบ ลงทะเบียน	ค่าร้อยละ	มีจำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายที่ กำหนด
<b>๒. หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา</b>					
๒.๑ เพื่อประเมิน กระบวนการจัดการ ฝึกอบรม	๑. ด้านความพร้อม ๒. ด้านเนื้อหา/ กระบวนการ ๓. ด้านวิทยากร	ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม	การสอบถาม/ แบบสอบถาม มาตราส่วน ๕ ระดับ	- ค่าเฉลี่ย - ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ได้ค่าเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ ๓.๕๑ ขึ้นไป

วัตถุประสงค์	ข้อมูลที่ต้องการ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ/ เครื่องมือ	การ วิเคราะห์	เกณฑ์
	๔. ความรักและศรัทธา ต่อกิจกรรมลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน ๕. ความพึงพอใจในการ เข้ารับการฝึกอบรมใน ภาพรวม				
<b>๒.๒ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการฝึกอบรม</b>					
๑) การดำเนินงาน จัดการฝึกอบรมตาม โครงการลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน	๑. จำนวนกลุ่ม ๒. จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม ๓. การตั้งหน่วยลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษา	ผู้บังคับบัญชา หน่วยลูกเสือ จิตอาสา พระราชทาน	แบบรายงาน	คำร้อยละ	ร้อยละ ๘๐ ของวิทยากรแกนนำ สามารถจัดการ ฝึกอบรม ได้ตามเกณฑ์
๒) พฤติกรรมลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน โครงการ	พฤติกรรมของลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน - มีเหตุผล ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น - มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - มีกิริยา มารยาท วาจา สุภาพ - สามารถปฏิบัติงานกับ ผู้อื่นได้ - ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี - มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง และชุมชน - ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ต้องร้องขอ - มีระเบียบวินัย เคารพ กฎกติกา	- ผู้บังคับ บัญชาหน่วย ลูกเสือจิต อาสา พระราชทาน - วิทยากร ประจำหมู่	แบบสังเกต พฤติกรรม	- ค่าเฉลี่ย - ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ได้ค่าเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ ๓.๕๑ ขึ้นไป
๓) ผลการจัด กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	จำนวนกิจกรรมจิตอาสา ในชุมชนที่จัดตาม ข้อกำหนดในโครงการ (๓ ครั้ง เป็นอย่างน้อย)	ผู้บังคับบัญชา หน่วยลูกเสือ จิตอาสา พระราชทาน	แบบรายงาน	คำร้อยละ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับ การฝึกอบรม สามารถจัดกิจกรรม จิตอาสาในชุมชน ได้ตามเกณฑ์

### ๓.๓ เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ชื่อเครื่องมือ	ข้อมูลที่เก็บ	ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	หมายเหตุ
ฉบับที่ ๑ แบบสอบถาม ความคิดเห็นต่อการฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน : วิทยากรแกนนำ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	๑. ด้านความพร้อม ๒. ด้านเนื้อหา/กระบวนการ ๓. ความรักและศรัทธาต่อ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ๔. ความพึงพอใจในการเข้ารับ การฝึกอบรมในภาพรวม	วันสุดท้ายของการ จัดการฝึกอบรม	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม - วิทยากรแกนนำลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิต อาสาพระราชทานใน สถานศึกษา  ในภาคผนวก
ฉบับที่ ๒ แบบรายงาน การดำเนินงานจัดการฝึกอบรม ตามโครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทานของ สำนักงานลูกเสือจังหวัด	รายงานการจัดการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา	เมื่อเสร็จสิ้นการ จัดการฝึกอบรม	สำนักงานลูกเสือจังหวัด เป็นผู้กรอกแบบรายงาน และรวบรวมสรุป  ในภาคผนวก
ฉบับที่ ๓ แบบรายงานการเป็น วิทยากรโครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน : วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	- การเป็นวิทยากรตาม โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	เสร็จสิ้นการจัดการ ฝึกอบรมและการเป็น วิทยากรตามโครงการ ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานของ วิทยากรแกนนำ	ผู้ผ่านการฝึกอบรม วิทยากรแกนนำลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน  ในภาคผนวก
ฉบับที่ ๔ แบบรายงานการฝึกอบรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา	- จำนวนกลุ่ม - จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม - การตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา - จำนวนกิจกรรมจิตอาสาใน ชุมชนที่จัดตามกำหนดใน โครงการ	หลังเสร็จสิ้นการ จัดการฝึกอบรมและ การจัดกิจกรรมจิต อาสาในชุมชน	ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิต อาสาพระราชทานใน สถานศึกษาเป็นผู้กรอก รายงาน และจัดส่งให้ สำนักงานลูกเสือจังหวัด  ในภาคผนวก
ฉบับที่ ๕ แบบสอบถาม ความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ต่อหลักสูตรลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	๑. ด้านความพร้อม ๒. ด้านเนื้อหา/กระบวนการ ๓. ความรักและศรัทธาต่อ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ๔. ความพึงพอใจในการเข้ารับ การฝึกอบรมในภาพรวม	วันสุดท้ายของการ จัดการฝึกอบรม	ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานใน สถานศึกษา เป็นผู้ตอบ แบบสอบถาม และ สถานศึกษารวบรวมสรุป เป็นรายงานการจัดการ

ชื่อเครื่องมือ	ข้อมูลที่เก็บ	ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	หมายเหตุ
			ฝึกอบรมของสถานศึกษา ส่งสำนักงานลูกเสือจังหวัด  ในภาคผนวก
ฉบับที่ ๖ แบบสังเกตพฤติกรรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษา	- สังเกตพฤติกรรมของลูกเสือ ที่เข้ารับการฝึกอบรมตาม โครงการ	ระหว่างการฝึกอบรม	วิทยากรประจำหมู่เป็นผู้ กรอกให้คะแนน และ สถานศึกษารวบรวมสรุป เป็นรายงานการจัดการ ฝึกอบรมของสถานศึกษา ส่งสำนักงานลูกเสือจังหวัด  ในภาคผนวก

### ๓.๔ การสรุปผลการประเมิน

การสรุปผลการประเมิน ให้ผู้รับผิดชอบจัดการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตร จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินการจัดการฝึกอบรม ดังนี้

#### ๑. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำรายงาน ดังนี้

๑.๑ รายงานผลการประเมินการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน : วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด

๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อสรุปเป็นภาพรวมของโครงการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ

๒. สำนักงานลูกเสือจังหวัด โดยบุคลากรสำนักงานลูกเสือจังหวัดร่วมกับวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จัดทำรายงานผลการประเมิน ดังนี้

๒.๑ รายงานผลการจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมและจัดส่งเอกสารรายงานพร้อมไฟล์รายงาน ไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติตามระยะเวลาที่กำหนด

๒.๒ รายงานผลการสังเคราะห์การจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานในชุมชนของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา โดยการรวบรวมผลการดำเนินงานทั้งหมดของทุกสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลในภาพรวมของสำนักงานลูกเสือจังหวัด และจัดส่งไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. สถานศึกษาที่ร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โดยผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินผลการจัดการฝึกอบรมและจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในชุมชน และจัดส่งเอกสารรายงาน จำนวน ๑ ชุด และไฟล์รายงานไปยังสำนักงานลูกเสือจังหวัด ตามระยะเวลาที่กำหนด

### ๓.๕ แนวทางการจัดทำรายงาน

การจัดทำรายงานการประเมินตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้การรายงานผลการประเมินตามโครงการดังกล่าวเป็นไปในแนวทางเดียวกันและสามารถนำมาสังเคราะห์เป็นภาพรวมของผลการดำเนินงานตามโครงการได้อย่างครบถ้วน จึงกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน แต่ละกลุ่มเป้าหมาย จัดทำสรุปผลการประเมิน ดังนี้

**สำนักงานลูกเสือจังหวัด** ดำเนินการรวบรวมข้อมูลการผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและผลการประเมินของวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดและสรุปเป็นรายงาน และรวบรวมผลการดำเนินงานของผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาทุกสถานศึกษาในจังหวัดพร้อมสังเคราะห์ให้เป็นภาพรวมของจังหวัด ดังนี้

(ก) จัดทำสรุปรายงานผลการจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และกรร่วมเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม ซึ่งมีกรอบการจัดทำรายงาน ดังนี้

๑. บทนำ
๒. วัตถุประสงค์
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสอบถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

การแปลผลความหมาย แปลผลค่าเฉลี่ยส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ดังนี้  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับมาก  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับน้อย  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด

#### ๕. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

##### ๕.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ตารางที่ ... จำนวนและร้อยละคุณวุฒิทางการลูกเสือของผู้ตอบแบบสอบถาม (ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. กลุ่มเป้าหมาย		
๑.๑ ผู้บริหาร		
๑.๒ ผู้กำกับ		
๑.๓ รองผู้กำกับ		
๒. คุณวุฒิทางการลูกเสือ		
๒.๑ B.T.C.		
๒.๒ A.T.C.		
๒.๓ W.B.		
๒.๔ A.L.T.C.		
๒.๕ A.L.T.		

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๒.๖ L.T.C.		
๒.๗ L.T.		
รวม		

๕.๒ ข้อมูลความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการฝึกอบรม

ตารางที่ ... ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการฝึกอบรม (ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๑ ข้อมูลความคิดเห็นต่อการฝึกอบรม ด้าน ๑ ด้าน ๒ และ ด้าน ๓)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
<b>๑. ความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรม</b> (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)			
๑.๑ มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์การฝึกอบรมของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
๑.๒ มีความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
๑.๓ มีความมุ่งมั่นในการเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
<b>๒. เนื้อหาและกระบวนการฝึกอบรม</b> (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)			
๒.๑ เนื้อหารายวิชาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
๒.๒ แพลตฟอร์ม DEEP ทำให้กระบวนการฝึกอบรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ			
๒.๓ การฝึกอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
๒.๔ ความเหมาะสมของสื่อ Online ในการฝึกอบรม			
๒.๕ การฝึกอบรมครั้งนี้กระตุ้นให้เกิดพลังความเป็นจิตอาสา			
๒.๖ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจจากการฝึกอบรมครั้งนี้ไปใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้			
<b>๓. ความรักและศรัทธาต่อกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</b> (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)			
๓.๑ การเข้ารับการฝึกอบรมครั้งนี้ทำให้เกิดความรักและศรัทธาต่องานจิตอาสาพระราชทาน			
๓.๒ ความมั่นใจในความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
๓.๓ ความมั่นใจว่าลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถทำคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม			
ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน			

หมายเหตุ ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมแต่ละด้านด้วย

ตารางที่ ... ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการเข้ารับการฝึกอบรมในภาพรวม  
(ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๑ ข้อ ๕ ความพึงพอใจ)

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
มากที่สุด				
มาก				
ปานกลาง				
น้อย				
น้อยที่สุด				
รวม				

### ๕.๓ ข้อมูลผลการดำเนินงาน

๑) ข้อมูลการจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา  
จำนวน ..... ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ..... คน จำแนกเป็น (ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๒ ข้อ ๑)

- ผู้บริหารสถานศึกษา ..... คน
- ผู้กำกับลูกเสือ ..... คน
- รองผู้กำกับลูกเสือ ..... คน

๒) การเป็นวิทยากร ร่วมเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ดังนี้ (ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๒ ข้อ ๒)

ตารางที่ ... การปฏิบัติหน้าที่วิทยากรของวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายชื่อวิทยากร	จำนวนครั้งการเป็นวิทยากร	หัวข้อ/รายวิชาการฝึกอบรม	สถานที่/วันเดือนปี
๑.			
๒.			
....			
๒๐.			

๓) ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

.....

๖. ภาคผนวก (ภาพประกอบ คณะทำงาน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

(ข) แนวทางการรายงานและการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของหน่วยลูกเสือ  
จิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา โดยนำผลการรายงานจากสถานศึกษา/หน่วยลูกเสือจิตอาสา  
พระราชทานในสถานศึกษาทั้งหมดที่จัดส่งรายงาน มารวบรวมและสังเคราะห์ให้เป็นเล่มรายงาน จังหวัดละ  
๑ เล่ม โดยมีกรอบการรายงาน ดังนี้

๑. บทนำ
๒. วัตถุประสงค์
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน วิเคราะห์โดยใช้ความถี่  
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสอบถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

การแปลผลความหมาย แปลผลค่าเฉลี่ยส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ดังนี้  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับมาก  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับปานกลาง  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับน้อย  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด

๕. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ ๑ ผลการประเมินกระบวนการฝึกอบรม

ตารางที่ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อกระบวนการฝึกอบรมรายสถานศึกษา

สถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย (ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน)				
	ความพร้อม	เนื้อหา/ กระบวนการ	วิทยากร	ความรักและ ศรัทธาฯ	รวมเฉลี่ย
ตัวอย่าง					
๑.	๔.๐๐ (๐.๒๓)	๔.๕๐ (๐.๕๖)	๔.๖๗ (๐.๕๖)	๔.๖๗ (๐.๕๖)	๔.๔๔ (๐.๔๘)
๒.					
๓.					
...					
๖๐.					
เฉลี่ยรวม					



ตารางที่ ... ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการเข้ารับการฝึกอบรมรายสถานศึกษา

สถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลความหมาย
ตัวอย่าง			
๑.	๔.๐๐ (๐.๒๓)	๓.๔๐ (๐.๔๕)	
๒.			
๓.			
...			
๖๐.			
เฉลี่ยรวม			

## ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

๒.๑ พฤติกรรมของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ตารางที่ ... ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

สถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลความหมาย
๑.			
๒.			
๓.			
...			
๖๐.			
เฉลี่ยรวม			

๒.๒ ผลการจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ตารางที่ ... จำนวนครั้งและจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานรายสถานศึกษา

สถานศึกษา	รูปแบบการ จัดการ ฝึกอบรม		จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม			หมายเหตุ
	๓ วัน ๒ คืน	๔ วัน	สามัญ	สามัญ รุ่นใหญ่	วิสามัญ	
๑.						
๒.						
๓.						
...						
๖๐.						
รวม						

ตารางที่ ... จำนวนหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานรายสถานศึกษา

สถานศึกษา	จำนวนหน่วย/ กอง	จำนวนลูกเสือ	หมายเหตุ
๑.			
๒.			
๓.			
...			
๖๐.			
<b>รวม</b>			

ตารางที่ ... จำนวนการจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชนของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานรายสถานศึกษา

สถานศึกษา	จำนวนกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	หมายเหตุ
๑.			
๒.			
๓.			
...			
๖๐.			
<b>รวม</b>			

ตารางที่ ... การจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานในชุมชนของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ในสถานศึกษา

สถานศึกษา	ผู้บริหาร	ผู้กำกับ	รองผู้กำกับ	กิจกรรม จิตอาสา พระราชทาน
๑.				
๒.				
๓.				
...				
๖๐.				
<b>รวม</b>				

หมายเหตุ ให้ระบุชื่อกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานในชุมชน

ตอนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

**ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา : จัดทำสรุปรายงานผล**

การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และการนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาไปทำกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานในชุมชน ซึ่งมีกรอบการจัดทำรายงานสรุปผล ดังนี้

๑. บทนำ
๒. วัตถุประสงค์
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสอบถามปลายเปิด ใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหา

การแปลผลความหมาย แปลผลค่าเฉลี่ยส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับมาก  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับน้อย  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด

**๕. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**๕.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการฝึกอบรม**

ตารางที่ ... จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

(ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๕ ข้อมูลทั่วไป)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย		
๑.๒ หญิง		
๒. คุณวุฒิทางการลูกเสือ		
๒.๑ สามัญ		
๒.๒ สามัญรุ่นใหญ่		
๒.๓ วิสามัญ		

๕.๒ ข้อมูลความคิดเห็นต่อกระบวนการฝึกอบรม  
 ตารางที่ ... ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกระบวนการฝึกอบรม  
 (ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๕ ด้านที่ ๑ ๒ ๓ และ ๔)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
<b>๑. ด้านความพร้อม (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)</b>			
๑.๑ มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ในการเป็นลูกเสด็จอาสา พระราชทาน			
๑.๒ มีความต้องการเป็นลูกเสด็จอาสาพระราชทานจึงสมัครเข้าร่วม โครงการ			
๑.๓ มีความมุ่งมั่นในการเป็นลูกเสด็จอาสาพระราชทาน			
<b>๒. เนื้อหาและการฝึกอบรมลูกเสด็จอาสาพระราชทาน (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)</b>			
๒.๑ รายวิชาและเนื้อหาที่ได้รับจากการฝึกอบรมทำให้เกิดการเรียนรู้ เรื่องจิตอาสาพระราชทาน			
๒.๒ การฝึกอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลูกเสด็จ อาสาพระราชทาน			
๒.๓ กระบวนการฝึกอบรมจิตอาสาพระราชทานมีความเหมาะสมต่อ การให้เกิดทักษะจิตอาสา			
๒.๔ การฝึกอบรมลูกเสด็จอาสาพระราชทานกระตุ้นให้เกิดพลัง ความเป็นจิตอาสา			
๒.๕ สื่อการฝึกอบรมมีความเหมาะสม			
๒.๖ การนำความรู้และทักษะไปใช้ในกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน			
<b>๓. วิทยากร (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)</b>			
๓.๑ สามารถฝึกอบรมให้ลูกเสด็จอาสาพระราชทานเกิดการเรียนรู้ เรื่อง จิตอาสาพระราชทาน			
๓.๒ สามารถฝึกอบรมให้ลูกเสด็จอาสาพระราชทานมีทักษะการทำ กิจกรรมจิตอาสาให้กับชุมชน			
<b>๔. ความรัก ความศรัทธาต่อจิตอาสาพระราชทาน (ใส่ค่าเฉลี่ยและ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)</b>			
๔.๑ เกิดความรัก ความศรัทธาต่องานจิตอาสาพระราชทาน			
๔.๒ มีความมั่นใจในความสามารถและทักษะจิตอาสาพระราชทานของ ตนเอง			
๔.๓ มีความพร้อมช่วยเหลืองานจิตอาสาพระราชทาน			
<b>เฉลี่ยรวม</b>			

หมายเหตุ ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมแต่ละด้านด้วย

## ๕.๓ ข้อมูลผลการดำเนินงาน

## ๑) พฤติกรรมของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ตารางที่.... ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา  
(ใช้ข้อมูลจากฉบับที่ ๖ แบบสังเกตพฤติกรรม โดยวิเคราะห์เป็นภาพรวมของการฝึกอบรม)

พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
๑. มีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
๒. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			
๓. มีกิริยา มารยาท วาจาสุภาพ			
๔. สามารถปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้			
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี			
๖. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน			
๗. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องร้องขอ			
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา			
<b>รวมเฉลี่ย</b>			

## ๒) ผลการดำเนินงาน

๒.๑) รูปแบบการจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน  
สถานศึกษา

๓ วัน ๒ คืน

๔ วัน

มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ของเป้าหมาย จำแนกเป็น

- ลูกเสือสามัญ ..... คน

- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ..... คน

- ลูกเสือวิสามัญ ..... คน

๒.๒) การจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา  
จำนวน ..... หน่วย จำนวนลูกเสือ ..... คน/หน่วย

(๓) การจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน โดยสถานศึกษาได้นำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน ดังนี้

ตารางที่ .... การจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชนของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา

กิจกรรมที่จัด/สถานที่ จัด (ระบุชื่อกิจกรรมที่จัดและ สถานที่จัด)	วัน เดือน ปี ที่จัด	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ผลการจัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ (ให้ระบุว่าเป็นผู้บริหาร หรือ ผู้กำกับ หรือ รองผู้กำกับ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง)		
				ผู้บริหาร	ผู้กำกับ	รองผู้กำกับ

๓) ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ .....

.....  
 .....

(รายงานผลการจัดให้ใช้ข้อมูลจากแบบรายงาน ฉบับที่ ๔)

๖.ภาคผนวก (ภาพประกอบ คณะทำงาน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

### ๓.๖ การจัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน

การจัดส่งเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้ดำเนินการดังนี้

๑) สำนักงานลูกเสือจังหวัดและวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

(๑) รายงานผลการดำเนินงานจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด พร้อมไฟล์รายงาน ไปยัง สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ **ภายใน ๑๕ วัน หลังเสร็จสิ้นภารกิจ**

(๒) รายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาของแต่ละสถานศึกษาในจังหวัด จำนวน ๑ ชุด พร้อมไฟล์รายงาน ไปยัง สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ. **ภายใน ๑๕ วันหลังเสร็จสิ้นภารกิจ**

๒) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา รวมทั้งการนำหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา ไปจัดกิจกรรมจิตอาสาตามที่กำหนดแล้ว ให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน ทั้งเอกสารรายงาน จำนวน ๑ ชุด และไฟล์รายงาน ไปสำนักงานลูกเสือจังหวัด **ภายใน ๑๕ วันหลังเสร็จสิ้นภารกิจ**

### การติดตามผลการดำเนินงานการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

การดำเนินงานจัดการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในพื้นที่ ทางสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กำหนดให้มีการติดตามผลทั้งระหว่างการดำเนินงานและเมื่อเสร็จสิ้นโครงการเพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น ตลอดจนผลสำเร็จในการดำเนินงาน เพื่อให้คำปรึกษาและร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการ โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และคณะนิเทศติดตามผล ได้ร่วมดำเนินการติดตามผลต่อไป

### บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการประเมินผลการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (สสช.)	สำนักงานลูกเสือจังหวัด และวิทยาการแกนนำลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา
๑. กำหนดกรอบการประเมิน โครงการในภาพรวม	๑. ศึกษารายละเอียดกรอบ วิธีการ ประเมินให้ชัดเจน รวมทั้งภารกิจ ที่ได้รับมอบหมาย	๑. ศึกษารายละเอียด กรอบ วิธีการประเมิน ให้ชัดเจน รวมทั้งภารกิจ ที่ได้รับมอบหมาย
๒. สร้างเครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล	๒. วางแผนการดำเนินการจัดการ ฝึกอบรมและการประเมิน การฝึกอบรมร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	๒. วางแผนการดำเนินการ จัดการฝึกอบรม และการประเมินการ ฝึกอบรมร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. ประสานงานและชี้แจง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓. รวบรวมผลการเรียนรู้ของวิทยาการ แกนนำจิตอาสาพระราชทาน ทุกรายวิชา (๓ หมวด ๙ รายวิชา) โดยให้ผู้อำนวยการฝึกและวิทยาการ กลุ่มสรุปผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ และรวบรวมจัดทำเป็น ๑ เล่ม และจัดส่งให้แก่ สสช. หลังเสร็จสิ้น การฝึกอบรม	๓. เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผล และจัดทำรายงาน การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา
๔. จัดเก็บรวบรวมข้อมูล การฝึกอบรมวิทยาการแกนนำ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำจังหวัด		
๕. สรุปผลการฝึกอบรม วิทยาการแกนนำลูกเสือจิต อาสาพระราชทานประจำ จังหวัด	๔. รวบรวมผลการเรียนรู้ของผู้บังคับ บัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษาทุกรายวิชา (๓ หมวด ๙ รายวิชา) โดยให้ สรุปผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษเอ ๔ และรวบรวมจัดทำเป็น ๑ เล่ม และจัดส่งให้สำนักงานลูกเสือจังหวัด	๔. จัดส่งรายงาน ไปยัง สำนักงานลูกเสือจังหวัด ตามระยะเวลาที่กำหนด
๖. ติดตามผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานในพื้นที่		
๗. รวบรวมรายงานผล การดำเนินงาน	๕. เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผล และจัดทำรายงานการฝึกอบรม	

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (สสช.)	สำนักงานลูกเสือจังหวัด และวิทยาการแกนนำลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา
๗.๑ รายงานผลการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา ๖. ร่วมติดตามผลการดำเนินงาน ในสถานศึกษา	
๗.๒ รายงานการสังเคราะห์ ผลการดำเนินงานของลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา	๗. รวบรวมรายงานจากหน่วยลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ของแต่ละสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อสังเคราะห์เป็นรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน ให้เป็น ภาพรวมของจังหวัด	
๘. สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการในภาพรวมทั้ง โครงการ	๘. จัดส่งรายงาน ไปยัง สสช. ตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้ ๘.๑ รายงานผลการดำเนินงาน จัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา ๘.๒ รายงานการสังเคราะห์ผล การดำเนินงานของผู้บังคับบัญชา หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษาของจังหวัด	



## ภาคผนวก

๑) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒) แบบประเมินผลโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน ๖ ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ ๑ แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน : วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา

ฉบับที่ ๒ แบบรายงานการดำเนินงานจัดการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ของสำนักงานลูกเสือจังหวัด

ฉบับที่ ๓ แบบรายงานการเป็นวิทยากรโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน : วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ฉบับที่ ๔ แบบรายงานการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ฉบับที่ ๕ แบบสอบถามความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานต่อหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ฉบับที่ ๖ แบบสังเกตพฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

## ๑. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

### ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานหลักสูตร และพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๙๕,๕๘๐ คน

๓.๑ วิทยาการแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด จำนวน ๑,๕๔๐ คน (จังหวัดละ ๒๐ คน / ๗๗ จังหวัด)

๓.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดละ ๖๐ สถานศึกษา ๆ ละ ๒ คน รวม ๑๒๐ คน /จังหวัด/ ๗๗ จังหวัด รวม ๙,๒๔๐ คน

๓.๓ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ๔,๖๒๐ สถานศึกษา สถานศึกษาละ ๔๐ คน รวม ๑๘๔,๘๐๐ คน

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ยกร่างโครงการและหลักสูตรการฝึกอบรม	ธันวาคม ๒๕๖๓	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒	นำเสนอและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มกราคม ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๓	นำเสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	มกราคม ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๔	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ (ฉบับร่าง)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	คณะทำงานจัดทำหลักสูตรและคู่มือ
๕	ขอพระราชทานหลักสูตรและตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสา	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๖.	พระราชทานหลักสูตรและตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑๒ เมษายน ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคู่มือการฝึกอบรมลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (ฉบับสมบูรณ์)	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะทำงานจัดทำหลักสูตรและคู่มือ

ลำดับ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘	ฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	กันยายน ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๙	ฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด โดย สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โอนงบประมาณสนับสนุนจังหวัดละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการฝึกอบรม	กันยายน ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๑๐	ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ๖๐ สถานศึกษา ๆ ละ ๒ คน รวม ๙,๒๔๐ คน	ตุลาคม ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/ สำนักงานลูกเสือจังหวัด ทุกจังหวัด
๑๑	ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ๔,๖๒๐ สถานศึกษา สถานศึกษาละ ๔๐ คน รวม ๑๘๔,๘๐๐ คน	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือจังหวัด/ กองลูกเสือในสถานศึกษา
๑๒	สถานศึกษาดำเนินการขอจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สถานศึกษาละ ๑ หน่วย รวม ๔,๖๒๐ หน่วย	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือจังหวัด/ กองลูกเสือในสถานศึกษา
๑๓	หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน หน่วยละไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕	ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน
๑๔	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/ สำนักงานลูกเสือจังหวัด ทุกจังหวัด

**๕. หลักเกณฑ์การดำเนินงานหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา โดยให้สำนักงานลูกเสือจังหวัดดำเนินการฝึกอบรม ดังนี้**

**๕.๑ การฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำจังหวัด**

คุณสมบัติของบุคลากรทางการลูกเสือที่จะเข้ารับอบรมหลักสูตรวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด จังหวัดละ ๒๐ คน ประกอบด้วยบุคลากรทางการลูกเสือที่สำนักงานลูกเสือจังหวัดพิจารณาคัดเลือกจากผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในเขตปกครองของจังหวัดที่มีคุณวุฒิทางลูกเสือ ดังนี้

๔.๓.๑ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน มีคุณวุฒิลูกเสือขั้นต่ำ W.B.

(๑) ศึกษาธิการจังหวัดหรือรองศึกษาธิการจังหวัด

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการ กศน.จังหวัด หรือผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

๔.๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด มีคุณวุฒิลูกเสือขั้นต่ำ A.L.T.

- ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

**๕.๒ การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา**  
สถานศึกษาละ ๒ คน (ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ผู้กำกับลูกเสือ ๑ คน) จำนวน ๖๐ สถานศึกษา ของแต่ละจังหวัด

๑) เป็นบุคลากรทางการลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) เป็นอย่างต่ำ

๒) ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา

๓) สำนักงานลูกเสือจังหวัดเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกและส่งเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด

**๕.๓ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๑ หน่วย ประกอบด้วย**

๑) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา ๑ คน

๒) ลูกเสือ เนตรนารี ทุกเหล่า ทุกประเภทที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจำนวนหน่วยละ ๔๐ คน

๓) กอง/กลุ่มลูกเสือหนึ่ง ๆ อาจตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้มากกว่า ๑ หน่วย และแต่ละหน่วยสามารถจัดลูกเสือ เนตรนารีทุกเหล่า ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญรวมอยู่ในหน่วยเดียวกันได้

๔) ผู้อำนวยการลูกเสือสถานศึกษาและผู้กำกับลูกเสือเป็นผู้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตามหลักสูตรที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด

#### หมายเหตุ

สำหรับการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของแต่ละหลักสูตร จะใช้วิธีการฝึกอบรม Online และ Onsite ซึ่งสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นแม่ข่ายในการฝึกอบรม โดยสำนักงานลูกเสือจังหวัดต้องกำหนดให้มีศูนย์ประสานงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์ดำเนินการกลางในการจัดการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรมทั้งสองประเภทจะต้องมาพบกลุ่มหรืออบรมที่ศูนย์ประสานงานของจังหวัด อย่างน้อย ๓ ครั้ง ตามคู่มือการดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

#### ๖. เข้มและแบดจ์ตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๖.๑ เข้มลูกเสือจิตอาสา ทำด้วยโลหะเขียนสีลงยา ติดที่อกเสื้อข้างขวาเหนือป้ายชื่อ มอบให้แก่

๖.๑.๑ วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ทั้งหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

๖.๑.๒ ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และมีผลการปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และนำหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไปปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

๖.๒ แบนด์จูลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ทำด้วยผ้าปักตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มอบให้แก่ลูกเสือที่เป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และมีผลการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

#### ๗. ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ จำนวนบุคลากรทางการลูกเสือและลูกเสือเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๑๙๕,๕๘๐ คน และสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๔,๖๒๐ แห่ง

๗.๒ ลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาขีดความสามารถทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น อันส่งผลให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตัวลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สถานศึกษาและชุมชน ในการสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าของตนเอง ซึ่งทำให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีความเชื่อมั่นในการกระทำความดี ช่วยเหลือสังคม นอกจากนี้กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานจะกลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างพื้นฐานของการมีคุณธรรม และจริยธรรมของตนเองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

## ๒. แบบประเมินผลโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ฉบับที่ ๑

แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรม  
บุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน :

วิทยาการแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดการฝึกอบรม โดยให้ท่าน  
ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลพื้นฐาน  
ในการนำไปพัฒนาการจัดอบรมให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

สังกัด .....อำเภอ ..... จังหวัด .....

## ข้อมูลทั่วไป

๑. คุณวุฒิทางการลูกเสือ  ๑. B.T.C.  ๒. A.T.C.  ๓. W.B.  ๔. A.L.T.C.  ๕. A.L.T.  
 ๖. L.T.C.  ๗. L.T.
๒. กลุ่มเป้าหมาย  ๑. วิทยาการแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำ สลช.  
 ๒. วิทยาการแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด  
 ๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา  
 ๓.๑ ผู้บริหาร  ๓.๒ ผู้กำกับ  ๓.๓ รองผู้กำกับ

## ข้อมูลความคิดเห็นต่อการจัดการฝึกอบรม

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>๑. ความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรม</b>					
๑.๑ มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๑.๒ มีความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๑.๓ มีความมุ่งมั่นในการเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
<b>๒. เนื้อหาและกระบวนการฝึกอบรม</b>					
๒.๑ เนื้อหารายวิชาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๒.๒ แพลตฟอร์ม DEEP ทำให้กระบวนการฝึกอบรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ					
๒.๓ การฝึกอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๒.๔ ความเหมาะสมของสื่อ Online ในการฝึกอบรม					
๒.๕ การฝึกอบรมครั้งนี้กระตุ้นให้เกิดพลังความเป็นจิตอาสา					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒.๖ สามารถนำไปความรู้ ความเข้าใจจากการฝึกอบรม ครั้งนี้ไปฝึกอบรมลูกเสื่อจิตอาสาพระราชทานได้					
<b>๓. ความรักและศรัทธาต่อกิจกรรมลูกเสื่อจิตอาสาพระราชทาน</b>					
๓.๑ การเข้ารับการฝึกอบรมครั้งนี้ทำให้เกิดความรักและศรัทธาต่องานจิตอาสาพระราชทาน					
๓.๒ ความมั่นใจในความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านลูกเสื่อจิตอาสาพระราชทาน					
๓.๓ ความมั่นใจว่าลูกเสื่อจิตอาสาพระราชทานที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถทำคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม					

๔. ความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรมในภาพรวม

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบรายงานการดำเนินงานจัดการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ของสำนักงานลูกเสือจังหวัด**

.....

**ข้อมูลทั่วไป**

สำนักงานลูกเสือจังหวัด .....

**ข้อมูลการดำเนินงาน**

๑. ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน แก่  
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนสถานศึกษา	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม			วันเดือนปีที่อบรม
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้กำกับลูกเสือ ในสถานศึกษา	รองผู้กำกับ ลูกเสือ ในสถานศึกษา	
สถานศึกษา ..... แห่ง				ครั้งที่ ๑ อบรมเมื่อวันที่ ..... เดือน .... พ.ศ. ....
				ครั้งที่ ๒ อบรมเมื่อวันที่ ..... เดือน .... พ.ศ. ....
				ครั้งที่ ๓ อบรมเมื่อวันที่ ..... เดือน .... พ.ศ. ....

๒. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

**หมายเหตุ** ผู้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมของสำนักงานลูกเสือจังหวัดเป็นผู้กรอกรายงานและสรุปจัดส่งไปยัง  
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



แบบรายงานการเป็นวิทยากรโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
: วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ - สกุล .....
๒. สถานศึกษา .....สังกัด .....
- อำเภอ ..... จังหวัด .....
๓. กลุ่มเป้าหมาย  ๑. วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด  
 ๒. วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำ สลช.

ข้อมูลการดำเนินงาน

๑. เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา หรือการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ดังนี้

ชื่อสถานศึกษา/หน่วย	หัวข้อ/รายวิชาการฝึกอบรม	วัน เดือน ปีที่จัดการฝึกอบรม	ผลการให้ความรู้
๑.			
๒.			
๓.			
...			

๒. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

หมายเหตุ วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นผู้กรอกข้อมูลรายงานและจัดส่งไปยังสำนักงานลูกเสือจังหวัด

## แบบรายงานการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

## ข้อมูลทั่วไป

สถานศึกษา .....สังกัด .....

อำเภอ ..... จังหวัด .....

## ข้อมูลการดำเนินงาน

๑. ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

วัน เดือน ปีที่จัดการฝึกอบรม	จำนวนลูกเสือ/เนตรนารี ผู้เข้ารับการฝึกอบรม (คน)			ผลการฝึกอบรม
	สามัญ	สามัญ รุ่นใหญ่	วิสามัญ	

๒. ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ ชื่อ ..... สกุล ..... ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา/หน่วย	หัวข้อ/รายวิชาการฝึกอบรม	วัน เดือน ปี ที่จัดการฝึกอบรม	ผลการให้ความรู้
๑.			
๒.			
๓.			
...			

๒.๒ ชื่อ ..... สกุล ..... ผู้กำกับ/รองผู้กำกับ

ชื่อสถานศึกษา/หน่วย	หัวข้อ/รายวิชาการฝึกอบรม	วัน เดือน ปี ที่จัดการฝึกอบรม	ผลการให้ความรู้
๑.			
๒.			
๓.			
...			

๓. สถานศึกษาของท่านมีการจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ..... หน่วย

๓.๑ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๑ จำนวน ..... หมู่ ..... คน

๓.๒ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๒ จำนวน ..... หมู่ ..... คน

๔. การจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในชุมชน โดยการนำหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไปปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน ดังนี้

๔.๑ ชื่อ ..... สกุล ..... ผู้บริหารสถานศึกษา

วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	สถานที่จัดกิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ ชื่อ ..... สกุล ..... ผู้กำกับ/รองผู้กำกับ

วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	สถานที่จัดกิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๕. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

หมายเหตุ ๑. สถานศึกษาใดที่มีผู้กำกับมากกว่า ๑ ให้เพิ่มชื่อในแบบรายงาน

๒. ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาเป็นผู้กรอกรายงานและรวบรวมส่งสำนักงานลูกเสือจังหวัด

**แบบสอบถามความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ต่อหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ต่อหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้ลูกเสือแต่ละคนตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการนำไปพัฒนาการจัดการฝึกอบรมให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

สถานศึกษา .....อำเภอ ..... จังหวัด .....

สังกัด .....

**ข้อมูลทั่วไป**

๑. เพศ  ๑. ชาย  ๒. หญิง
๒. ลูกเสือ/เนตรนารี  ๑. สามัญ  ๒. สามัญรุ่นใหญ่  ๓. วิสามัญ
๓. รูปแบบการฝึกอบรม  ๑. ๓ วัน ๒ คืน  ๒. ๔ วัน

**๕. ความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่มีต่อการจัดการฝึกอบรม**

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>๑. ความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรม</b>					
๑.๑ มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๑.๒ มีความต้องการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจึงสมัครเข้าร่วมโครงการ					
๑.๓ มีความมุ่งมั่นในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
<b>๒. เนื้อหาและการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</b>					
๒.๑ รายวิชาและเนื้อหาที่ได้รับจากการฝึกอบรมทำให้เกิดการเรียนรู้เรื่องจิตอาสาพระราชทาน					
๒.๒ การฝึกอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๒.๓ กระบวนการฝึกอบรมจิตอาสาพระราชทานมีความเหมาะสมต่อการให้เกิดทักษะจิตอาสา					
๒.๔ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกระตุ้นให้เกิดพลังความเป็นจิตอาสา					
๒.๕ สื่อการฝึกอบรมมีความเหมาะสม					
๒.๖ การนำความรู้และทักษะไปใช้กิจกรรมจิตอาสา					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>๓. วิทยากร</b>					
๓.๑ สามารถฝึกอบรมให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเกิดการ เรียนรู้เรื่อง จิตอาสาพระราชทาน					
๓.๒ สามารถฝึกอบรมให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทักษะการ ทำกิจกรรมจิตอาสาให้กับชุมชน					
<b>๔. ความรัก ความศรัทธาต่อจิตอาสาพระราชทาน</b>					
๔.๑ เกิดความรัก ความศรัทธาต่องานจิตอาสาพระราชทาน					
๔.๒ มีความมั่นใจในความสามารถและทักษะจิตอาสาพระราชทาน ของตนเอง					
๔.๓ มีความพร้อมช่วยเหลืองานจิตอาสาพระราชทาน					

**๕. ความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรมในภาพรวม**

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบสังเกตพฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

วันที่ / เดือน / ปี อบรม .....

ชื่อกลุ่ม .....

วิทยากรประจำหมู่.....

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้วิทยากรประจำกลุ่ม สังเกตและประเมินให้คะแนนพฤติกรรมของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะของจิตอาสาพระราชทาน ๘ ประการ โดยให้ใส่ตัวเลขระดับพฤติกรรมในระดับใด ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้

๕ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับมาก

๓ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับน้อย

๑ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับน้อยที่สุด

ชื่อ - สกุล	มีความซื่อสัตย์ เสียมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นสละ อคติ	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	มีกิริยา มารยาท วาจาสุภาพ	สามารถปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน	ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องร้องขอ	ระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา	คะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	รวมเฉลี่ย (คะแนนที่ได้หารด้วย ๘)
๑.										
๒.										
๓.										
...										
เฉลี่ยรวม										

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง .....

**หมายเหตุ ๑.** วิทยากรประจำหมู่เป็นผู้ประเมินพฤติกรรมของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นรายบุคคล

๒. วิทยากรประจำหมู่รวบรวมจัดส่งให้สถานศึกษา เพื่อรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานการจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและจัดส่งไปยังสำนักงานลูกเสือจังหวัด ภายใน ๑๕ วันหลังเสร็จสิ้นการอบรม